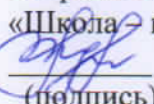


Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного учреждения
Калининградской области
общеобразовательная организация
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат № 1»


(подпись) /Н. Ю. Андреева/
(расшифровка подписи)
Приказ 44-ОС-1 от 30.04.2020.

**Рабочая программа учебного предмета
«Ручной труд»**

3 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра
(Вариант 8.3)

Учитель: Аракелян Г.С.

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
протокол № 5 от 30.04.20

Обсуждена и согласована
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 30.04.20

г. Калининград
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для обучающихся 3 класса составлена основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» (первый дополнительный класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
 - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
 - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971года;
 - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971года;
 - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Закон об образовании в Калининградской области;
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (Вариант 8.3) ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2020-2021 учебный год;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2020-2021 учебный год.

Цель: формирование у обучающихся интереса к разнообразным видам труда.

Задачи:

- познакомить с элементарными знаниями по видам труда;
- формировать положительные качества личности;
- обучить доступным приемам труда;
- развивать самостоятельность в труде;
- прививать интерес к труду;
- формировать организационные умения в труде

Общая характеристика учебного предмета «Ручной труд»

В педагогике придается особое значение ручному труду. В нем заложены неиссякаемые резервы развития личности ребенка. Он является благоприятным условием его обучения и воспитания. Формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков способствует социальной адаптации ребенка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

Особую значимость ручной труд приобретает в обучении и воспитании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. В процессе трудового обучения осуществляется

исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа по предмету носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает учеников к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки труда связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

При обучении ручному труду используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Методы урока:

- словесные – беседа, объяснение, речевой алгоритм выполнения действий;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – комбинирование, моделирование, лепка, аппликация, шитьё.

Форма представления результатов: выставка работ обучающихся.

Особое внимание на уроках трудового обучения следует обратить на правила безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане:

Учебный предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Ручной труд» рассчитана на 102 часа (34 недели, 3 часа в неделю, из которых 1 час - согласно примерному годовому учебному плану, утверждённому Приказом МО и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года, и 2 часа добавлены за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет «Ручной труд» по **минимальному уровню**:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- уметь работать с инструментами с помощью учителя;
- выполнять рабочие действия совместно с учителем.

Достаточный уровень освоения учебного предмета «Ручной труд»:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- готовить отчет о выполненной работе, включив в него название изделия и материалов, из которых оно выполнено; его назначение и т. д.;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Работа с природным материалом и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с

еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь правильно работать с пластилином и природным материалом, уметь использовать природный материал в работе с пластилином;
- знать назначение инструментов и уметь ими пользоваться.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная) и картона. Цвет, форма бумаги и картона (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном. Виды работы с бумагой и картоном. Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать правила безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- определять вид, цвет, форму бумаги, уметь пользоваться при работе с бумагой шаблоном, уметь вырезать простые геометрические формы, уметь пользоваться приемами сгибания, сминания и скатывания бумаги

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь пользоваться учебной мебелью и принадлежностями;
- уметь следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды ручных стежков и строчек. Выполнение стежков, оформление салфетки.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать характерные свойства ниток, их предназначение, применение.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь пользоваться учебной мебелью и принадлежностями;
- уметь следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Работа с древесиной

Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Знакомство со свойствами древесины. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую, способы и приемы забивания гвоздей, вкручивание шурупов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- иметь представления о свойствах древесины, ее применение, о способах обработки ручными инструментами.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства древесины.

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь пользоваться учебной мебелью и принадлежностями;
- уметь следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Работа с проволокой

Элементарные представления о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Назначение и применение проволоки.

Планируемые результаты:

Предметные:

- иметь представления о видах проволоки, ее назначении и применении.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства проволоки.

