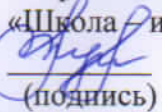


Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области  
общеобразовательная организация  
для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Школа-интернат № 1»

  
(подпись) /Н. Ю. Андреева/  
(расшифровка подписи)

Приказ 44-ОС-7 от 30.04.2020.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Чтение»**

**3 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра  
(Вариант 8.3)

Учитель: Аракелян Г.С.

Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
протокол № 5 от 30.04.2020

Обсуждена и согласована  
на Педагогическом совете  
протокол № 6 от 30.04.2020

г. Калининград  
2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 3 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» (первый дополнительный класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Ратифицированные Россией международные документы, гарантирующие права «особого» ребёнка:
  - Декларация прав ребенка от 20.11.1959 года;
  - Декларация о правах инвалидов от 09.11.1971 года;
  - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 года;
  - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 год.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015 г № 4/15);
- Закон об образовании в Калининградской области;
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (Вариант 8.3) ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2020-2021 учебный год;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2020-2021 учебный год.

**Цель:** совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения.

**Задачи:**

- научить детей правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повышать уровень общего и речевого развития обучающихся, учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества личности, читательскую самостоятельность и культуру.

## Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Уроки чтения в коррекционной школе проводятся с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта. В 3 классе обучающиеся должны перейти на осознанное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Допускается чтение по слогам слов трудных по смыслу и слоговой структуре.

Одновременно с овладением чтения вслух обучающиеся учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с 3 класса.

Уроки чтения в 3 классе коррекционной школы организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Предусмотрена углубленная работа по развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного

В 3 классе проводятся уроки внеклассного чтения. Целью этих уроков является дополнительная работа по формированию осознанного интереса к книгам у детей с особыми возможностями здоровья. Обучающиеся знакомятся с детскими произведениями, рассматривают книги, правильно читают названия книг, фамилию авторов, отвечают на вопросы: о ком книга, о чём в ней рассказывается. Формируется навык самостоятельного чтения книг, читательской культуры, с этой целью организуются посещения школьной библиотеки, где учащиеся учатся самостоятельно выбирать книгу по интересам. Примерная тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

При разработке данной программы, используется дифференцированный подход. Принцип индивидуального и дифференцированного обучения позволяет определить каждому из обучающихся знания, умения и навыки их уровня.

### **Место учебного предмета «Чтение» (3 класс) в Учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Язык и речевая практика».

Реализацией рабочей программы учебного предмета «Чтение» (3класс) рассчитана на 136 часов, (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

Освоение рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (3 класс), созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) двух видов результатов: *личностных и предметных*.

#### **Личностные результаты**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Предметные результаты**

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет «Чтение» по **минимальному уровню**:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел? Что там делал?»);
- читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно – символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3 - 4 небольших стихотворения

#### **Достаточный уровень освоения учебного предмета «Чтение»**

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5 – 7 стихотворений.

### **Содержание учебного предмета «Чтение»**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

#### **Работа по учебнику «Чтение 2 класс» В.В.Воронковой**

Чтение предложений с последующим воспроизведением прочитанного («Какое предложение ты прочитал? Повтори»). Имитация интонации учителя при устном повторении предложения учеником.

Осознанное, выразительное, отчётливое чтение текстов. Чтение слоговое с переходом на целые слова; чтение целыми словами.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова; соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию; отвечать на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте;
- пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки; самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, уметь давать оценку героям

##### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

##### **Коммуникативные:**

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

##### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **Почитаем, поиграем.**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова; соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию; отвечать на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте;

- пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки; самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, знать приметы осени, о жизни птиц, животных в это время года.

##### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

##### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **Люби все живое.**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова;

- соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию; отвечать на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте; пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки; самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, знать и применять правила о бережном отношении к природе и всему живому.

##### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать.

