

**Приложение 1
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
8 класс**

**Учитель: Т. В. Дроздецкая
Высшая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «География» (8 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1»

Цель: Формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- Формировать умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- Формировать умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- Владеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

–Формировать умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Основной материал 8 класса посвящен изучению географии материков и океанов.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме), что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

Рабочая программа учебного предмета «География» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» включен в предметную область учебного плана «Естествознание».

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 8 классе рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень :

- Знать особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- Знать экологические проблемы разных материков и отдельных стран;
- Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Уметь сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- Уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

Достаточный уровень:

- Знать применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- Уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- Уметь находить в различных источниках и анализ географической информации.

Содержание учебного предмета «География»

Что изучают в курсе географии материков и океанов

Материки и части света на глобусе и карте.

Цель: Знакомство с новым курсом географии - дать представление о том, что изучают в географии материков и океанов. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать географические понятия и представления о положении материков и частей света на глобусе и карте;
- Формировать знания о материках и частях света.

2.Познавательные:

- Уметь владеть способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- Обобщать, классифицировать, соотносить;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь правильно вести диалог, обратиться с необходимым вопросом, просьбой;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4.Регулятивные:

- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Цель: Знакомство с географическим положением океанов, их хозяйственным значением. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения океанов. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой

на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Формировать знания о мировом океане, необходимые практические навыки;
- Уметь работать с географической картой.

2.Познавательные:

- Уметь наблюдать, запоминать;
- Обобщать, классифицировать, соотносить;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- Уметь доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- Формировать умения обращения с просьбой, вопросом, умение вести диалог, поддерживать его.

4.Регулятивные:

- Уметь активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет.

Цель: Знакомство с географическим положением материка, островами и полуостровами климатическими условиями и водными ресурсами. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. Формирование знаний о разнообразии растительного и животного мира. Развитие мотивации к уроку. Знакомство с народами, населяющими Африку и крупными государствами. Закрепление знаний по данной теме. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Формировать знания о положении материка Африка на глобусе и карте;
- Развивать знания о рельефе, климате, реках и озерах материка.

2.Познавательные:

- Уметь работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать текст, устное высказывание);
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;

3.Коммуникативные:

- Обращаться за помощью и принимать помощь;
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

4.Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания.

Цель: Знакомство с географическим положением материка, его природными условиями и водными ресурсами. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. Развитие интереса к учению. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира. Знакомство с народами, населяющими Австралию.

Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать географическое положение материка Австралия;
- Формировать знания о рельефе, климате, реках и озерах материка Австралия;
- Владеть необходимыми практическими навыками при работе с географической картой.

2.Познавательные:

- Уметь наблюдать, запоминать;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

3.Коммуникативные:

- Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- Уметь правильно вести диалог, обратиться с необходимым вопросом, просьбой;
- Формировать умения обращения с просьбой, вопросом, умение вести диалог, поддерживать его.

4.Регулятивные:

- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих;

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа. Климат. Растительный и животный мир. Современные исследования Антарктиды.

Цель: Изучение географического положения материка и климата Антарктиды. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. Развитие мотивации к учению. Знакомство с растительным и животным миром Антарктиды. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Формировать знания о географическом положении материка Антарктида;
- Знать о разнообразии рельефа, климата, растительного и животного мира;
- Владеть необходимыми практическими навыками при работе с географической картой.

2.Познавательные:

- Уметь наблюдать, запоминать;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания.

3.Коммуникативные:

- Уметь доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Уметь активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население и государства. Соединенные штаты Америки. Канада.

Цель: Знакомство с географическим положением материка, островами и полуостровами, реками и озерами Северной Америки. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. Знакомство с климатом, разнообразием растительного и животного мира. Развитие мотивации к уроку. Знакомство с народами, населяющими материк, крупные государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Формировать знания о географическом представлении о материке Северная Америка;
- Владеть необходимыми практическими навыками;
- Уметь работать с географической картой.

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- В доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4.Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Цель: Знакомство с географическим положением материка, островами и полуостровами, реками и озерами Южной Америки. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. Знакомство с климатом, разнообразием растительного и животного мира. Развитие мотивации к уроку. Знакомство с народами, населяющими материк, крупные государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать географические представления о материке Южная Америка;
- Владеть необходимыми практическими навыками;
- Уметь работать с географической картой.