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь пользоваться учебной мебелью и принадлежностями;
- уметь следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Что ты знаешь о бумаге?(Виды, свойства, операции с бумагой)	1	Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков обучающихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).
2	Что ты знаешь о бумаге?(Виды, свойства, операции с бумагой)	1	Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков обучающихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).
3	Танграм. Кошечка	1	Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков обучающихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).
4	Танграм. Кошечка	1	Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков обучающихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).
5	Танграм Собачка	1	Повторение видов работы с бумагой (вырезание, конструирование). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия. Развитие логического мышления и внимания в ходе конструирования геометрических комбинаций на фигуре.
6	Танграм Собачка	1	Повторение видов работы с бумагой (вырезание, конструирование). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую

			форму, особенности конструкции изделия. Развитие логического мышления и внимания в ходе конструирования геометрических комбинаций на фигуре.
7	Танграм. Мишка	1	Повторение видов работы с бумагой (вырезание, конструирование). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия. Развитие логического мышления и внимания в ходе конструирования геометрических комбинаций на фигуре.
8	Танграм. Мишка	1	Повторение видов работы с бумагой (вырезание, конструирование). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия. Развитие логического мышления и внимания в ходе конструирования геометрических комбинаций на фигуре.
9	Танграм «Алфавит»	1	Повторение видов работы с бумагой (вырезание, конструирование). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия. Развитие логического мышления и внимания в ходе конструирования геометрических комбинаций на фигуре.
10	Танграм «Алфавит»	1	Повторение видов работы с бумагой (вырезание, конструирование). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия. Развитие логического мышления и внимания в ходе конструирования геометрических комбинаций на фигуре.
11	Обрывная аппликация «Осенняя веточка»	1	Повторение видов работы с бумагой (обрывание, наклеивание). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму. Развитие логического мышления и внимания в ходе наклеивание комбинаций на фигуре.
12	Обрывная аппликация «Осенняя веточка»	1	Повторение видов работы с бумагой (обрывание, наклеивание). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму. Развитие логического мышления и внимания в ходе наклеивание комбинаций на фигуре.
13	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	1	Закрепление навыков разметки с помощью угольника и линейки. Развитие логического мышления и внимания в ходе работы
14	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	1	Закрепление навыков разметки с помощью угольника и линейки. Развитие логического мышления и внимания в ходе работы

15	Аппликация «Закладка геометрическим орнаментом».	с	1	Расширение представлений об изделиях декоративно – прикладного искусства (коврах). Закрепление понятия «геометрический орнамент» и знаний о пространственном размещении его элементов (в прямоугольнике и квадрате). Совершенствование умений анализировать объект, выделяя его признаки, свойства и детали. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
16	Аппликация «Закладка геометрическим орнаментом».	с	1	Расширение представлений об изделиях декоративно – прикладного искусства (коврах). Закрепление понятия «геометрический орнамент» и знаний о пространственном размещении его элементов (в прямоугольнике и квадрате). Совершенствование умений анализировать объект, выделяя его признаки, свойства и детали. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
17	Обрывная аппликация «Море и маяк»		1	Повторение видов работы с бумагой (обрывание, наклеивание). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму. Развитие логического мышления и внимания в ходе наклеивание комбинаций на фигуре.
18	Обрывная аппликация «Море и маяк»		1	Повторение видов работы с бумагой (обрывание, наклеивание). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму. Развитие логического мышления и внимания в ходе наклеивание комбинаций на фигуре.
19	Обрывная аппликация «Снеговик»		1	Повторение видов работы с бумагой (обрывание, наклеивание). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму. Развитие логического мышления и внимания в ходе наклеивание комбинаций на фигуре.
20	Обрывная аппликация «Снеговик»		1	Повторение видов работы с бумагой (обрывание, наклеивание). Закрепление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать общую форму. Развитие логического мышления и внимания в ходе наклеивание комбинаций на фигуре.
21	Декоративная вазочки с использованием пластилина и семян арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха	с	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
22	Декоративная вазочки с использованием	с	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении

	пластилина и семян арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха		действий.
23	Декоративный букет – из сухих цветов.	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
24	Декоративный букет – из сухих цветов.	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
25	Паук из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
26	Паук из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
27	Стрекоза из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей.	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
28	Стрекоза из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей.	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
29	Бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника,	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.

