

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного учреждения
Калининградской области общеобразовательная
организация для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа – интернат № 1»

/Н. Ю. Андреева/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приказ 62 – ОС - 1 от «18 » 06. 2021 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Изобразительная деятельность
(Лепка, рисование, аппликация)»
3Б класс**

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (Вариант 2)

Учитель: Раковская С.А.

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
протокол № 3 от 15.06.2021г.

Обсуждена и согласована
на Педагогическом совете
Протокол № 9 от 18.06.2021г.

г. Калининград
2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» для обучающихся 3Б класса (4 год обучения) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная цель предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, цвета предмета, положения в пространстве, адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке, развитие умение пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» (3Б класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2) ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2021-2022 учебный год;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель:

- формирование у детей элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности, формирующими умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- формировать творческий интерес к изобразительной деятельности;

- формировать собственную активность детей;
- формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;
- формировать целенаправленность действий;
- формировать способность к планированию и контролю деятельности;
- формировать способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;
- развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать пространственную ориентацию;
- развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;
- развивать эмоционально-эстетические чувства, умение откликаться на проявление прекрасного, замечать красоту;
- развивать способности работать с художественными материалами.

Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки,

индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Описание места учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» в Учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)», включен в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)», рассчитана во 3Б классе на 102 часа, (34 учебные недели, по 3 часа в неделю.)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»

Основным ожидаемым результатом, освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Освоение учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *ожидаемых личностных и возможных предметных.*

Возможные личностные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Ожидаемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» (2 Б класс):

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий;
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг **всех групп БУД**, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

- действие (операция) сформировано – «ДА»;
- действие осуществляется при сотрудничестве взрослого – «ПОМОЩЬ»;
- действие выполняется частично, даже с помощью взрослого – «ЧАСТИЧНО».

Содержание предмета

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных и горизонтальных линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.

Цель: формирование навыков рисования различными художественными материалами и инструментами.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь обводить, штриховать изображения;

- уметь соблюдать последовательность работы с красками;
- уметь аккуратно закрашивать изображения с соблюдением контура.

Познавательные:

- уметь следовать инструкции;
- уметь прогнозировать свои действия согласно полученной инструкции;
- уметь считывать информацию с графических изображений, фото, видео, аудио.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: нож, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Цель: формирование навыков работы с пластичными материалами.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь разминать пластилин до мягкого состояния;
- уметь отщипывать, отрывать, откручивать кусок меньшего размера от целого куска;
- уметь скатывать шарики и колбаски в руках и на доске;
- размазывать пластилина внутри рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать изображения с соблюдением контура;
- учиться лепить несложные фигуры из пластилина.

Познавательные:

- уметь следовать инструкции;
- уметь прогнозировать свои действия согласно полученной инструкции;
- уметь подготавливать рабочее место к занятию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;

- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Цель: формирование условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок по технике аппликация.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь намазывать поверхности приклеиваемой детали клеем, прижимать к основе;
- уметь сминать и разглаживать бумагу;
- уметь складывать лист бумаги пополам, по диагонали, вчетверо;
- уметь мелко рвать бумагу.

Познавательные:

- уметь следовать инструкции;
- уметь прогнозировать свои действия согласно полученной инструкции;
- уметь выделять некоторые существенные признаки хорошо знакомых предметов;

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении.	1	Приветствие, сообщение темы урока, демонстрация детям готового рисунка, который должен у них получиться к завершению урока. Актуализация знаний по работе с кисточкой и красками (обмакнуть кисть в воду, снять лишнюю воду, набрать цвет, после работы кисть помыть и положить на салфетку). Рисование квадратов, штриховка. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: “Ленивая кошечка”. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Рефлексия проделанной работы.
2	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие, сообщение темы урока, подготовка рабочего места к уроку, показ детям готового рисунка. Рисование треугольников, штриховка. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу». Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». Физкультминутка «Наши ручки». Рефлексия проделанной работы.
3	Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие. Рисование кругов, штриховка. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Рефлексия проделанной работы.
4	Рисование по шаблону больших и маленьких овалов.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Рисование овалов больших и маленьких, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Злюка успокоилась». Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке».

