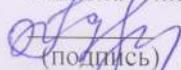


Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного учреждения
Калининградской области общеобразовательная
организация для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №1»


(подпись)

/Н. Ю. Андреева/

(расшифровка подписи)

«30 апреля» 2020 г.

Приказ № 44-ОС-1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 8-9 классы

Принята на
Педагогическом Совете
Протокол № 6
от «30» апреля 2020г.

г. Калининград
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Правовую основу разработки программы составили:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является социокультурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и обучающимися культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт поведения, деятельности и общения.

Исходя из понимания образовательного процесса как неразрывного единства обучения и воспитания, коллектив школы в решении стоящих перед ним задач, использует возможности дополнительного образования и воспитательной работы

Система дополнительного образования, воспитательной работы ГБУ КО «Школа – интернат №1» ориентирована на решение проблем социальной адаптации, профессионального самоопределения школьников

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- коррекционно-развивающее,
- духовно-нравственное,
- спортивно-
- оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное.

Все направления внеурочной деятельности реализуются через направления программы воспитательной работы ГБУ КО «Школа – интернат №1»:

«Быть гражданином, патриотом»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям; максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности, привитие у воспитанников основополагающих принципов нравственности.

Реализуется через:

1. Гражданско – патриотическое направление.

Задачи воспитания:

1. Формировать патриотическое сознание, гордости за достижения своей страны, бережное отношение к историческому прошлому и традициям своего народа.

2. Формировать правовую культуру, гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга
3. Обогащать традиции и обычаи народа.

Основные моменты деятельности:

1. Ознакомление детей с государственной символикой, героическими страницами истории страны.
2. Историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры, природы, народных традиций области.

Основные понятия:

Долг, честь, дисциплинированность, семья, Отечество, уважение, дружба, страна, государство.

Основные механизмы реализации:

1. Встречи с интересными людьми.
2. Разработка проектов и их реализация.
3. Работа кружка «За Родину».
4. Организация и проведение праздников, посвященных памятным датам.
5. Участие в концертах, фестивалях, праздниках, конкурсах, выставках.
6. Шефская помощь ветеранам Дома «Забота».
7. Воспитательские часы.
8. Посещение музеев города и области.

2. Самоуправление.

Задачи:

1. Развивать самостоятельность, ответственность.
2. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, бережному отношению к природе, чувства справедливости.
3. Создавать системы самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребёнка.
4. Выявлять интересы и потребности воспитанников, реализация которых реально выполнима в условиях нашего образовательного учреждения.
5. Организовывать групповую, коллективную и индивидуальную деятельности, вовлекающую воспитанника в общественно – целостные отношения.
6. Определить организационную структуру ученического коллектива, призванную реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся.
7. Способствовать развитию межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития.

Основные понятия:

Руководство, планирование, сотрудничество, самостоятельность, ответственность, помощь, взаимовыручка.

Основные механизмы реализации деятельности:

1. Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, консультации (взаимопомощь обучающихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
2. Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, территорий, организация дежурства;
3. Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

4. Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
5. Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших – посещение Дома ветеранов «Забота».

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

«Знать себя и осознать себя в среде»

Воспитание нравственных чувств, этического сознания, духовно – нравственного поведения.

1. Духовно – нравственное направление.

Задачи:

1. Формировать духовно-нравственные качества личности;
2. Воспитывать человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
3. Развивать детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
4. Воспитывать доброту, чуткость, сострадание, заботу и милосердие по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
5. Приобщать к православным духовным ценностям;
6. Формировать потребность в освоении и сохранении ценностей семьи.

Основные понятия:

Доброта, бескорыстие, дисциплинированность, долг, обязанность, ответственность, уважение, сотрудничество.

Основные механизмы реализации

1. Встречи со священнослужителями.
2. Посещение РПЦ.
3. Участие в инсценировках, театрализованных представлениях.
4. Воспитательные часы, сопроводительные беседы
5. Экскурсии.
6. Чтение художественной литературы, анализ произведений.
7. Трудовые акции по уборке территории, благоустройству.
8. Волонтерское движение.
9. Шефская помощь.

2. Профилактика асоциального поведения воспитанников

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям; максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи воспитания:

1. Формировать у обучающихся правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом;
2. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

3. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

Основные моменты деятельности

1. Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам;
2. Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
4. Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора.

