

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«История Отечества»
8 класс**

**Учитель: Курбанова И. Д.
Высшая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для обучающихся 8 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «История Отечества» (8 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1» .

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности

Задачи:

- Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Формировать представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему отечеству.
- Воспитывать гражданственности и толерантности.
- Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область учебного плана «Человек и общество».

Реализация учебной программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

- осознавать себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формировать уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развивать адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принимать и осваивать социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развивать навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развивать этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- формировать готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный

- Уметь описывать предметы, события, исторических героев и рассказывать о них с опорой на наглядность и по вопросам учителя.
- Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
- Объяснять значение основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории.
- Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
- Знать основные термины, понятия и их определения.
- Соотносить года с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века

Цель: Формирование представлений, что значит Российское государство.

Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке. Российское общество в XVII (17) веке.

Отношение России с другими странами.

Детство и юность Петра I (1672 – 1689). Как обучали Петра I. Семейный раздор, борьба за власть. Итоги правления Софьи.

Воцарение Петра I (1689 – 1725). Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство (1697 – 1698). Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.

Северная война. Основание Петербурга (1700 – 1721). Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.

Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725). Промышленность и сельское хозяйство. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I. Семья Петра Великого.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такой Петр I.
- Знать, в каком веке началось основание Петербурга.
- Иметь представление о заслугах Петра Великого.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задачи.

3. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

4. Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Российская империя после Петра I (1725 – 1801)

Цель: Формирование знаний о деятельности великих исторических личностей XVIII века.

Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.

Анна Иоанновна и Иван IV (1730 – 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна. Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.

Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.

Россия в эпоху Екатерины Великой (1762 – 1796). Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II. Война с Турцией (1768 – 1774). Присоединение Крыма. Русско – турецкая война (1787 – 1791). Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такая Екатерина Великая, и чем она знаменита.
- Иметь представление о событиях XVIII века.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

4. Регулятивные:

- Ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Российская империя в первой половине XIX (19) века.

Цель: Формирование представлений об отношениях России и стран Европы.

Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века. Наполеон Бонапарт (1769 – 1821). Великий князь Павел Петрович (1754 – 1801). Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I.

Император Александр I (1801 – 1825). Реформы Александра I. Аракчеевщина. Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.

Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах. Россия после войны с Наполеоном.

Император Николай I (1825 – 1855). Восстание декабристов. Реформы Николая I. Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I. Крымская война. Оборона Севастополя.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь понимание, что значит Отечественная война.

- Иметь представление об основных войнах.
- Знать имена выдающихся деятелей культуры.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

4. Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века

Цель: Формирование представлений о событиях в России в конце XIX (19) – начале XX (20) века

Царь – освободитель Александр II (1825 – 1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II. Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия. Русско – турецкая война 1877 – 1878 годов. Революционные организации в России в конце XIX (19) века.

Царь Александр III миротворец (1881 – 1894). Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III. Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.

Последний Российский император – Николай II (1894 – 1917). Россия в начале царствования Николая II. Обострение международных отношений. Война с Японией.

Революционные выступления 1905 – 1907 годов. Россия перед Первой мировой войной (1908 – 1914). Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такой Александр I.
- Уметь определять даты правления на ленте времени.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| № | Тема урока | Кол – во часов | Основные виды деятельности обучающихся |
|-----|---|----------------|--|
| 1. | Наше Отечество – Россия в XVII веке | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Работа с датами. Индивидуальная работа. |
| 2. | Российское общество и отношения России с другими странами | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с картой. Работа по карточкам. Индивидуальная работа. Работа с датами. Словарная работа. |
| 3. | Детство и юность Петра I | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. |
| 4. | Семейные раздоры, борьба за власть | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа по карточкам. Индивидуальная работа. Работа с датами. Словарная работа. |
| 5. | Итоги правления Софьи | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Работа по карточкам. Индивидуальная работа. Работа с датами. Словарная работа. |
| 6. | Входной контроль успеваемости | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками. |
| 7. | Воцарение Петра I | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 8. | Строительство флота. Азовские походы | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 9. | Великое посольство | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 10. | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Просмотр фрагмента с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 11. | Северная война. | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Работа по карточкам. Работа с картой. Индивидуальная работа. |
| 12. | Первые победы над шведами | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Работа по карточкам. Работа с картой. Индивидуальная работа. |
| 13. | Основание Петербурга | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с иллюстрациями. Словарная работа. Работа с картой. Индивидуальная работа. |
| 14. | Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Работа по карточкам. Работа с картой. Индивидуальная работа. |
| 15. | Заслуги Петра Великого в истории России | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с картой и текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 16. | Промышленность и сельское хозяйство | 1 | Организация рабочего места. Работа с картой и текстом. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 17. | Изменения в управлении государством. Табель о рангах | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с картой и текстом. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 18. | Текущий контроль успеваемости 1 триместра | | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками. |
| 19. | Образование и культура при Петре I. | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой и текстом. Работа с персоналиями. Работа по карточкам. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 20. | Личность Петра I | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. |
| 21. | Семья Петра Великого | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Просмотр иллюстраций. Опрос. |
| 22. | Екатерина I и Петр II | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Работа с текстом. |
| 23. | Анна Иоанновна и Иван VI | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Работа с текстом. |
| 24. | Наследники Анна Иоанновны. Конец бироновщины | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Работа с текстом. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 25. | Царствование Елизаветы Петровны | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. |
| 26. | Возвращение к порядкам Петра I | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. |
| 27. | Войны России в период правления Елизаветы Петровны | 1 | Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. |
| 28. | Воцарение Петра III | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа с карточками. |
| 29. | Россия в эпоху Екатерины Великой | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа с картой. |
| 30. | Начало царствования Екатерины II | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. |
| 31. | Правление Екатерины II | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. |
| 32. | Близкое окружение и помощники Екатерины II | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Работа в группах. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. |
| 33. | Война России с Турцией | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 34. | Присоединение Крыма. Русско – турецкая война | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. |
| 35. | Как управляла Россией Екатерина II | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 36. | Восстание Пугачева | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. |
| 37. | Отношения России со странами Европы в конце | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | XVIII – начале XIX века | | |
| 38. | Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с картой. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 39. | Правление Павла I | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 40. | Текущий контроль успеваемости за 2 триместр | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками. |
| 41. | Император Александр I | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 42. | Начало отечественной войны 1812 года | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 43. | Битва за Смоленск. Бородинское сражение. | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 44. | Александр I и Наполеон. Окончание войны | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа в группах. |
| 45. | Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 46. | Россия после войны с Наполеоном | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 47. | Император Николай I | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа по карточкам. |
| 48. | Восстание декабристов | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 49. | Реформы Николая I | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов |
| 50. | Войны России на Кавказе | 1 | Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. |
| 51. | Отношения России с | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | другими странами при Николае I | | с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 52. | Крымская война. Оборона Севастополя | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 53. | Царь – освободитель Александр II | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 54. | Отмена крепостного права и военные реформы | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 55. | Международные отношения России при Александре I | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 56. | Революционные организации в России в конце XIX века | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. Работа парами. |
| 57. | Царь Александр III | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями. |
| 58. | Правление Александра III | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями. Работа по карточкам. |
| 59. | Отношения России с европейскими странами | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями. |
| 60. | Последний российский император Николай II | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Индивидуальная работа. |
| 61. | Россия в начале царствования Николая II | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Индивидуальная работа. |
| 62. | Обострение международных отношений. Война с Японией | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Индивидуальная работа. |
| 63. | Революционные | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Работа с текстом и |