	Штриховка и раскрашивание.		Рефлексия проделанной работы.
5	Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Разминание куска пластилина до мягкого состояния, лепка. Актуализация знаний по понятиям большой/маленький, больше/меньше. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Рот на замочке». Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Рефлексия проделанной работы.
6	Изготовление палочек и наложение их на треугольники.		Приветствие, сообщение темы урока. Лепка из пластилина, скатывание колбасок. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц шеи «Любопытная Варвара». Пальчиковая гимнастика «Компот». Рефлексия проделанной работы.
7	Входной контроль успеваемости за 2021-2022 учебный год.	1	Приветствие, сообщение темы урока, подготовка рабочих мест. Лепка из пластилина, катание колбасок. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц рук «Лимон» Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Рефлексия проделанной работы.
8	Аппликация из геометрических фигур «дом».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Вырезание из цветной бумаги геометрических фигур, составление аппликации, приклеивание фигур на картон. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц рук «Пара». Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка «Буратино». Рефлексия проделанной работы.
9	Лепка. Изготовление по показу лестницы.	1	Приветствие. Лепка из пластилина, катание колбасок, сборка лестницы. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц ног «Палуба». Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Физкультминутка «Долго, долго». Рефлексия проделанной работы.

10	Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Лепка из пластилина: катание колбасок, сборка пирамидки. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц ног «Слон». Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Физкультминутка «Бабушка Яга». Рефлексия проделанной работы.
11	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка по пунктиру готового рисунка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию всего организма «Снеговик». Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Физкультминутка «Каждый день петушок делает зарядку». Рефлексия проделанной работы.
12	Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие. Обводка трафаретов, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию всего организма «Бубенчик». Пальчиковая гимнастика «Помощники». Физкультминутка «Я мороза не боюсь». Рефлексия проделанной работы.
13	Аппликация из листьев «морковка».	1	Приветствие. Составление аппликации из природных материалов (листья), приклеивание листьев на картон. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Летний денек». Пальчиковая гимнастика «Круглый год». Физкультминутка «Птички». Рефлексия проделанной работы.
14	Изготовление из пластилина «помидор».	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Повторение лексической темы «Овощи». Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Замедленное движение». Пальчиковая гимнастика «Капуста».

			Физкультминутка «Клен». Рефлексия проделанной работы.
15	Аппликация из бумаги «фрукты».	1	Приветствие. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Поймай бабочку». Пальчиковая гимнастика «В огороде у Федоры». Физкультминутка «Самолет». Рефлексия проделанной работы.
16	Аппликация из листьев «гриб».	1	Приветствие. Составление аппликации из природных материалов. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Часики». Пальчиковая гимнастика «Повстречались два котёнка». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
17	Аппликация из рваных кусочков бумаги «грибочек».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Согреем бабочку». Пальчиковая гимнастика «Варенье». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
18	Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка трафаретов, штриховка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Космос». Пальчиковая гимнастика «Пчела». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
19	Работа с листьями и пластилином «рыбы плавали в	1	Приветствие, сообщение темы урока, демонстрация готовой работы. Выполнение аппликации из природных материалов и пластилина. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Сказка». Пальчиковая гимнастика «Овечки и коза».

	пруду».		Рефлексия проделанной работы.
20	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие. Обводка трафаретов, штриховка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Океан». Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
21	Рисование по пунктиру. Машина.	1	Приветствие, сообщение темы урока, подготовка рабочих мест, повторение алгоритма работы с красками. Обводка готового контурного рисунка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксации «Волна». Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
22	Работа с бумагой «складывание кораблика».	1	Приветствие. Складывание бумаги: пополам, по диагонали. Складывание кораблика. Промежуточная деятельность: Упражнение на релаксацию «Рыбки». Пальчиковая гимнастика «Налим». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
23	Аппликация из листьев «лодочка».	1	Приветствие. Сборка аппликации из природных материалов, приклеивание на картон. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Кот». Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
24	Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка трафаретов, штриховка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Бабочка». Пальчиковая гимнастика «Наш Антошка». Физкультминутка.

			Рефлексия проделанной работы.
25	Текущий контроль успеваемости за I триместр 2021-2022 учебного года.	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Осенний лес». Пальчиковая гимнастика «Воробей». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
26	Работа с пластилином «бабочка»	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжатие). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
27	Работа с пластилином «гусеница».	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягкими мячиками с шипами (сжатие, прокатывание). Пальчиковая гимнастика «Маша кашу наварила, Маша кашей всех кормила». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
28	Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие. Обводка трафаретов, штриховка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: «Ленивая кошечка» Массаж рук карандашами, мягкими мячиками с шипами (круговые движения, вверх/вниз, сжатие). Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
29	Работа с бумагой «складывание собачки».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Складывание бумаги, изготовление простой фигуры в технике «оригами». Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Злюка успокоилась». Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски».