Основные понятия:

Право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы, совесть, справедливость.

Основные механизмы реализации:

1. Совет по профилактике безнадзорности правонарушений среди обучающихся, воспитанников
2. Реализация программы по профилактике социально – опасных явлений среди обучающихся, воспитанников.
3. Занятия «Правового лектория»
4. Тематические воспитательные часы;
5. Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
6. Конкурсы, викторины по правовой тематике;
7. Изучение истории своей Родины и своего края;

«Уметь быть здоровым»

Формирование экологической культуры, содействие ЗОЖ

Цель: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника

1. Физическое воспитание, содействие здоровому образу жизни

Задачи воспитания:

1. Создавать условия для становления, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
2. Формировать потребность в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек;
3. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
4. Воспитывать у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
5. Создавать условия для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности,
6. Осуществлять действенную заботу об окружающей среде.

Основные понятия:

Здоровье, дисциплина, спорт, физкультура, правильное питание, режим дня, профилактика.

Основные механизмы реализации:

1. Кружки ГБУ КО «Школа – интернат № 1»
2. Дни Здоровья, соревнования.
3. Выпуск тематических газет.
4. Воспитательные часы.

5. Встречи со специалистами городской поликлиники, службами по профилактике ПАВ

2. Безопасность жизнедеятельности.

Задачи:

1. формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности
2. совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
3. обучение воспитанников, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
4. формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Основные понятия:

Безопасность, правила дорожного движения, антитеррористическая, пожарная безопасность

Основные механизмы реализации:

1. Встречи и интерактивные занятия с сотрудниками МЧС, ГИБДД и т.д.
2. Воспитательные часы и мероприятия.
3. Инструктажи.

3. Экологическое воспитание.

Задачи воспитания:

1. Воспитывать у подрастающего поколения экологически целесообразное поведение как показателя духовного развития личности;
2. Создавать условия для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности,
3. Осуществлять действенную заботу об окружающей среде.

Основные понятия:

Природа, чистота, уют, бережное отношение, наш край.

Основные механизмы деятельности:

1. Кружок «Вариативный модуль «Декоративная дендрология» дополнительной общеразвивающей программы «Агроэкология».
2. Воспитательные часы.
3. Творческие конкурсы.
4. Посещение музеев.
5. Экологические праздники.

4. Лечебно – профилактическое.

Задачи воспитания:

1. Сохранить здоровье воспитанника в условиях нарастающего темпа жизни, неизбежных нагрузок и многих вредных факторов.
2. Привить навыки личной гигиены, навыки ухода за телом.

Основные понятия:

Здоровье, профилактика, заболевание, режим дня, первая медицинская помощь.

Основные механизмы реализации:

1. Беседы с медицинским работником школы.
2. Строгое соблюдение режима дня.
3. Оздоровительные мероприятия: динамические паузы на переменах, физкультминутки, гимнастика для кистей рук, для глаз
4. Дни Здоровья.
5. Диспансеризация.

«Уметь трудиться»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Цель: Формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения, овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда.

Задачи воспитания:

1. Воспитывать социально значимую целеустремленность в трудовых отношениях;
2. развивать навыки самообслуживания; воспитывать ответственности за порученное дело
3. Формировать уважительного отношения к материальным ценностям;
4. Содействовать профессиональному самоопределению выпускника, подготовке его к осознанному выбору профессии.

Основные моменты деятельности:

1. Накопление социально-бытовых знаний и умений.
2. Формирование устойчивых навыков бытового самообслуживания и обслуживающего труда.
3. Профорентация.
4. Включение в посильную трудовую деятельность.
5. Общественно-полезный труд.
6. Знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения, экономического просвещения.
7. Поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.

Основные механизмы реализации:

1. Социально-профессиональные пробы
2. Дежурство по школе, столовой.
3. Кружковая работа.
4. Выставки детского творчества.
5. Выпуск тематических стендов.
6. Экскурсии, деловые игры, трудовые десанты.
7. Экскурсии в центр занятости населения, на предприятия города, села.
8. Праздник труда.

«Уметь чувствовать прекрасное»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Цель: формирование эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, воспитание умения воспринимать красоту природы, произведения искусства, внутреннюю и внешнюю красоту человека. Развитие потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности. Совершенствование культуры внешнего вида.