	хвоинок ели, веточек		
30	Бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника, хвоинок ели, веточек	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
31	Изготовление панно из круп	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
32	Изготовление панно из круп	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
33	Изготовление панно из круп	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
34	Изготовление игрушки «Снеговик».	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
35	Изготовление игрушки «Снеговик».	1	Ознакомление с приемами работы с природным материалом. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие пространственной ориентировки при составлении геометрического орнамента. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий.
36	Что ты знаешь о ткани?	1	Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет),
37	Экскурсия в швейную мастерскую.	1	Ознакомление с условиями работы в швейной мастерской. Сообщение сведений о профессиях швеи (портнихи), наладчика швейного оборудования, портного по ремонту одежды, утюжильщика и др.
38	Бумажная схема	1	Формирование представлений о плотности переплетения нитей в ткани (редкое, частое

	полотняного переплетения нитей.		переплетение). Сообщение сведений о процессе качества на примере полотняного переплетений нитей (поперечные нити - уток, продольные нити - основа). Знакомство с устройством ткацкого станка на примере игрушечного станка. Обучение выполнению бумажной схемы переплетения нитей. Совершенствование приемов резания по длинной линии и плетения бумажных полос крест - накрест. Развитие пространственной ориентировки. Развитие понятий, содержащих пространственные характеристики (вдоль, поперек, крест – накрест). Развитие дифференциации пальцев, координации рук.
39	Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Обучение выполнению бумажной схемы переплетения нитей. Совершенствование приемов резания по длинной линии и плетения бумажных полос крест - накрест. Развитие пространственной ориентировки. Развитие понятий, содержащих пространственные характеристики (вдоль, поперек, крест – накрест). Развитие дифференциации пальцев, координации рук.
40	Отделка изделий из ткани. Аппликация.	1	Формирование представлений о способах отделки изделий из ткани (вышивка, аппликация). Определение понятия «аппликация». Закрепление знаний о видах ткани, ткачестве. Сообщение сведений о холсте как о ткани с полотняным переплетением нитей. Развитие умения анализировать изделие, выделяя его основные признаки и детали. Формирование умения работать в соответствии с планом. Обучение приему обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома). Развитие пространственной ориентировки на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу (середина, вертикальные и горизонтальные края).
41	Салфетка аппликацией.	с 1	Понятие лекало. Формирование умений чертить и вырезать по лекалу. Развитие умения анализировать изделие, выделяя его основные признаки и детали. Формирование умения работать в соответствии с планом.
42	Салфетка аппликацией.	с 1	Развитие умения анализировать изделие, выделяя его основные признаки и детали. Формирование умения работать в соответствии с планом. Обучение приему обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома). Развитие пространственной ориентировки на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу (середина, вертикальные и горизонтальные края).
43	Салфетка аппликацией.	с 1	Развитие умения анализировать изделие, выделяя его основные признаки и детали. Формирование умения работать в соответствии с планом. Обучение приему обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома). Развитие пространственной ориентировки на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу (середина, вертикальные и горизонтальные края).
44	Виды ручных стежков и строчек.	1	Понятие виды ручных швов и строчек. Техника безопасности с иглой, Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану.
45	Выполнение строчки прямого	1	Формирование умений выполнения строчки прямого стежка. Техника безопасности с иглой, Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать

	стежка		самостоятельно по готовому плану
46	Выполнение строчки косого стежка.	1	Формирование умений выполнения строчки косого стежка. Техника безопасности с иглой, Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
47	Выполнение строчки косого стежка.	1	Формирование умений выполнения строчки косого стежка. Техника безопасности с иглой, Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
48	Изготовление закладки с вышивкой.	1	Закрепление знаний о технологических операциях с иглой. Изготовление закладки по алгоритму. Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
49	Изготовление закладки с вышивкой.	1	Закрепление знаний о технологических операциях с иглой. Изготовление закладки по алгоритму. Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
50	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	Совершенствование умения анализировать объект, выделять его признаки, свойства и детали. Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе шитья.
51	Вышивание рисунка ручными стежками.	1	Закрепление знаний о технологических операциях с иглой. Вышивание рисунка ручными стежками. (стебелек, тамбурный, через низ ткани) Изготовление закладки по алгоритму. Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
52	Вышивание рисунка ручными стежками.	1	Закрепление знаний о технологических операциях с иглой. Вышивание рисунка ручными стежками. (стебелек, тамбурный, через низ ткани) Изготовление закладки по алгоритму. Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
53	Вышивание рисунка ручными стежками.	1	Закрепление знаний о технологических операциях с иглой. Вышивание рисунка ручными стежками. (стебелек, тамбурный, через низ ткани) Изготовление закладки по алгоритму. Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
54	Изготовление брелочка из фетра	1	Закрепление знаний о технологических операциях с иглой. Изготовление закладки по алгоритму. Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
55	Изготовление	1	Закрепление знаний о технологических операциях с иглой. Изготовление закладки по алгоритму.