| | | | |
|-----|--|-----------------|--|
| | выступления 1905 – 1907 годов | | иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Индивидуальная работа. |
| 64. | Промежуточный контроль успеваемости за 2021 – 2022 учебный год | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками. |
| 65. | Россия перед Первой мировой войной | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Работа по карточкам. Индивидуальная работа. |
| 66. | Участие России в Первой мировой войне | 1 | Организация рабочего места. Актуализация полученных знаний. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Просмотр иллюстраций. Опрос. |
| 67. | Февральская революция 1917 года | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с персоналиями. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. |
| 68. | Отречение Николая II | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр материалов с использованием мультимедиаресурсов. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| | Итого | 68 часов | |

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «История Отечества»

Учительский стол.
Учительский стул
Ученические парты (8)
Ученические стулья (16)
Экран (1)
Проектор (1)

Проверочный материал

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Тест «Иван Грозный» |
| 2 | Тест «Единая Россия (конец XV века – XVII век)» |
| 3 | Тест «Петр I» |
| 4 | Тест ««Великие преобразования России в XVIII веке» |
| 5 | Тест «Отечественная война 1812 года» |
| 6 | Тест «Бородинская битва» |
| 7 | Кроссворды по темам |

Наглядные пособия

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Древнерусское государство с центром в Киеве X век. |
| 2 | Новгородская боярская республика XII век. |
| 3 | Основные этапы истории древнерусского государства. |
| 4 | Русские земли в период раздробленности (середина 12-13 в.) |
| 5 | Москва – центр объединения русских земель. |
| 6 | Российское государство в годы смуты. |
| 7 | Социально-сословное представительство на земских соборах XVII века. |
| 8 | Государственный аппарат России в XVII веке. |
| 9 | Органы власти и управления Российской империей в 20-70 годы XVIII века. |
| 10 | Реформы Петра Великого. |
| 11 | Органы власти и управления российской губернии и уезда в конце XVIII века. |
| 12 | Управление городом в конце XVIII века. |
| 13 | Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII века. |
| 14 | Великая Отечественная война в изобразительном искусстве. |

Учебно – методическая и справочная литература

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания | Кол-во экземпляров |
|----------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Литература для учителя | | | | |
| 1 | «Наш край» пособие по краеведению для среднего школьного возраста | В.Д. Ваулина | «Янтарный сказ», 2011 | 1 |
| 2 | «Твоя Россия», учебник – хрестоматия по истории | Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова | «Духовное возрождение», 2012 | 1 |
| 3 | «Рассказы по родной истории» учебник для 5 класса | В.С. Соловьёв, Н.С. Ворожейкина | «Просвещение» Москва, 2010 | 1 |
| 4 | «Наша Родина в прошлом | Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова | Смоленск 2010. | 1 |
| 5 | «История Отечества», 8 класс | И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова | М.: Просвещение, 2020 | 1 |
| Литература для обучающихся | | | | |
| 1 | «История Отечества», 8 класс | И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова | М.: Просвещение, 2020 | 14 |