

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат№1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика (Математика и
информатика)»
4 класс**

**Учитель: Егорова И.В.
Первая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» для обучающихся 4 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика) (4 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель: совершенствование процесса социализации детей с нарушениями интеллекта путем решения практических задач.

Задачи:

- формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач;
- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;
- воспитывать стремление применять математические знания в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения обучающимися

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Успех обучения математике во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка, класса (познавательных и личностных): какими знаниями по

математике владеет обучающийся, какие трудности он испытывает в овладении математическими знаниями, графическими и чертежными навыками, какие пробелы в его знаниях и каковы их причины, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в развитии его математических способностей.

Каждый урок математики оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Устный счет как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока математики. Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени в процессе обучения математике.

В младших классах закладываются основы математических знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение обучающихся в усвоении математики будет затруднено. Поэтому на каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний по математике, особенно знаниям состава чисел первого десятка, таблиц сложения и вычитания в пределах десяти, однозначных чисел в пределах 100, знаниям таблиц умножения и деления. При заучивании таблиц обучающиеся должны опираться не только на механическую память, но и владеть приемами получения результатов вычислений, если они их не запомнили.

Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Самостоятельно выполненная учеником работа должна быть проверена учителем, допущенные ошибки выявлены и исправлены, установлена причина этих ошибок, с учеником проведена работа над ошибками. Домашние задания обязательно ежедневно проверяются учителем.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся в коррекционной школе. Однако есть в каждом классе часть обучающихся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний и нуждаются в дифференцированной помощи со стороны учителя. Они могут участвовать во фронтальной работе со всем классом (решать более легкие примеры, повторять объяснения учителя или сильного ученика по наводящим вопросам, решать с помощью учителя арифметические задачи). Для самостоятельного выполнения этим ученикам требуется предлагать облегченные варианты примеров, задач, других заданий.

Учитывая указанные особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем. Усвоение этих знаний и умений дает основание для перевода обучающихся в следующий класс. Встречаются обучающиеся, которые удовлетворительно усваивают программу коррекционной школы по всем предметам, кроме математики. Эти обучающиеся не могут быть задержаны в том или ином классе только из-за отсутствия знаний по одному предмету. Такие обучающиеся должны заниматься по индивидуальной программе, они обучаются в пределах своих возможностей, соответственно аттестуются и переводятся из класса в класс.

Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу детей, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Описание места учебного предмета

«Математика (Математика и информатика)» в учебном плане

Учебный предмет «Математика (Математика и информатика)» входит в предметную область «Математика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» рассчитана на 170 часов (34 недели, 5 часов в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика (Математика и информатика)»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- знать числовой ряд 1-20;
- знать счет до ста;
- сравнивать числа в пределах 100;
- различать однозначные и двузначные числа;
- знать десятичный состав двузначного числа, место единиц и десятков в двузначном числе;
- получать двузначные числа из десятков и единиц; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы;
- читать, записывать, откладывать, используя счётный материал, любые числа в пределах 100;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с помощью калькулятора;

- выполнять умножение и деление с помощью калькулятора;
- уметь пользоваться линейкой, различать и уметь чертить прямую, луч, отрезок заданной длины, чертить геометрические фигуры по точкам, чертить окружность;
- знать меры длины, ёмкости, массы; названия, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Достаточный уровень:

- получать, называть, сравнивать, записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в пределах 100 в прямой и обратной последовательности;
- получать двузначные числа из десятков и единиц; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы;
- различать однозначные и двузначные, четные и нечетные числа;
- сравнивать числа в пределах 100;
- увеличивать и уменьшать количество и число в несколько раз;
- пользоваться единицами измерения стоимости (рубль, копейка), длины (метр), массы (килограмм), времени (минута, час, сутки, месяц, год), емкости (литр); соотносить изученные меры;
- получать числа при измерении длины, массы, емкости, времени одной единицей и записывать их;
- определять порядок месяцев в году;
- определять время с точностью до получаса;
- употреблять в речи названия компонентов действий сложения и вычитания;
- складывать и вычитать числа с переходом через десяток в пределах 20;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приемами устных вычислений;
- называть арифметические действия умножения и деления (на равные части);
- пользоваться таблицами умножения и деления чисел в пределах 20;
- решать примеры на порядок действий и со скобками;
- решать простые арифметические задачи на нахождение произведения, на деление на равные части, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на нахождение стоимости по цене и количеству и составные задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- называть, показывать окружность, круг, дугу, центр, радиус;
- чертить окружности разных радиусов;
- называть, показывать многоугольник и его элементы;
- чертить многоугольник по заданным точкам (вершинам);
- измерять стороны многоугольника;
- называть и показывать противоположные стороны многоугольника (квадрата).