	брелочка из фетра		Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения работать самостоятельно по готовому плану
56	Что надо знать о металле?	1	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах. Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
57	Практическая работа с алюминиевой фольгой	1	Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
58	Практическая работа с алюминиевой фольгой	1	Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
59	Практическая работа с алюминиевой фольгой	1	Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
60	Изгибание проволоки.	1	Закрепление и расширение знаний о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), ее свойствах (гнется, режется кусочками, сматывается), приемов ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом). Совершенствование умений анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
61	Изготовление	1	Закрепление и расширение знаний о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), ее

	декоративных фигурок из проволоки		свойствах (гнется, режется кусачками, сматывается), приемов ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом). Совершенствование умений анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
62	Изготовление декоративных фигурок из проволоки	1	Закрепление и расширение знаний о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), ее свойствах (гнется, режется кусачками, сматывается), приемов ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом). Совершенствование умений анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
63	Что ты знаешь о древесине?	1	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из древесины. Выявление знаний о материалах, инструментах и приспособлениях и умений объединять их в соответствующие группы (заполнение таблицы в рабочей тетради «Что относится к материалам, инструментам и приспособлениям»). Сообщение сведений о заготовке древесины. Формирование представлений о рабочих профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра. Развитие умения определять свойства древесины (цвет, текстура). Проверка умения находить различия в понятиях «древесина» и «дерево». Совершенствование изобразительно – графических навыков при рисовании текстуры древесины по образцам в рабочей тетради.
64	Экскурсия столярную мастерскую.	1	Ознакомление с условиями работы в столярной мастерской. Сообщение сведений о профессиях столяр (плотник) и др.
65	Тренировочные упражнения в забивании гвоздя в древесину	1	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными инструментами (молоток, отвертка). Ознакомление с приемами забивания гвоздей, вкручивания шурупов. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
66	Тренировочные упражнения в забивании гвоздя в древесину	1	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными инструментами (молоток, отвертка). Ознакомление с приемами забивания гвоздей, вкручивания шурупов. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
67	Тренировочные упражнения вкручивание шурупов в древесину, извлечение его	1	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными инструментами (молоток, отвертка). Ознакомление с приемами забивания гвоздей, вкручивания шурупов. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.

68	Тренировочные упражнения вкручивание шурупов в древесину, извлечение его	1	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными инструментами (молоток, отвертка). Ознакомление с приемами забивания гвоздей, вкручивания шурупов. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.
69	Аппликация из гвоздей и ниток «Цветик-семи цветик».	1	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомление с приемами получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Сообщение сведений о применении карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе.
70	Аппликация из гвоздей и ниток «Цветик-семи цветик».	1	Расширение представлений об изделиях из древесины. Закрепление знаний о древесных материалах, их свойства. Сообщение сведений о применении древесных заготовок в аппликации. Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Закрепление умений самостоятельно работать по намеченному плану.
71	Аппликация из гвоздей и ниток «Море»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: разминание, отщипывание, скатывание, раскатывание, сплющивание. наклеивание на картон, наклеивание по образцу.
72	Аппликация из гвоздей и ниток «Море»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: разминание, отщипывание, скатывание, раскатывание, сплющивание. наклеивание на картон, наклеивание по образцу.
73	Аппликация из гвоздей и ниток «Дерево»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: разминание, отщипывание, скатывание, раскатывание, сплющивание. наклеивание на картон, наклеивание по образцу.
74	Аппликация из гвоздей и ниток «Дерево»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: разминание, отщипывание, скатывание, раскатывание, сплющивание. наклеивание на картон, наклеивание по образцу.
75	Аппликация из ниток «Мимоза для мамы»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
76	Аппликация из ниток «Мимоза для мамы»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.