			Рефлексия проделанной работы.
30	Работа с пластилином. Собачка.	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Массаж кистей рук карандашами, мягким мячиком с шипами. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
31	Работа с трафаретом «посуда». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие. Обводка трафаретов, штриховка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Рот на замочке». Пальчиковая гимнастика «Пирог». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
32	Аппликация из бумаги «чайная чашка».	1	Приветствие. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягким мячиком с шипами (сжимание), маленькими твердыми шариками с шипами (вращение). Пальчиковая гимнастика «Наш красивый петушок». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
33	Работа с пластилином и крупами «чайная чашка».	1	Приветствие. Выполнение пластилиновой аппликации, украшение работы крупами. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Бабочка». Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
34	Работа с трафаретом «цветы».	1	Приветствие. Обводка трафаретов, штриховка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами.

	Штриховка и раскрашивание.		Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
35	Аппликация из листьев «цветок».	1	Приветствие. Выполнение аппликации из природных материалов. Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжатие). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
36	Работа с пластилином и семенами «подсолнух».	1	Приветствие. Выполнение пластилиновой аппликации с украшением семенами подсолнечника. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Весна в природе». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
37	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	1	Приветствие. Обводка пунктирного рисунка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжатие). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
38	Лепка по показу. Елка.	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мы писали, мы писали». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
39	Аппликация из бумаги «Елочка»	1	Приветствие. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность:

			Упр. на релаксацию «Бабочка». Пальчиковая гимнастика «Наш Антошка». Рефлексия проделанной работы.
40	Рисование по пунктиру. Снеговик.	1	Приветствие. Обводка по пунктиру и раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
41	Лепка по показу «Снеговик».	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Виды транспорта». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
42	Аппликация из ваты «Снеговик»	1	Приветствие. Аппликация из ваты. Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягкими мячиками с шипами (сжатие, прокатывание). Пальчиковая гимнастика «Профессии». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
43	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие. Обводка трафаретов, штриховка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжатие). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
44	Аппликация из зерна «варежка».	1	Приветствие. Выполнение пластилиновой аппликации с украшением крупами и зернами. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

			Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
45	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Настольная игра «Времена года». Выполнение пластилиновой аппликации, украшение аппликации зернами и крупами. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Весна». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
46	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка готового рисунка по пунктиру и раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Овечка и коза». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
47	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обрывная аппликация, с ватой и элементами рисования красками. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Овощи». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
48	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1	Приветствие. Обрывная аппликация, с ватой и элементами рисования красками. Упр. на релаксацию «Сказка». Самомассаж рук карандашами, мягким мячиком с шипами, твердым мячиком с шипами. Физкультминутка.
49	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1	Приветствие. Рисование по пунктиру и раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «В лесу». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
50	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1	Приветствие. Вырезание кругов из цветной бумаги, составление и приклеивание на картон аппликации. Промежуточная деятельность:

			Пальчиковая гимнастика «Профессии». Физкультминутка «Выросли деревья в поле». Рефлексия проделанной работы.
51	Лепка «Неваляшка».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
52	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1	Приветствие. Обводка пунктирного рисунка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика. Маша варежку надела: Физкультминутка. «Одежда для куклы» Рефлексия проделанной работы.
53	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1	Приветствие. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Физкультминутка под музыку «Автобус». Пальчиковая гимнастика «Транспорт». Рефлексия проделанной работы.
54	Лепка. «Пирамидка».	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Ветер дует нам в лицо». Физкультминутка «Одежда для кукол».
55	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка пунктирного рисунка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Массаж кистей рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами.

	«Кошка».		Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
56	Аппликация из бумаги «Кошка».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Вырезание из цветной бумаги геометрических фигур, составление аппликации и приклеивание ее на основу. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «А часы идут, идут». Рефлексия проделанной работы.
57	Оригами из бумаги «Кошка».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Складывание бумаги, выполнение простой фигуры из бумаги в технике «оригами». Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Обувь». Физкультминутка «Три медведя». Рефлексия проделанной работы.
58	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр 2021-2022 учебного года.	1	Приветствие. Обводка пунктирного рисунка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Одежда». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
59	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение пластилиновой аппликации. Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «Вместе по лесу идём». Рефлексия проделанной работы.
60	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Складывание бумаги, выполнение простой фигуры из бумаги в технике «оригами». Промежуточная деятельность:

			Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Варенье». Физкультминутка «Овощи». Рефлексия проделанной работы.
61	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1	Приветствие. Обводка по пунктиру, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Разные профессии». Физкультминутка «Профессии». Рефлексия проделанной работы.
62	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1	Приветствие. Выполнение обрывной аппликации.. Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
63	Лепка «Зайчонок».	1	Приветствие. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
64	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
65	Изготовление поздравительной	1	Приветствие. с

	открытки «День Защитника Отечества».		Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Разные профессии». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
66	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Поэтапное выполнение аппликации вслед за учителем. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «Солнце». Рефлексия проделанной работы.
67	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1	Приветствие. Рисование по пунктиру, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Разные профессии». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
68	Лепка по показу «Самолёт».	1	Приветствие, сообщение темы. Лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «Солнце». Рефлексия проделанной работы.
69	Оригами «Самолёт».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Складывание бумаги, выполнение простой фигуры из бумаги в технике «оригами». Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Одежда». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
70	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды».

