

**Приложение 1
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
профильного труда «Валяние»
6 класс**

Учитель: Т. В. Дроздецкая
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета профильного труда «Валяние» для обучающихся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно – правовую базу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1»

Цель: формирование и развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) творческих способностей и эстетического восприятия окружающего мира через освоение технологии валяния из шерсти.

Задачи:

- Формировать комплекс знаний в области валяния, включающие декоративные композиции, технологические основы при валянии из шерсти (материалы, инструменты, приспособления и т.д.);
- Развивать освоение способов валяния;
- Развивать творческую личность;
- Формировать и развивать устойчивый интерес к прикладному искусству – валянию;
- Развивать художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- Развивать коммуникативные навыки, мотивацию к продуктивной деятельности
- Воспитывать внимание, аккуратность и целеустремлённость
- Воспитывать эстетический и художественный вкус
- Прививать навыки работы в группе и уважительное отношение друг к другу.

Общая характеристика учебного предмета профильного труда «Валяние»

В настоящее время для современной культуры и искусства характерен вновь возрождающийся интерес к традиционным ремеслам, декоративно-прикладному искусству прошлого.

Валяние шерсти (фелтинг, фильцевание) – это особая техника рукоделия, в процессе которой из шерсти для валяния создаётся рисунок на ткани или войлоке, объёмные игрушки, панно, декоративные элементы, предметы одежды или аксессуары. Различают два вида валяния шерсти – сухое и мокрое.

При сухом валянии шерсть многократно протыкается специальной иглой до состояния сваливания. Во время этого процесса волокна сцепляются между собой, образуя плотный и однородный материал. Сухое валяние применяется для создания объёмных изделий – игрушек, бижутерии, фигурок, а также нанесения рисунков и узоров на войлок, фетр и предварительно сваленные поделки.

Мокрое валяние осуществляется при помощи мыльного или специального раствора. Сначала тонкими слоями выкладывается изделие из шерсти, смачивается раствором и при помощи трения производят процесс валяния. Мокрое валяние подходит для изготовления одежды, ковров, панно и картин, а также аксессуаров и бижутерии.

Шерсть - единственный материал, из которого можно валять войлок, лучше всего для этого подходит шерсть овцы. Овечья шерсть обладает уникальным свойством. Шерстяные волокна сцепляются друг с другом под воздействием горячей воды, давления и трения. На этом и основан принцип валяния.

Сегодня один из самых старых, традиционных материалов, вновь приобретает актуальность. Полузабытое народное ремесло возрождается в модной индустрии. Работа с шерстью предоставляет безграничные возможности для создания разнообразных поделок. Это увлекательное занятие способствует развитию творческих способностей. Валяние – техника, доступная для начинающих. С ее помощью можно изготовить как простые, так и сложные картины, настенные панно, бижутерию, обувь, сумки, одежду.

Работа над изготовлением изделий из шерсти открывает большие возможности для развития и активизации творческого мышления, несложная техника и податливость материала позволяет воплощать самые неожиданные фантазии авторов, процесс работы вызывает положительные эмоции и расслабляет, воспитывает усидчивость и упорство.

Рабочая программа учебного предмета профессионально-трудового обучения «Валяние» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Место учебного предмета профильного труда «Валяние»

в учебном плане

Учебный предмет профильного труда «Валяние» включен в предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета профессионально-трудового обучения «Валяние» рассчитана на 272 часов (34 учебные недели, по 8 часов в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Валяние»

Личностные результаты:

- 1) Развивать мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление, внимание;
- 2) Развивать индивидуальные творческие способности;
- 3) Развивать эстетический и художественный вкус, воображение;
- 4) Уметь применять на практике освоенные приемы валяния, сочетать различные техники, в зависимости от идеи;
- 5) Уметь грамотно создавать цветовую композицию;
- 6) Уметь декорировать валяные изделия вышивкой;
- 7) Уметь разрабатывать собственные идеи и воплощать их в материале.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет «Валяние» и

- знать правила техники сухого и мокрого валяния;
- уметь правильно эксплуатировать инструменты и приспособления для валяния;
- знать технику правильной раскладки шерсти;
- уметь выполнять работу качественно;
- знать технику безопасности работы с колющими и режущими инструментами.