##### **Коммуникативные:**

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе;

- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

##### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **«Что такое хорошо и что такое плохо»**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова;
- соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию; отвечать на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте;
- пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки; самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения

##### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать.

##### **Коммуникативные:**

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

##### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **В гостях у сказки.**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова; соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию; отвечать на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте;
- пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки; самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения

##### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

##### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **«Ой ты, зимушка-зима»**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова; соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;
- отвечать на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте; пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки;
- самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, знать приметы зимы, о жизни птиц, животных зимой

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

#### **Коммуникативные:**

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

#### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **Чудесное рядом**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова;
- соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;
- отвечать на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте;
- пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки; самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

#### **Коммуникативные:**

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

#### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **Весна идет...**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова;
- соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;
- отвечать на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте;
- пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки;
- самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, знать приметы весны, о жизни птиц, животных весной.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

#### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

### **Лето красное**

Чтение коротких рассказов, стихотворений и загадок о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- осознанно, правильно читать текст вслух целыми словами, читать по слогам трудные по смыслу и слоговой структуре слова;
- соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;
- отвечать на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте; пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки;
- самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения, знать приметы лета.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в учебнике, читать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание), сравнивать

#### **Коммуникативные:**

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.



**Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать рабочее место, уметь определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Знакомство с учебником. Стихотворение «Мы учимся читать» Гласные а, о, у, ы в начале слова	1	Заучивание стихотворения наизусть. Определение звука в слове. Игра «Хлопочки».
2	Гласные и, е, ё, ю, я в начале слова. В.Безбородое «Читаем вместе»	1	Чтение стихотворения по ролям
3	Согласные буквы п, с, к, в, р, н в начале слова	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики.
4	Согласные з, м, д, т, б, г в начале слова	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики.
5	Согласные л, ш, ч, ф, х, ж в начале слова	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики.
6	Согласные ц, щ, й в словах. Буквы ь и ы знаки.	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики.
7	Алфавит А. Шибаев «Беспокойные соседки»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Чтение стихотворения. Заучивание алфавита наизусть
8	Чтение рассказа «Кошка и мышка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом
9	Чтение рассказа «В лесу»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом
10	Т. Сапгир «Еж и ёлка». Чтение загадок «Догадайся сам. загадай друзьям»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Заучивание загадок наизусть
11	Чтение рассказа «Кошка и птичка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом
12	Чтение рассказа «Наш сад»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом
13	Чтение рассказа «Заяц и Ворона»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Чтение по ролям
14	В.Безбородов «Щенку».	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом

15	В.Безбородов «Киске», «Мальчику»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом
16	В.Безбородов «Дождик»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом
17	Чтение загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Заучивание загадок наизусть
18	Л.Пантелеев «Ау!»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Чтение по ролям
19	Л.Пантелеев «Ау!»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Чтение по ролям
20	А. Введенский « Песенка дождя»	1	Выразительное чтение стихотворения
21	А. Введенский « Песенка дождя»	1	Выразительное чтение стихотворения
22	Л. Пантелеев «Как поросёнок научился говорить»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
23	Л. Пантелеев «Как поросёнок научился говорить»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
24	Л. Пантелеев «Как поросёнок научился говорить»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
25	Чтение рассказа «Рыбка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
26	Чтение рассказа «Рыбка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
27	О.Григорьев «Яма»	1	Чтение по ролям стихотворения
28	И.Демьянов «Дразнилка»	1	Выразительное чтение стихотворения
29	Чтение стихотворения «Ы»	1	Выразительное чтение стихотворения
30	«Это». Инсценировка сказки «Репка»	1	Инсценировка сказки «Репка»
31	Чтение стихотворения «Этажи»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики.
32	Е.Трутнева «Эхо»	1	Выразительное чтение стихотворения