			Физкультминутка «Солнце» Рефлексия проделанной работы.
71	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	Приветствие. Поэтапное выполнение аппликации вслед за учителем. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
72	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	Приветствие. Поэтапное выполнение аппликации вслед за учителем. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель». Физкультминутка «Зарядка». Рефлексия проделанной работы.
73	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка пунктирного рисунка, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
74	Аппликация из природного материала «Цветы».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение аппликации из природных материалов. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
75	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка трафаретов, штриховка и раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель». Физкультминутка «Зарядка». Рефлексия проделанной работы.

76	Рисование губкой. Цветы.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Осваивание нетрадиционных техник рисования. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель». Физкультминутка «Зарядка». Рефлексия проделанной работы.
77	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка пунктирных рисунков, раскрашивание. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
78	Раскрашивание рисунка «Капель».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель» Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия проделанной работы.
79	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Освоение нетрадиционной техники рисования, рисование красками. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» Физкультминутка «Собираем цветы» Рефлексия проделанной работы.
80	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды» Физкультминутка «Вместе по лесу идём» Рефлексия проделанной работы.
81	Аппликация из бумаги	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с красками. Выполнение обрывной аппликации. Рисование красками.

	«Сосульки».		Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Физкультминутка «Удивляемся природе» Рефлексия проделанной работы.
82	Работа с пластилином и семечками «Грач».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение пластилиновой аппликации с последующим украшением работы семенами подсолнечника. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Физкультминутка «Дуб зелёный» Рефлексия проделанной работы.
83	Лепка по показу «Грач».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Поэтапная лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Физкультминутка «Дуб зелёный» Рефлексия проделанной работы.
84	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка и раскрашивание пунктирного рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель» Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия проделанной работы.
85	Аппликация из цветной бумаги «Овощи».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
86	Лепка «Овощи на тарелке».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Поэтапная лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель»

			Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия проделанной работы.
87	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка и раскрашивание пунктирных рисунков. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
88	Лепка. «Ваза с фруктами».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Поэтапная лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
89	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Вырезание фруктов из бумаги, приклеивание фруктов на картон. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
90	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка и раскрашивание пунктирного рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
91	Обрывная аппликация «Берёзки».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение обрывной аппликации с элементами рисования красками. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Злюка успокоилась»

			Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
92	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение пластилиновой аппликации. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Разные профессии» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
93	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Злюка успокоилась» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка «По ровненькой дорожке» Рефлексия проделанной работы.
94	Промежуточный контроль успеваемости за 3 триместр 2021-2022 учебного года.	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами. Поэтапное выполнение аппликации вслед за учителем. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды» Физкультминутка «Вместе по лесу идём» Рефлексия проделанной работы.
95	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1	Приветствие, сообщение темы урока. Раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
96	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с кистью и красками. Поэтапное рисование красками вслед за учителем. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка»

	солнышко».		Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
97	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1	Приветствие. Обводка и раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
98	Лепка «Божья коровка».	1	Приветствие. Поэтапная лепка из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
99	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1	Приветствие. Повторение правил безопасности при работе с ножницами. Составление и приклеивание на картон аппликации. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста». Физкультминутка «Клен». Рефлексия проделанной работы.
100	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	1	Приветствие. Раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста». Физкультминутка «Клен» Рефлексия проделанной работы.
101	Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».	1	Приветствие. Раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста». Физкультминутка «Клен». Рефлексия проделанной работы.
102	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Скоро лето».	1	Приветствие. Обводка и раскрашивание готового рисунка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста». Физкультминутка «Клен». Рефлексия проделанной работы.
	Итого:	102	

**Описание материально-технического обеспечения учебного предмета
«Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»**

Учительский стол
Учительский стул
Ученические парты 5
Ученические стулья 6
Ученическая доска
Лапа для освещения доски
Телевизор

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1	Предметные изображения
2	Натуральные предметы
3	Готовые изделия по темам

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Печатные тематические рисунки

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Художественные инструменты и материалы: кисти, краски, ножницы, клей, пластилин, бумага белая, бумага цветная, картон цветной, цветные карандаши, простые карандаши, точилки и тд	5

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
1	Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.	С.Е. Большакова	«ТЦ Сфера», 2018	1
2	Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы	И.М. Бгажноковой	Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007.	1