Достаточный уровень:

- уметь подбирать цветовую гамму при выполнении изделий;
- знать правила техники сухого и мокрого валяния;
- знать технологические приёмы выполнения различных операций;
- уметь правильно эксплуатировать инструменты и приспособления для валяния;
- знать технику правильной раскладки шерсти и правильного отделения волокон шерсти при изготовлении изделия
- уметь равномерно распределять шерсть по всей заготовке;
- уметь подбирать шерсть, иголки в зависимости от техники валяния или рисунка;
- уметь составлять и набивать рисунок на заготовке;
- уметь выполнять работу качественно;
- знать технику безопасности работы с колющими и режущими инструментами.

Содержание учебного предмета профильного труда «Валяние»

№№	Раздел, темы	Содержание программного материала	Результаты освоения раздела, темы
1	Техника «Живопись шерстью»	Основные теоретические сведения. Выбор идеи, создание эскиза, подготовка основы для будущей работы. Технология создания картины «под стекло». Выкладывание фона шерстью. Техники изображения объектов, предметов: скручивание шерсти, рубка шерсти и т.д. изготовление картины	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приёмы изготовления изделий в технике «живопись шерстью» - уметь пользоваться готовым эскизом изделия и уметь разработать свой <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь с помощью педагога составлять алгоритм работы - уметь использовать усвоенные логические операции <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь поделиться своими

		шерстью «под стекло». Организация выставки работ.	впечатлениями о проделанной работе регулятивные: - уметь проговаривать последовательность действий на уроке - уметь выполнять самостоятельно учебные действия.
2	Мокрое валяние	Подготовка материала и оборудования для мокрого валяния. Организация рабочего места. Освоение основных видов раскладки шерсти: перпендикулярная и радиальная. Валяние броши «Цветок». Брелок из валяных шариков. Сувенир «Ангел». Чехол для мобильного телефона. Брошь «Мимоза». Браслет «Цветок на шнурке». Тюльпаны из шерсти. Серьги из шариков. Организация выставки.	предметные: - знать приёмы изготовления изделий в технике мокрого валяния - уметь составлять из шерсти образцы различных цветовых гармоний - уметь пользоваться готовым эскизом изделия и уметь разработать свой познавательные: - уметь отличать новый вид деятельности от уже известного - уметь с помощью педагога составлять алгоритм работы - уметь использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ) - уметь использовать в жизни полученные знания. коммуникативные: - уметь проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о проделанной работе; - уметь делать выводы о результате совместной работы группы. регулятивные: - знать последовательность действий на уроке - уметь выполнять самостоятельно учебные действия - уметь адекватно реагировать на внешний контроль и оценку
3	Сухое валяние	Подготовка материала и инструментов для сухого валяния. Организация рабочего места. Знакомство с работами из гребенной ленты. Разработка эскиза куклы из гребенной ленты. Планирование работы по созданию игрушки. Изготовление куклы из гребенной ленты. Валяние брелока на шаблоне. Валяние магнита медвежонок «Тедди».	предметные: - знать приёмы изготовления изделий в технике сухого валяния - уметь пользоваться готовым эскизом изделия и уметь разработать свой - уметь воплощать свои идеи по памяти и воображению - знать технику безопасности работы с колющими и режущими инструментами. познавательные: - уметь составлять алгоритм работы - уметь использовать усвоенные логические операции.

		Изготовление кулона в технике сухого валяния. Декорирование кулона. Изготовление бус из шариков. Изготовление браслет из жгута. Брошь с вышивкой. Выбор идеи, создание эскиза авторского украшения. Изготовление авторской работы (украшение). Организация выставки.	<p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь делиться своими впечатлениями о проделанной работе - уметь участвовать в коллективной работе <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать последовательность действий на уроке - уметь убирать за собой рабочее место - уметь выполнять самостоятельно учебные действия.
4	Творческий проект	Этапы создания творческого проекта. Разработка творческого проекта. Создание эскиза проекта. Создание шаблонов. Выполнение творческого проекта. Защита проекта. Организация выставки.	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приёмы изготовления изделий в технике сухого и мокрого валяния - уметь разработать свой эскиз - знать технику безопасности работы с колющими и режущими инструментами <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять алгоритм работы - уметь использовать усвоенные логические операции <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь делиться своими впечатлениями о проделанной работе - уметь участвовать в коллективной работе. <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать последовательность действий на уроке - уметь убирать за собой рабочее место
5	Изготовление объемных изделий	Выполнение эскиза игрушки «Кот». Подбор материала и инструмента. Валяние игрушки «Кот». Выполнение эскиза «Матрешки». Подбор материала и инструмента Валяние «Матрешки». Выполнение эскиза игрушки «Улитка». Подбор материала и инструмента. Валяние «Улитки». Выполнение эскиза игрушки «забавный снегирь». Подбор материала и	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать технику безопасности работы с колющими и режущими инструментами. - знать приёмы изготовления объёмных изделий - уметь составлять из шерсти образцы различных цветовых гармоний - уметь пользоваться готовым эскизом изделия и уметь разработать свой- <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь отличать новый вид деятельности от уже известного - уметь с помощью педагога составлять алгоритм работы - уметь использовать в жизни полученные знания.