33	У.Раджаб «Мамочка»	1	Выразительное чтение стихотворения
34	Чтение рассказа «Лучше всех»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
35	Чтение скороговорки «Мила и мыло»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
36	По В.Бианки «Муравей»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
37	Чтение рассказа «По грибы»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
38	Чтение рассказа «По грибы»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
39	В. Безбородов «Белка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
40	В. Безбородов «Белка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
41	Чтение стихотворения- загадки «Кто это?»	1	Выразительное чтение стихотворения
42	Е.Благинина «Слоны». Стихотворение «Цапля объясняет»	1	Выразительное чтение стихотворения
43	Стихотворение «Тише, мыши!» Е. Петрищева «Шишки у Мишки»	1	Выразительное чтение стихотворения
44	Чтение рассказа «Кто что заслужил»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Чтение по ролям
45	Н.Сладков «Заяц и Белка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Чтение по ролям
46	Н.Сладков «Заяц и Белка»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Чтение по ролям
47	Чтение загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом. Заучивание наизусть загадки
48	А.Толстой «Еж»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
49	А.Толстой «Еж»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.

50	А.Толстой «Еж»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
51	А.Шибает «Два хвостика» I часть	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
52	А.Шибает «Два хвостика» II часть	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
53	А.Шибает «Два хвостика» III часть	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
54	«Догадайся сам, загадай друзьям». Чтение загадок	1	Заучивание наизусть загадок
55	А.Шибает «Одна буква»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
56	А.Шибает «Буква заблудилась»	1	Выразительное чтение стихотворения
57	А.Шибает «Буква заблудилась»	1	Выразительное чтение стихотворения
58	Г. Юдин «Отец и мать»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
59	Г. Юдин «Отец и мать»	1	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Игры на внимание. Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом.
60	А.Майков «Ласточка примчалась»	1	Заучивание наизусть стихотворения
61	Чтение рассказа «Крошка - воин»	1	Речевая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Работа с текстом
62	Чтение загадок «Догадайся сам, загадай друзьям»	1	Заучивание наизусть стихотворения
63	Чтение стихотворения «Шутка»	1	Чтение стихотворения
64	Е. Пермяк «Первая рыбка»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
65	А. Блок «Ветхая избушка»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
66	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на

			вопросы.
67	Н. Горелова «Зайчик», «Кот-мечтатель»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
68	«Почему кот моется после еды» сказка	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
69	«Кто у кого?», С. Чёрный «Жеребёнок»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
70	В. Орлов «Как Малышу маму нашли»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
71	Н. Сладков «Белка и медведь»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
72	Е. Чарушин «Тошкины сны»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
73	«Кто первый»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
74	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
75	К. Ушинский «Сила – не право»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
76	Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
77	По Е. Пермяку «Про нос и язык»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.

78	К. Ушинский «Гусь и журавль»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
79	Я. Аким «Жадина», «Дразнилка»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
80	Г. Снегирёв «Медвежата»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
81	С. Погореловский «Апрельский дождь»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
82	В. Сутеев «Кораблик»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
83	«Для чего нужны руки»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
84	В. Берестов «Серёжа и гвозди»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
85	С. Баруздин «Нужный гвоздь»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
86	Е. Пермяк «Горопливый ножик»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
87	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
88	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
89	Л. Толстой «Котёнок»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.

			вопросы.
90	В. Орлов «Учёный кот»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
91	М. Пришвин «Ребята и утята»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
92	В. Бианки «Ёж – спаситель»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
93	Р. Фраерман «Мальчик в лесу»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
94	В. Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
95	В. Орлов «Родное»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
96	С. Михалков «Важные дела»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
97	М. Пожаров «Мои работники»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
98	По Е. Пермяку «Смородинка»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
99	По О. Донченко «Телёнок»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
100	Дж. Родари «Какого цвета ремёсла?»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.



101	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
102	Украинская сказка «Колосок»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
103	М. Басина «Удивительная вервка»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы. Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
104	А. Барто «Уехали»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
105	К. Киршина «Вот такая история»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
106	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
107	По Я. Пинясову «Кем быть и кем не быть?»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
108	По Н. Носову «Огурцы»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
109	В. Осеева «Волшебное слово»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
110	Е. Пермяк «Бумажный змей»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
111	А. Котовщикова «Как же так получилось?»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.