Задачи воспитания:

1. Воспитывать духовные и эстетические ценности, модели поведения, развивать творческие способности;
2. Формировать потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
3. Прививать семейные, народные традиций;
4. Развитие эмоциональную сферу ребенка как основу формирования культуры чувств;

5. Формировать художественный и эстетический вкус и культуру поведения.

Основные моменты деятельности:

1. Изучение и знакомство с произведениями народного творчества, декоративно-прикладного искусства, произведениями классиков и современных авторов, основами народных традиций и обрядов.
2. Наблюдения за природой.
3. Расширение у детей опыта эмоционального восприятия эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самим себе.
4. Ознакомление детей с эстетическими ценностями, традициями художественной культуры родного края, приобщение их к фольклору и народным художественными промыслам.
5. Создание условий для расширения у детей опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Основные понятия: красота, красота природы, прикладное творчество, поделка, рисунок, праздник, выставка.

Основные механизмы реализации:

1. Кружковая деятельность.
2. Экскурсионно-краеведческая деятельность.
3. Беседы о художниках, писателях, композиторах.
4. Праздники.
5. Выставки работ.
6. Конкурсы рисунков, поделок.

«Знать себя»

Направление реализуется по программе психолога школы.

Виды деятельности и формы воспитательной работы школы

Виды деятельности	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник «День знаний».2. Праздник Осени.3. День учителя.4. День матери.5. Новогодние праздники6. День рождения именинников.7. День Защитника Отечества.8. День 8 марта.9. Праздник Труда.10. Праздник «День здоровья»11. День Победы.12. Праздник последнего звонка.
Познавательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Месячник безопасности дорожного движения2. Месячник физической культуры.3. Месячник Гражданско-патриотического воспитания.4. Профилактические акции.5. Предметные недели.6. Неделя детской книги

Общественно полезная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Чистота» - уборка территории. 2. Операция «Забота». Поздравление учителей с днем учителя, 23 февраля, 8 марта. 3. Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ с Днём Победы
Ценностно-ориентированная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в музеи. 2. Проведение различных акций патриотического направления
Правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с медицинскими работниками 2. Встречи с работниками ОВД, инспекторами ПДН, КДН с целью предупреждения нарушений. 3. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних 4. Мероприятия, направленные на обеспечение реализации Федерального закона «Об ограничении курения табака», профилактики наркомании и алкоголизма. 5. Встречи с работниками военкомата.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические субботники 2. Конкурс плакатов об охране окружающей среды 3. Конкурс «Лучшая кормушка»
Художественно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Золотая осень» 2. Конкурс новогодних газет 3. Общественный смотр работы кружков и дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник физической культуры. 2. Соревнования по определенным видам спорта. 3. «Весёлые старты» 4. День здоровья 5. «Народные забавы» (состязания в силе и ловкости) среднее звено. 6. Эстафеты
Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся, воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение 2. Составление социального паспорта школы 3. Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий 4. Изучение условий жизни данной категории воспитанников в семье 5. Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении

Перечень кружков ГБУ КО «Школа – интернат №1»:

- За Родину
- Твой имидж
- Подмастерье
- Поваренок.

Система оценки достижений обучающихся.

С целью проверки достигнутых результатов в ГБУ КО «Школа – интернат №1» адаптированы методика сформированности уровня воспитанности М.И. Шиловой, методика сформированности социально – бытовых навыков С.П. Капустиной. Помимо этого используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Инструментарием выступает:

- наблюдение педагога,
- наблюдение родителя
- беседы,
- активность и самостоятельность в участии в конкурсах, общешкольных мероприятиях.

Условия реализации программы:

1. Кадровые

В штат ГБУ КО «Школа – интернат № 1» входят учителя – олигофренопедагоги, воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, специалист по физической культуре, социальный педагог, музыкальный работник, медицинский работник.

2. Техническое оснащение:

- Тренажерный зал
- Физкультурный зал
- Кабинеты ДПО
- Компьютерный класс
- Актовый зал
- Игротека
- Спальные комнаты
- Групповые комнаты
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет социального педагога
- Медицинский кабинет
- Библиотека
- Спортивный комплекс
- Уличная площадка для игр, педагога-психолога и др. специалистов

Прошито, пронумеровано кол-во листов

Внедрать

(подпись)

Директор ГБУ КО «Школа-интернат № 1»
Н.Ю. Андреева

30
«30» *декабря* 20*20*г.
(дата)