77	Аппликация из ниток «Подсолнух»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
78	Аппликация из ниток «Подсолнух»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
79	Аппликация из ниток «Сирень»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
80	Аппликация из ниток «Сирень»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
81	Изготовление аппликации из природного материала.	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
82	Изготовление аппликации из природного материала.	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
83	Аппликация из ниток «Солнышко»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
84	Аппликация из ниток «Солнышко»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
85	Аппликация из ниток «Лодочка»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
86	Аппликация из ниток «Лодочка»	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
87	Изготовление закладки	1	Организация рабочего места. Анализ конструкции изделия. Правила безопасной работы. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Практическая работа.

88	Изготовление закладки	1	Организация рабочего места. Анализ конструкции изделия. Правила безопасной работы. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Практическая работа.
89	Изготовление аппликации из крупы «Весна».	1	Совершенствование умений анализировать аппликацию, определять ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работа по алгоритму: вырезание, наклеивание на картон, резание ниток определенного цвета, наклеивание по образцу.
90	Аппликация из пластилина «Овощи».	1	Участие в беседе о приемах размазывания пластилина. Практическая работа. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
91	Аппликация из пластилина «Овощи».	1	Участие в беседе о приемах размазывания пластилина. Практическая работа. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
92	Аппликация из пластилина «Фрукты».	1	Участие в беседе о приемах размазывания пластилина. Практическая работа. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
93	Аппликация из пластилина «Фрукты».	1	Участие в беседе о приемах размазывания пластилина. Практическая работа. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
94	Лепим героев из сказки «Колобок».	1	Участие в беседе о приемах размазывания пластилина. Практическая работа. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
95	Лепим героев из сказки «Колобок».	1	Участие в беседе о приемах размазывания пластилина. Практическая работа. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
96	Лепка персонажей из мультфильма «Смешарики».	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Анализ образца. Практическая работа. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
97	Лепка персонажей	1	Участие в беседе о приемах размазывания пластилина. Практическая работа. Правила безопасной

	из мультфильма «Смешарики».		работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с пластилином. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
98	Изготовление аппликации из ниток «Ромашка».	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа. Наклеивание нити по контуру. Презентация своей работы.
99	Изготовление аппликации из ниток «Ромашка».	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа. Наклеивание нити по контуру. Презентация своей работы.
100	Изготовление аппликации из ниток «Лето».	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа. Наклеивание нити по контуру. Презентация своей работы.
101	Изготовление аппликации из ниток «Лето».	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа. Наклеивание нити по контуру. Презентация своей работы.
102	Изготовление танграм «Цветок».	1	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Самостоятельная работа. Наклеивание нити по контуру. Презентация своей работы.
	Всего:	102	

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Ручной труд»

Доска меловая
 Учительский стол.
 Учительский стул
 Ученические парты (14)
 Ученические стулья (14)
 Шкаф книжный (3)

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Коллекция тканей, ниток.
2	Образцы изделий.
3	Макеты, муляжи.
4	Рабочая тетрадь по предмету

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Практическая работа по теме

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование
1	Клей
2	Ножницы
3	Картон, цветная бумага
4	Наборы пластилина
5	Салфетки
6	Природный материал
7	Шаблоны
8	Цветные карандаши

Наглядный материал

№ п/п	Наименование
1	Тематические презентации
2	Учебные видеофильмы
3	Операционно-технологические схемы по разделам: - работа с пластилином - работа с бумагой и картоном - работа с природным материалом
4	Памятки правил безопасной работы с инструментами
5	Образцы изделий, шаблоны

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляр ов

литература для учителя				
1	Учебник «Технология. Ручной труд» 3класс	Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова	«Просвещение» 2012г. 2016г.	1
2	«Рабочая тетрадь» 3 класс	Л.А.Кузнецова	Санкт- Петербург«Просвеще ние» 2013	1

Прощито, прому меровано кол-во листов

двадесет гба

(примітка)

Директор БУ КО «Школа-інтернат» Ніколай
Г.К. Ан. пр. Фіна

Григор
Дод. № 30, 04

020