Содержание учебного предмета «Математика (Математика и информатика)»

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Цель: знать таблицу сложения и деления чисел; уметь решать примеры и задачи, используя таблицу умножения и деления.

Таблицы умножения чисел 2,3,4,5,6,7,8,9,10 и деления на 2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Замена сложения одинаковых слагаемых действием умножения, замена умножения сложением. Повторение таблиц умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени, массы). Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Углы прямой, тупой, острый.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Познакомить с таблицей умножения и деления однозначных чисел 7,8,9. Взаимосвязь умножения и деления. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи обучающихся. Решение задач на умножение и деление. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1 и 10.

Планируемые результаты:

Предметные: уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением; заменять умножение сложением; знать таблицу умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20; знать таблицу деления чисел на 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20; уметь пользоваться таблицей умножения; выполнять действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени, массы), уметь чертить окружность заданного радиуса, определять и чертить все виды углов.

Познавательные: ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала, умение пользоваться знаками, символами.

Коммуникативные: уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

Сотня. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.

Цель: усвоить базовые представления о круглых десятках в пределах 100; о счете в пределах 100 разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности.

Нумерация чисел в пределах 100. Получение и запись круглых десятков. Разряды единиц, десятков. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы. Счет десятками до 100, запись круглых десятков. Получение двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах. Числовой ряд 1-100. Счет в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Увеличение, уменьшение числа на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные. Единицы измерения стоимости: рубль, копейка. Единицы измерения длины: сантиметр, метр. Единицы измерения времени: минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Определение времени по часам. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 30$, $60 + 7$, $60 + 17$, $65 + 1$, $61 + 7$, $61 + 27$, $61 + 9$, $61 + 29$, $92 + 8$, $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания). Построение отрезка. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Пересечение линий. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.

Планируемые результаты:

Предметные: усвоить базовые представления о круглых десятках в пределах 100; о получении двузначных чисел из десятков и единиц; о разложении полных двузначных чисел на десятки и единицы; о счете в пределах 100 разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности; о счете количественном и порядковом; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100, представлять любое двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых, использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100, складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд.

Познавательные: ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала, уметь пользоваться знаками, символами.

Коммуникативные: уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

Порядок арифметических действий.

Цель: уметь решать примеры в несколько действий, используя правила выбора порядка действий.

Сложение (+) и вычитание (-) – действия первой ступени. Умножение (X) и деление (: -действия второй ступени. Правило выполнения порядка действий в примерах в два, три действия, в примерах со скобками.

Планируемые результаты:

Предметные: решать примеры в несколько действий, со скобками, используя правила выбора порядка действий.

Познавательные: ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала, уметь пользоваться знаками, символами.

Коммуникативные: уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.

Цель: научить письменному сложению и вычитанию чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Планируемые результаты:

Предметные: учить письменному сложению и вычитанию чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

Познавательные: ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала, умение пользоваться знаками, символами; читать; писать; выполнять арифметические действия.

Коммуникативные: уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

Арифметические задачи.

Цель: уметь решать составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями, выполнять действия с числами, выраженными одной единицей измерения (стоимости).

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Планируемые результаты:

Предметные: уметь решать составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями, выполнять действия с числами, выраженными одной единицей измерения (стоимости).

Познавательные: ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала, умение пользоваться знаками, символами; читать; писать; выполнять арифметические действия.

Коммуникативные: уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

Повторение.

Цель: усвоить базовые представления по изученным темам.

Нумерация чисел в пределах 100. Сравнение чисел. Свойства числового ряда. Действия с числами, полученными при измерении. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Решение примеров и задач на все арифметические действия без перехода через разряд в пределах 100. Таблица умножения и деления в пределах 20.

Планируемые результаты:

Предметные: усвоить базовые представления по изученным темам.

Познавательные: ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала, умение пользоваться знаками, символами.