2.Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3.Коммуникативные:

- В доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4.Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Евразия

Географическое положение. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Атлантического океана. Острова и полуострова. Моря Тихого океана. Моря Индийского океана. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный мир Европы. Животный мир Европы. Растительный мир Азии. Животный мир Азии. Население Евразии.

Цель: Знакомство с географическим положением материка его природными условиями, реками и озерами. Развитие пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира материка. Знакомство с национальным составом материка, их хозяйственной деятельностью. Развитие мотивации к уроку. Знакомство с народами, населяющими материк, крупные государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать географические представления о материке Евразия;
- Иметь необходимые практические навыки при работе с географической картой.

2.Познавательные:

- Уметь наблюдать, запоминать.

3.Коммуникативные:

- В доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.

4.Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ пп	Раздел. Тема урока	Кол- во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Материки и части света на глобусе и карте	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение понятий: материк и части света. Работа с учебником, физической картой полушарий. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
2	Атлантический океан	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Рассказ о хозяйственном значении и использовании океана. ПР «Обозначение Атлантического океана на контурной карте полушарий». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
3	Северный Ледовитый океан	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Рассказ о хозяйственном значении и использовании океана. Индивидуальная работа по карточкам. ПР «Обозначение Северного Ледовитого океана на контурной карте полушарий». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
4	<i>Входной контроль успеваемости 2020 – 2021 уч.г.</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
5	Тихий океан	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. ПР «Обозначение Тихого океана на контурной карте полушарий». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
6	Индийский океан	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. ПР «Обозначение Индийского океана на контурной карте полушарий». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

7	Современное изучение Мирового океана	1	Организация рабочего места. Географический диктант по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Влияние хоз. деятельности человека на загрязнение океана. Пути решения экологических проблем. Тест «Мировой океан». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
8	Африка. Географическое положение	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. ПР «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Драконовы), Суэцкого канала». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
9	Разнообразие рельефа	1	Организация рабочего места. Географический диктант по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
10	Климат. Реки и озера	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на карте крупнейших рек, озёр, Суэцкого канала. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
11	Природные зоны	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
12	Растительность тропических лесов	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений тропических лесов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
13	Животные тропических лесов	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Самостоятельное составление рассказа об одном из видов животных тропических лесов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. Запись названий и зарисовка в тетрадях животных тропических лесов.

14	Растительность саванн	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений саванн. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
15	Животные саванн	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выборочное чтение статьи учебника. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных животных саванн. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
16	Растительность пустынь	1	Организация рабочего места. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений пустынь. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
17	Животные пустынь	1	Организация рабочего места. Фронтальный письменный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных животных пустынь. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
18	Население и государства	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Самостоятельная работа по учебнику. Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
19	Египет	1	Организация рабочего места. Разгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа по опорным словам. Тест «Африка». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
20	Австралия. Географическое положение	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

21	Разнообразие рельефа	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с физической картой, показ географических объектов. Совместное чтение «Для любознательных». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
22	<i>Текущий контроль успеваемости 1 триместра 2020 – 2021 уч.г.</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
23	Климат. Реки и озера	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Рассказ о климате Австралии. Заполнение таблицы «реки и озера Австралии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
24	Растительный мир	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений материка. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
25	Животный мир	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных животных материка. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
26	Население	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа об аборигенах. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
27	Австралийский союз	1	Организация рабочего места. Географический диктант по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Работа с учебником и географической картой. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
28	Океания	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Тест «Австралия». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

29	Географическое положение. Антарктика	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Самостоятельная работа в разделе для любознательных. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
30	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником, выборочное чтение. Запись фамилий русских мореплавателей. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
31	Разнообразие рельефа. Климат	1	Организация рабочего места. Географический диктант. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа по опорным словам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
32	Растительный и животный мир	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка. Тест «Антарктида». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
33	Северная Америка. Открытие Америки	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Работа с контурной картой. Обозначение островов и полуостровов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
34	Географическое положение	1	Организация рабочего места. Географический диктант. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на карте изучаемых географических объектов. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
35	Разнообразие рельефа. Климат	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