112	Л. Пантелеев «Трус»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
113	По Л. Пантелееву «Честное слово»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
114	Р. Сеф «Мальчики и девочки»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
115	К. Чуковский «Мойдодыр»	1	Просмотр мультфильма. Обсуждение просмотренного мультфильма. Составление предложений по сюжетным картинкам. Словесное рисование. Ответы на вопросы. Работа над значением глаголов движения. Чтение однокоренных глаголов, сложных слов (трубочист, кривоногий и пр.). Выразительное чтение. Выборочное чтение (подписи к картинкам).
116	К. Чуковский «Мойдодыр»	1	Просмотр мультфильма. Обсуждение просмотренного мультфильма. Составление предложений по сюжетным картинкам. Словесное рисование. Ответы на вопросы. Работа над значением глаголов движения. Чтение однокоренных глаголов, сложных слов (трубочист, кривоногий и пр.). Выразительное чтение. Выборочное чтение (подписи к картинкам).
117	Русская сказка «Лиса и журавль»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
118	Русская сказка «Заяц-хвастун»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
119	Мордовская сказка «Как мужик волка спас»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
120	Ненецкая сказка «Кукушка»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
121	Русская сказка «Про бурого мишку и мышку-вертушку»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.

122	Русская сказка «Хаврошечка»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
123	Русская сказка «Пых»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
124	К. Чуковский «Путаница»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
125	Н. Носов «Живая шляпа»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
126	Б. Заходер «Хрюк на ёлке»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
127	По Н. Носову «Как незнайка катался на газированном автомобиле»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
128	В. Фетисов «Что такое лето»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
129	А. Толстой «Колокольчики мои»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
130	И. Соколов – Микитов «Лето в лесу»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
131	Л. Толстой «Гроза в лесу»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
132	Загадки	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
133	По В. Бианки «Купание медвежат»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение.

			Выборочное чтение и ответы на вопросы.
134	Л. Толстой «Акула»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
135	По С. Полетаеву «Секретное слово»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
136	М. Ивенсен «Вот и лето подоспело»	1	Речевая разминка. Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Подготовительные упражнения к чтению. Выборочное чтение. Выборочное чтение и ответы на вопросы.
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>	

### Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение»

- Доска меловая
- Учительский стол.
- Учительский стул
- Ученические парты (14)
- Ученические стулья (14)
- Шкаф книжный (3)
- Тумба для таблиц (1)

#### Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Школьное пособие «Касса букв классная»
2	Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»
3	Модель-аппликация «Набор звуковых схем»
4	Подвижная азбука на магнитах
5	Разрезные слоги для классной работы
6	Буквы пластмассовые

#### Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тексты по чтению

#### Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Предметные картинки	
2	Карты с индивидуальным заданием на развитие внимания, памяти, запоминание букв	12
3	Фишки деревянные	

#### Наглядные материалы

№ п/п	Наименование
1	Видеоматериалы: считалки, скороговорки, распевки.
2	Таблицы «Времена года»
3	Таблицы серии «Животные»
4	Таблицы «По страницам любимых книг»
5	Таблицы «Народные сказки»
6	Таблицы «Корней Иванович Чуковский», «Агния Львовна Барто»
7	Таблица «Волшебный мир сказок»

#### Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Учебник чтения 2 класс	В.В.Воронкова	«Просвещение» 2012г.,	1

2	Учебник чтения 1 часть 3 класс	З.Н.Смирнова, Гусева Г.М.	«Просвещение» 2013г.	1
---	--------------------------------------	------------------------------	-------------------------	---

Прочитано, пронумеровано кол-во листов

*двадцать две*

(прописью)

Директор ТОО КО «Школа-интернат № 6»

ИПО: Адреса

Дата « 04 » 20 20