Коммуникативные: уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы; вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Нумерация чисел 1-100. Прямой и обратный счёт десятками.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику.
2	Сравнение круглых десятков. Увеличение, уменьшение круглых десятков на 10.	1	Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
3	Составление разрядной таблицы. Понятие разряда.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Составление разрядной таблицы. Рефлексия.
4	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Работа в тетради, по учебнику, с разрядной таблицей. Рефлексия.
5	Числовой ряд 1-100. Работа с числовым квадратом.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику с числовым квадратом. Рефлексия.
6	Увеличение двузначных чисел на единицу и десяток.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику(с.11) Решение примеров вида: $27+1$, $49+10$. Рефлексия.
7	Уменьшение двузначных чисел на единицу и десяток.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $84-1$, $84-10$. Рефлексия.
8	Увеличение и уменьшение	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Пальчиковая и дыхательная

	чисел на 1 и 10.		гимнастика. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом: «Дополни до 10». Решение примеров на увеличение и уменьшение чисел на 1 и 10. Рефлексия.
9	Меры длины.	1	Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Построение отрезков.
10	Увеличение и уменьшение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	Приветствие. Устный счёт. Игра «Кто самый внимательный?» Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
11	Решение примеров в два действия.	1	Приветствие. Устный счёт. Игра на внимание. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику с числовым квадратом. Решение примеров в два действия. Рефлексия.
12	Нумерация в пределах 100.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $84-1, 84-10$. $43+1, 43+10$. Рефлексия.
13	Чётные и нечётные числа.	1	Приветствие. Устный счёт. Игра на внимание. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Упражнения в определении чётных и нечётных чисел по числовому квадрату. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
14	Решение составных задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Упражнения в решении примеров с использованием наглядного материала. Составление и решение задач по картинкам. Сравнение длины отрезков. Рефлексия.
15	Входной контроль успеваемости за 2022-2023 учебный год	1	Самостоятельная работа.
16	Меры длины.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками.

			Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Построение отрезков. Рефлексия.
17	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $40+50$, $90-30$, $100-20$. Решение задач. Рефлексия.
18	Решение примеров со скобками.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа со счётами. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом. Решение примеров со скобками. Рефлексия.
19	Решение составных задач и примеров в два действия со скобками.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров в два действия со скобками. Решение составных задач. Рефлексия.
20	Составление и решение задач по краткой записи.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Составление и решение задач по краткой записи. Рефлексия.
21	Меры стоимости: 1 р., 1 к.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом. Определение видов углов. Решение задач на вычисление стоимости. Рефлексия.
22	Решение составных задач по краткой записи.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.
23	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на развитие внимания, памяти. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров вида: $60+5$, $2+90$. Рефлексия.
24	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на развитие внимания, памяти. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров вида: $93-90$, $94-4$. Рефлексия.
25	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых

			задач и примеров. Рефлексия.
26	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
27	Сложение двузначных и однозначных чисел. Решение простых задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения в решении примеров на сложение двузначных и однозначных чисел вида $45+2$. (с.24) Решение простых задач. Рефлексия.
28	Вычитание из двузначных однозначных чисел.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров вида: $63-2$. Рефлексия.
29	Составление задач по краткой записи.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с индивидуальным раздаточным и геометрическим материалом. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Игры на внимание. Работа со счётами. Составление задач по краткой записи. Работа в тетради. Работа с учебником. Рефлексия.
30	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Игры на внимание. Работа со счётами. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа в тетради. Работа с учебником. Решение текстовых задач и примеров вида: $57+40$, $40+57$. (с.26) Рефлексия.
31	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения в счёте по 2. Работа по учебнику, в тетради. Решение текстовых задач и примеров вида: $48-30$. Рефлексия.
32	Сложение и вычитание круглых десятков и единиц.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
33	Решение составных задач.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.
34	Решение примеров вида:	1	Приветствие. Устный счёт. Работа со счётами. Упражнения в решении примеров на

	42+25		сложение вида: 42+25. (с.28) Упражнения в черчении четырёхугольников по точкам
35	Решение примеров вида:58-27	1	Устный счёт. Работа со счётами. Упражнения в решении примеров вида: 58-27. (с.30) Упражнения в построении отрезков. Рефлексия.
36	Решение примеров вида: 48-38; 48-45	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
37	Решение составных задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.
38	Решение примеров в два действия со скобками.	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом. Работа со счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров в два действия со скобками. Рефлексия.
39	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
40	Получение круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
41	Решение задачи по краткой записи.	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом «Доведи до 10» Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач по краткой записи. Рефлексия.
42	Получение сотни сложением двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 98+2, 94+6. (с.32) Рефлексия.
43	Решение текстовых задач.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах

			100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач. Рефлексия.
44	Получение круглых десятков сложением двух двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $38+42$, $58+42$. Рефлексия. (с.34)
45	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр 2022-2023 учебный год.	1	Самостоятельная работа
46	Получение сотни сложением двух двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $34+66$. Рефлексия.
47	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач в пределах 100. Рефлексия.
48	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач в пределах 100. Рефлексия.
49	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. (с.35) Решение примеров и текстовых задач. Рефлексия.
50	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $90-37$. (с.36) Рефлексия.
51	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $90-37$. Рефлексия.
52	Вычитание однозначных чисел из сотни.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $100-7$. (с.37)