36	Реки и озера	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
37	Растительный мир	1	Организация рабочего места. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с учебником. Заполнение таблицы «растительный мир Северной Америки». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
38	Животный мир	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с учебником. Заполнение таблицы «животный мир Северной Америки». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
39	Население и государства	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц. Самостоятельная запись тетрадь с опорой на учебник «население и государства Северной Америки». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
40	Соединенные Штаты Америки	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
41	Канада	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа по плану: расположение, столица, полезные ископаемые, промышленность, сельское хозяйство. Тест «Северная Америка». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
42	<i>Текущий контроль успеваемости 2 триместра 2020 – 2021 уч.г.</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу

43	Южная Америка. Географическое положение	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа учебником, выборочное чтение. Самостоятельное заполнение таблицы с опорой на физическую карту. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
44	Разнообразие рельефа. Климат	1	Организация рабочего места. Географический диктант по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
45	Реки и озера	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте главных рек и озер Южной Америки. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
46	Растительность тропических лесов	1	Организация рабочего места. Географический диктант по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений тропического леса. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
47	Животные тропического леса	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных животных тропического леса. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
48	Растительность саванн, степей, пустынь	1	Организация рабочего места. Работа по карточкам по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений саванн, степей, пустынь. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
49	Животные саванн, степей, пустынь	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных животных саванн, степей, пустынь. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

50	Население и государства	1	Организация рабочего места. Географический диктант по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
51	Бразилия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
52	Аргентина	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Тест «Южная Америка». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
53	Евразия. Географическое положение	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой: проведение на контурной карте границы между Европой и Азией. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
54	Моря Северного Ледовитого океана	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте морей Северного Ледовитого океана. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
55	Моря Атлантического океана. Острова и полуострова	1	Организация рабочего места. Работа по карточкам по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте морей, островов и полуостровов Атлантического океана. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
56	Моря Тихого океана	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте морей Тихого океана. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

57	Моря Индийского океана. Острова и полуострова	1	Организация рабочего места. Фронтальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте морей, островов и полуостровов Индийского океана. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
60	Климат Евразии	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
61	Реки и озера Европы	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
62	Реки и озера Азии	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
63	Растительный мир Европы	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений Европы. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

64	<i>Промежуточный контроль успеваемости 2020 – 2021 уч.г.</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
65	Животный мир Европы	1	Организация рабочего места. Географический диктант по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных животных Европы. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
66	Растительный мир Азии	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений Азии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
67	Животный мир Азии	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных животных Азии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
68	Население Евразии	1	Организация рабочего места. Объяснение нового материала. Тест «Евразия». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 ПК учительский – 1 шт
 ПК ученический – 12 шт.
 Компьютерные столы – 13 шт.
 Компьютерные стулья – 13 шт.
 Ученические парты – 8 шт.
 Ученические стулья – 16 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Информационно – методическое обеспечение

№	Название диска	Вид пособия
1	Европа. Физическая карта	Интерактивное наглядное пособие
2	Природные зоны мира	Интерактивное наглядное пособие
3	Физическая карта России	Интерактивное наглядное пособие
4	Физическая карта мира	Интерактивное наглядное пособие
5	Россия. Зарубежная Европа	Интерактивные карты по географии
6	История географических открытий. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
7	География. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
8	География. Альманах 1. Общие физико-географические закономерности. Горы и горообразование. Леса, реки и равнины России, животный мир и другие богатства	DVD
9	География. Альманах 2. Загадки мирового океана. Остров Врангеля. Воронежский заповедник. Богатства Белого моря	DVD
10	География. Альманах 3. Сахалин. Курильские острова. Уссурийская тайга. Край двенадцати тысяч горных пиков	DVD
11	Океан и земля. Ступени познания	DVD
12	Уроки географии 6-9 классы	Мультимедийное приложение к урокам
13	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс	Мультимедийное приложение к урокам
14	Мир животных и растений	DVD
15	Интерактивные карты по географии. Россия. Зарубежная Европа.	DVD

Наглядные пособия

№ п/п	Название пособия
1	Политическая карта мира
2	Важнейшие географические открытия
3	Евразия. Физическая карта
4	Мировой океан
5	Природные зоны России

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы	Воронковой В.В.	Москва, издательство «Владос», 2011 год	1
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		(в редакции от 30.03 2015г)	1
3	География, 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2013	1
Литература для обучающихся				
1	География, 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2016	14