		<p>инструмента. Валяние «забавного снегиря». Выполнение эскиза «Миниатюрные домики». Валяние игрушки из шерсти «Миниатюрные домики». Выполнение эскиза игрушки из шерсти «Объемный пейзаж». Валяние игрушки «Объемный пейзаж». Организация выставки работ обучающихся.</p>	<p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о проделанной работе. <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно проговаривать последовательность действий на уроке - уметь убирать за собой рабочее место - знать последовательность учебных действий - уметь адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
--	--	--	---

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1-2	Основные теоретические сведения	2	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Материалы и инструменты, необходимые для валяния». Инструктаж по технике безопасности. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3-4	Выбор идеи, создание эскиза картины «Ромашки» в технике сухого валяния	2	Организация рабочего места. Выбор идеи для картины. Подбор рисунков. Создание эскиза картины. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5-6	Подготовка основы для будущей работы «Ромашки»	2	Организация рабочего места. Знакомство с приемами выкладывания шерстью. Подготовка основы для будущей работы. Выбор шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7-8	Выкладывание фона шерстью	2	Организация рабочего места. Знакомство с приемами выкладывания фона шерстью. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9-10	Использование техники изображения объектов, предметов: скручивание шерсти, рубка шерсти	2	Организация рабочего места. Знакомство с приемами изображения объектов, предметов: скручивание шерсти, рубка шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11-12	Практическая работа. Изготовление картины шерстью «Ромашки»	2	Организация рабочего места. Выполнение практической работы. Работа с технологической картой. Изготовление картины в технике сухого валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13-14	Практическая работа. Изготовление картины шерстью «Ромашки»	2	Организация рабочего места. Выполнение практической работы. Работа с технологической картой. Изготовление картины в технике сухого валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
15-16	Практическая работа. Изготовление картины	2	Организация рабочего места. Выполнение практической работы. Работа с технологической картой. Изготовление картины в технике сухого

	шерстью «Ромашки»		валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17-18	Выбор идеи, создание эскиза картины в технике мокрого валяния «Пейзаж»	2	Организация рабочего места. Выбор идеи для картины. Создание эскиза картины. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
19-20	Подготовка основы для будущей работы	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Подготовка основы для будущей работы. Выбор шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21-22	Выкладывание фона шерстью	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Выкладывание фона шерстью. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
23-24	Детализировка изображения	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с технологической картой. Проработка деталей изображения. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
25-26	Уваливание картины руками	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Уваливание картины руками. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
27-28	Уваливание картины руками	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Уваливание картины руками. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
29-30	Окончательное уваливание картины «Пейзаж»	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Окончательное уваливание картины руками. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
31-32	Выбор идеи, создание эскиза картины «Осень» в технике сухого валяния	2	Организация рабочего места. Выбор идеи для картины. Создание эскиза картины. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
33-34	Подготовка основы для будущей работы	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Подготовка основы для будущей работы. Выбор шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
35-36	Выкладывание фона шерстью	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с