53	Вычитание однозначных чисел из сотни.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-7. Построение отрезков. Рефлексия.
54	Вычитание однозначных чисел из сотни.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-7. (с.37) Рефлексия.
55	Решение примеров вида: 100-67	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-67. (с.38) Решение текстовых задач. Рефлексия.
56	Решение примеров вида: 100-67	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-67. Решение текстовых задач. Рефлексия.
57	Решение примеров вида: 100-67	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-67. Решение текстовых задач. Рефлексия.
58	Решение текстовых задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач. Измерение, черчение и сравнение отрезков. Рефлексия.
59	Меры времени.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения в назывании геометрических фигур (игра на внимание). Упражнения в определении времени по часам. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
60	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	Приветствие. Рассмотрение кривых линий на рисунках, подсчёт кривых линий. Нахождение отрезков, измерение их длины. Знакомство с замкнутыми и незамкнутыми кривыми линиями. Рефлексия.
61	Окружность, дуга.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Знакомство с циркулем. Черчение окружности с заданным радиусом. Упражнения в различении окружности и

			круга. Рефлексия.
62	Окружность, дуга	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Черчение окружности с заданным радиусом. Упражнения в различении окружности и круга. Рефлексия.
63	Таблица умножения числа 2 и деления на 2.	1	Приветствие. Устный счёт. Игры на внимание. Работа со счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на умножение и деление. Рефлексия.
64	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
65	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
66	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
67	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
68	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
69	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. (с.69) Рефлексия.
70	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
71	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.

72	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
73	Решение составных задач	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.
74	Ломаная линия	1	Приветствие. Знакомство с ломаными линиями, нахождение вершин и углов. Работа с угольниками в тетради. Рефлексия.
75	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
76	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
77	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
78	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
79	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
80	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
81	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.

82	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
83	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
84	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
85	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1	Приветствие. Рассматривание замкнутых, незамкнутых ломаных линий на рисунках. Нахождение отрезков, измерение их длины. Работа с линейкой в тетради. Рефлексия.
86	Таблица умножения числа 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Рефлексия.
87	Таблица умножения числа 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Рефлексия.
88	Деление на 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Рефлексия.
89	Деление на 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Рефлексия.
90	Решение задач на умножение и деление.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с карточками. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Упражнения в решении примеров и задач на умножение и деление. Рефлексия.
91	Таблица умножения числа 4 и деления на 4.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение и деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
92	Решение примеров на умножение и деление в два	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Упражнения в составлении и решении простых текстовых задач по

	действия.		картинкам, решении примеров в два действия. Рефлексия.
93	Длина ломаной линии	1	Приветствие. Нахождение длины ломаных линий. Работа с линейкой в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
94	Таблица умножения и деления на 5	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение и деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
95	Таблица умножения и деления на 5	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение и деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
96	Двойное обозначение времени	1	Приветствие. Работа на модели часов. Сравнение положения стрелок на часах. Работа у доски и в тетради. Рефлексия.
97	Таблица умножения на 6	1	(Математика 4кл,2часть) Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
98	Таблица умножения на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
99	Таблица умножения на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
100	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр 2022-2023 учебный год.	1	Самостоятельная работа.
101	Деление на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
102	Деление на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.

103	Прямоугольник	1	Приветствие. Работа по учебнику и в тетради. Работа с линейкой. Построение различных прямоугольников. Рефлексия.
104	Умножение числа 7.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Составление таблицы умножения числа 7. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
105	Умножение числа 7	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Составление таблицы умножения числа 7. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
106	Умножение числа 7	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Составление таблицы умножения числа 7. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
107	Деление на 7	1	Приветствие. Работа по индивидуальным карточкам. Восстановление пропущенного числа в таблице умножения числа 7. Составление таблицы деления на 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
108	Деление на 7	1	Приветствие. Работа по индивидуальным карточкам. Восстановление пропущенного числа в таблице умножения числа 7. Составление таблицы деления на 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
109	Деление на 7	1	Приветствие. Работа по индивидуальным карточкам. Восстановление пропущенного числа в таблице умножения числа 7. Составление таблицы деления на 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
110	Квадрат	1	Приветствие. Работа по учебнику и в тетради. Сравнение прямоугольников и квадратов. Построение их в тетради с помощью линейки. Рефлексия.
111	Таблица умножение числа 8	1	Приветствие. Составление таблицы умножения числа 8. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 8. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
112	Таблица умножение числа 8	1	Приветствие. Составление таблицы умножения числа 8. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 8. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение

			примеров и задач. Рефлексия.
113	Таблица умножение числа 8	1	Приветствие. Составление таблицы умножения числа 8. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 8. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
114	Таблица деления на 8	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика Работа с учебником. Составление таблицы деления на 8. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
115	Деление на 8	1	Приветствие. Повторение таблицы умножения и деления на 8. Работа с индивидуальными карточками. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
116	Деление на 8	1	Приветствие. Повторение таблицы умножения и деления на 8. Работа с индивидуальными карточками. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
117	Меры времени	1	Приветствие. Работа на модели часов. Сравнение положения стрелок на часах. Работа у доски и в тетради. Рефлексия.
118	Таблица умножение числа 9	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
119	Таблица умножение числа 9	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
120	Таблица умножение числа 9	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
121	Деление на 9	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
122	Деление на 9	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
123	Пересечение фигур	1	Приветствие. Пересечение отрезков и лучей. Измерение длины отрезков. Сравнение чисел, полученных при измерении длины. Рефлексия.

124	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение единицы и на единицу, деление на единицу. Рефлексия.
125	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение единицы и на единицу, деление на единицу. Рефлексия.
126	Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение нуля и на нуль, деление нуля. Рефлексия.
127	Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение нуля и на нуль, деление нуля. Рефлексия.
128	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $35+12$. (с.87) Рефлексия.
129	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида 45-13. Решение задач. Рефлексия.
130	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $35+12$, 45-13. Решение задач. Рефлексия.
131	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение задач. Рефлексия.
132	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение задач. Рефлексия.

133	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение задач. Рефлексия.
134	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. (с.92) Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
135	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
136	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
137	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
138	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
139	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.

140	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
141	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
142	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
143	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
144	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
145	Промежуточный контроль успеваемости за 2022-2023 учебный год.	1	Самостоятельная работа.
146	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
147	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд.

148	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение и вычитание.
149	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение и вычитание.
150	Умножение 0 и на 0	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение нуля и на нуль. Рефлексия.
151	Деление 0 на число	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на деление нуля и на нуль. Рефлексия.
152	Взаимное положение фигур	1	Приветствие. Задания на нахождение расположения фигур относительно друг друга. Работа по учебнику и в тетради. Закрепление слов «пересекаются», «касаются», «находится внутри», «находится вне». Рефлексия.
153	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение и вычитание с переходом через разряд.
154	Умножение 10 и на 10	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
155	Умножение 10 и на 10	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
156	Умножение 10 и на 10	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
157	Деление на 10	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.

158	Деление на 10	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
159	Деление на 10	1	Приветствие. Устный счёт, составление таблицы деления на 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
160	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
161	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
162	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
163	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
164	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
165	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
166	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.

167	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
168	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
169	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
170	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
	Итого:	170	

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Математика (Математика и информатика)»

- Доска меловая
- Учительский стол.
- Учительский стул
- Ученические парты (14)
- Ученические стулья (14)
- Шкаф книжный (3)
- Тумба для таблиц (1)
- Диван (1)
- Тумбочка (1)
- Счёты демонстрационные (1)
- Интерактивная доска (StarBoardHITACHI) (1)
- Проектор (EPSON) (1)
- Ноутбук DELL (1)

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Модель-аппликация «Числовая прямая»
2	Модель-аппликация «Множества»
3	Модель часов
4	Учебное пособие «Счётная лесенка» СЛ-1
5	Набор денежных знаков

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Задания контрольных работ

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Наборы школьные «Учись считать»	12
2	Фишки пластмассовые для индивидуальной работы	12
3	Цифры	2 кор.
4	Предметные картинки	2 кор.
5	Циферблат часовой	7
6	Карты для индивидуальной работы на развитие внимания, мышления, умение ориентироваться в пространстве	14
7	Веера с цифрами	

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Таблицы чисел первого десятка: «Один», «Два», «Три», «Четыре», «Пять», «Семь», «Десять»
2	Таблица «Задача»
3	Таблица «Решение задачи»
4	Таблица «Сравнение чисел»
5	Таблица «Увеличение и уменьшение чисел»
6	Таблица «Умножение»
7	Таблица «Компоненты умножения»
8	Геометрические фигуры

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Т. В. Алышева И. М. Яковлева	Москва «Просвещение» 2020	1
Литература для обучающихся				
1	Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Т. В. Алышева И. М. Яковлева	Москва «Просвещение» 2020	9