			технологической картой. Выкладывание фона шерстью. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
37-38	Использование техники изображения объектов, предметов: скручивание шерсти, рубка шерсти	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике сухого валяния с использованием техники изображения объектов, предметов: скручивание шерсти, рубка шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
39-40	Практическая работа. Изготовление картины шерстью «Осень»	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с технологической картой. Изготовление картины шерстью в технике сухого валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
41-42	Практическая работа. Изготовление картины шерстью «Осень»	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с технологической картой. Изготовление картины шерстью в технике сухого валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
43-44	Практическая работа. Изготовление картины шерстью «Осень»	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с технологической картой. Изготовление картины шерстью «Осень» в технике сухого валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
45-46	Выбор идеи, создание эскиза картины в технике мокрого валяния «Зима»	2	Организация рабочего места. Выбор идеи для картины. Создание эскиза картины. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
47-48	Подготовка основы для будущей работы	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Подготовка основы для будущей работы. Выбор шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
49-50	Выкладывание фона шерстью	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с технологической картой. Выкладывание фона шерстью. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
51-52	Использование техники изображения объектов, предметов: скручивание	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике сухого валяния с использованием техники изображения объектов,

	шерсти, рубка шерсти		предметов: скручивание шерсти, рубка шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
53-54	Детализировка изображения	2	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с технологической картой. Проработка деталей изображения. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
55-56	Уваливание картины руками	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Уваливание картины руками. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
57-58	Уваливание картины руками	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Уваливание картины руками. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
59-60	Окончательное уваливание картины «Зима»	2	Организация рабочего места. Практическая работа в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Уваливание картины руками. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
61-62	Организация выставки	2	Организация рабочего места. Оформление готовых работ в рамки, показ творческих результатов детских работ. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
63-64	Материалы и оборудование для мокрого валяния. Организация рабочего места	2	Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка материала и оборудования для мокрого валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
65-66	Основные виды раскладки шерсти: перпендикулярная и радиальная. Валяние броши «Цветок»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши в технике мокрого валяния. Раскладка шерсти. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
67-68	Брошь «Цветок»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
69-70	Брошь «Цветок»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению

			броши в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
72	Брошь «Цветок»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
73-74	Брелок из валяных шариков	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению брелока из валяных шариков в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
75-76	Брелок из валяных шариков	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению брелока из валяных шариков в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
77-78	Брелок из валяных шариков	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению брелока из валяных шариков в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
79-80	Брелок из валяных шариков	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению брелока из валяных шариков в технике мокрого валяния. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
81-82	Сувенир «Ангел»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению сувенира. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
83-84	Сувенир «Ангел»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению сувенира. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.

85-86	Сувенир «Ангел»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению сувенира. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
87-88	Сувенир «Ангел»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению сувенира. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
89-90	Чехол для мобильного телефона	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению чехла для мобильного телефона. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
91-92	Чехол для мобильного телефона	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению чехла для мобильного телефона. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
93-94	Чехол для мобильного телефона	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению чехла для мобильного телефона. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
95-96	Чехол для мобильного телефона	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению чехла для мобильного телефона. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
97-98	Брошь «Мимоза»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
99-100	Брошь «Мимоза»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
101-102	Брошь «Мимоза»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.

103-104	Брошь «Мимоза»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
105-106	Браслет «Цветок на шнурке»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению браслета. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
107-108	Браслет «Цветок на шнурке»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению браслета. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
109-110	Браслет «Цветок на шнурке»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению браслета. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
111-112	Браслет «Цветок на шнурке»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению браслета. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
113-114	Тюльпаны из шерсти	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению тюльпанов из шерсти. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
115-116	Тюльпаны из шерсти	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению тюльпанов из шерсти. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
117-118	Тюльпаны из шерсти	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению тюльпанов из шерсти. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
119-120	Тюльпаны из шерсти	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению тюльпанов из шерсти. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.

121-122	Серьги из шариков	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению сережек из шариков. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
123-124	Серьги из шариков	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению сережек из шариков. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
125-126	Серьги из шариков	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению сережек из шариков. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
127-128	Организация выставки	2	Организация рабочего места. Оформление готовых работ, показ творческих результатов детских работ. Рефлексия.
129-131	Материалы и инструменты для сухого валяния. Организация рабочего места	2	Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка материала и оборудования для сухого валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
131-132	Упражнения с иглой для валяния. Техника безопасности	2	Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка материала и оборудования для сухого валяния. Практические упражнения с иглой для валяния. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
133-134	Знакомство с работами из гребенной ленты. Эскиз куклы из гребенной ленты	2	Организация рабочего места. Просмотр презентации «изделия из гребенной ленты». Разработка эскиза куклы из гребенной ленты. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
135-136	Планирование работы по созданию игрушки	2	Организация рабочего места. Планирование работы по созданию игрушки. Работа с технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
137-138	Изготовление куклы из гребённой ленты	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению куклы из гребенной ленты. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
139-140	Изготовление куклы из гребённой ленты	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению

			куклы из гребенной ленты. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
141-142	Изготовление куклы из гребённой ленты	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
143-144	Изготовление куклы из гребённой ленты	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению куклы из гребенной ленты. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
145-146	Валяние брелока на шаблоне	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению брелока на шаблоне. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
147-148	Валяние брелока на шаблоне	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению брелока на шаблоне. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
149-150	Валяние брелока на шаблоне	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
151-152	Валяние брелока на шаблоне	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению брелока на шаблоне. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
153-154	Валяние магнита медвежонок «Тедди»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению магнита из шерсти медвежонок «Тедди». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
155-156	Валяние магнита медвежонок «Тедди»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению магнита из шерсти медвежонок «Тедди». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
157-158	Валяние магнита медвежонок «Тедди»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению магнита из шерсти медвежонок «Тедди». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места

159-160	Валяние магнита медвежонок «Тедди»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению магнита из шерсти медвежонок «Тедди». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
161-162	Кулон в технике сухого валяния	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению кулона. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места - изготовление кулона
163-164	Кулон в технике сухого валяния	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению кулона. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места - изготовление кулона
165-166	Декорирование кулона	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по декорированию кулона. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
167-168	Декорирование кулона	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по декорированию кулона. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
169-170	Бусы из шариков	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению шариков для бус. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
171-172	Бусы из шариков	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению шариков для бус. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
173-174	Бусы из шариков	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению шариков для бус. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
175-176	Бусы из шариков	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению шариков для бус. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
177-178	Браслет из жгута	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой.

			Практическая работа по изготовлению браслета из жгута. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
179-180	Браслет из жгута	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению браслета из жгута. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
181-182	Браслет из жгута	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению браслета из жгута. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
183-184	Браслет из жгута	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению браслета из жгута. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
185-186	Брошь с вышивкой	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению броши с вышивкой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
187-188	Брошь с вышивкой	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению броши с вышивкой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
189-190	Брошь с вышивкой	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению броши с вышивкой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
191-192	Брошь с вышивкой	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению броши с вышивкой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
193-194	Выбор идеи, создание эскиза авторского украшения	2	Организация рабочего места. Выбор идеи для создания авторского украшения. Создание эскиза украшения. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
195-196	Изготовление авторской работы (украшение)	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению авторского украшения. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка

			рабочего места
197-198	Изготовление авторской работы (украшение)	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению авторского украшения. Работа с технологической картой. Рефлексия. Уборка рабочего места
199-200	Изготовление авторской работы (украшение)	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению авторского украшения. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
201-202	Изготовление авторской работы (украшение)	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению авторского украшения. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
203-204	Организация выставки	2	Организация рабочего места. Оформление готовых работ, показ творческих результатов детских работ. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
205-206	Этапы создания творческого проекта. Разработка творческого проекта	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению авторского украшения. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места разработка творческого проекта
207-208	Создание эскиза проекта	2	Организация рабочего места. Создание эскиза картины. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
209-210	Выполнение творческого проекта	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по выполнению творческого проекта. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
211-212	Выполнение творческого проекта	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по выполнению творческого проекта. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
213-214	Выполнение творческого проекта	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по выполнению творческого проекта. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
215-216	Защита проекта	2	Организация рабочего места. Защита творческого проекта. Подведение

			итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
217-218	Выполнение эскиза игрушки «Улитка». Подбор материала и инструмента	1	Организация рабочего места. Оформление готовых работ, показ творческих результатов детских работ. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
219-220	Промежуточный контроль успеваемости 2020-2021 учебный год	2	Организация рабочего места. Разработка эскиза игрушки «улитки». Подбор материала. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
221-222	Валяние «Улитки»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
223-224	Валяние «Улитки»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «улитка». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
225-226	Валяние «Улитки»	3	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «улитка». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
227-228	Брошь «котенок по имени Гав»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению броши «котенок по имени Гав». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
229-230	Брошь «котенок по имени Гав»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению броши «котенок по имени Гав». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
231-232	Брошь «котенок по имени Гав»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению броши «котенок по имени Гав». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
233-234	Брошь «домик»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.

235-236	Брошь «домик»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
237-238	Брошь «домик»	2	Организация рабочего места. Практическая работа по изготовлению броши. Работа с технологической картой. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места.
239-240	Игрушка «пчелка Майя»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «пчелка Майя». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
241-242	Игрушка «пчелка Майя»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «пчелка Майя». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
243-244	Игрушка «пчелка Майя»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «пчелка Майя». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
245-246	Игрушка «пчелка Майя»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «пчелка Майя». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
247-248	Мультияшки	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушек-мультияшек. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
249-250	Мультияшки	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушек-мультияшек. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
251-252	Мультияшки	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушек-мультияшек. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места

253-254	Мультишки	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушек-мультишек. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
255-256	Мультишки	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушек-мультишек. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
257-258	Магнит «Зайка»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению магнита из шерсти «Зайка». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
259-260	Магнит «Зайка»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению магнита из шерсти «Зайка». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
261-262	Выполнение эскиза «Миниатюрные домики»	2	Организация рабочего места. Выполнение эскиза «миниатюрные домики», выбор материала, выбор инструмента. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
263-264	Валяние игрушки из шерсти «Миниатюрные домики»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «миниатюрные домики». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
235-266	Валяние игрушки из шерсти «Миниатюрные домики»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «миниатюрные домики». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
267-268	Валяние игрушки из шерсти «Миниатюрные домики»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «миниатюрные домики». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
269-270	Валяние игрушки из шерсти «Миниатюрные домики»	2	Организация рабочего места. Работа с технологической картой. Практическая работа по изготовлению игрушки «миниатюрные домики». Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
271-272	Организация выставки	2	Организация рабочего места. Оформление готовых работ, показ

			творческих результатов детских работ. Подведение итогов урока. Рефлексия. Уборка рабочего места
	Итого	272	

Материально-техническое обеспечение

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

ПК учительский – 1 шт

ПК ученический – 13 шт.

Компьютерные столы – 13 шт.

Компьютерные стулья – 13 шт.

Ученические парты – 8 шт.

Ученические стулья – 16 шт.

Учительский стол – 1 шт.

Учительский стул – 1 шт.

Дидактический материал

№ п\п	Наименование
1	Разработки для проведения занятий: эскизы, готовые изделия
2	Рисунок «Цветовой круг»
3	Рисунок «Примерные сочетания цветов»
4	Таблица «Виды шерсти»
5	Информационные средства: методическая литература, методические разработки: – иллюстративный материал – фотоматериалы – литература по валянию

Материальные условия

№п п	Наименование
1	Светлый класс для занятий обучающихся
2	Стол, стулья для обучающихся и педагога
3	Иглы для фильцевания (№№ 32-90), ножницы, непряная шерсть, щетка для валяния, поролон, бусины, клей
4	Рамки для картин
5	Фурнитура для бижутерии

Литература

№ пп	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Картины из фетра своими руками	Кнаке.Ж.	Практическое руководство- М. 2018
2	Все о войлоке и фильцевании (приложение к журналу «чудесные мгновения)	Красникова Г.	М.: Агентство Дистрибьютор Прессы, 2017
3	Основы учебного академического рисунка	Ли Н	М.: Эксмо, 2012
4	Игрушки в технике фильцевания	Люцкевич Л.	М.:Эксмо, 2018 (Азбука рукоделия)
5	Игрушки в технике фильцевания	Люцкевич Л.	М.:«Ниола-Пресс»2016 (Новые идеи)
6	Практическое руководство. Приложение к журналу	Мамонова М., Бублик В.,	М.:Астрей, 2017

	«Чудесные мгновения. Лоскутное шитье»	Красникова Г.	
7	Стильные аксессуары и украшения	Смирнова Е.	Питер.-2016

Список рекомендуемой литературы

№ пп	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Коллекция журналов «Ручная работа».	Кнаке.Ж.	Издательство ООО «Бонниер Пабליкейшенз»
2	Коллекция журналов «Бижу» Я создаю украшения.	Красникова Г.	М.: Агентство Дистрибьютор Прессы, 2017
3	"Игрушки из шерсти: пошаговый мастер-класс"	Смирнова Е.	Питер, 2013 г.
4	Живопись шерстью	Мишанова О.	Ниола-Пресс 2007г.
5	Шерстяные панно своими руками	Пипер А.	Ниола-Пресс 2007г.