

**Приложение  
к АООП образования обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»  
(математика и информатика)  
9 класс**

Учитель Каминская И.Н.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» для обучающихся 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» (9 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Рабочая программа учебного предмета «Математика (математика и информатика)» состоит из 2х модулей части «Математика (математика и информатика)» в части «Математики» и «Математика (математика и информатика)» в части «Информатика»

**Цель** – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

**Задачи:**

- подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни;
- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития обучающихся;
- создать условия для формирования мотивации к обучению и получению новых знаний;
- скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде.

**Общая характеристика учебного предмета «Математика» с учетом особенностей освоения обучающимися**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудоустройством обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

### **Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» включен в часть «Математика» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» рассчитана на 102 часов (34 учебные недели, по 3 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

#### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет математика по минимальному уровню

- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- умения совершать покупки различных видов товара;
- представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Достаточный уровень:

- положение предметов в пространстве, на плоскости;
- пространственные отношения;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- расчёт различных способов поддержания и улучшения благосостояния семьи;
- составление различных видов деловых бумаг, с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

#### **Повторение**

Натуральные числа. Присчитывание и отсчитывание различных разрядных единиц, числовыми группами устно, с записью получаемых при счете чисел, сравнение чисел в пределах 1 000 000. Дроби. Десятичные дроби и их преобразование. Сравнение десятичных дробей. Все действия с натуральными числами, дробями.

Замена обыкновенных дробей десятичной дробью и наоборот. Совместные действия с натуральными числами, десятичными дробями.

**Цель:** освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике.

#### **Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- овладеть способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- закрепить основы математических знаний;
- повторить представления о математике;
- присчитывать и отсчитывать различные разрядные единицы;
- преобразовывать и сравнивать десятичные дроби;
- выполнять все действия с натуральными числами.

*Познавательные:*

- совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей;
- иметь доступные количественные, пространственные и геометрические представления, которые помогут обучающимся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

*Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

*Регулятивные:*

- умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

### **Процент**

Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами и наоборот. Нахождение 1 % и нескольких % числа. Нахождение числа по процентам. Решение задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа от %.

**Цель:** развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, самостоятельной жизни, продолжения образования.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- заменять десятичные дроби процентами и наоборот;
- находить числа по процентам.

*Познавательные:*

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

*Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

*Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

**Обыкновенные и десятичные дроби**

Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей. Сравнение дробей. Преобразование дробей. Арифметические действия с дробями. Решение простых и составных задач.

**Цель:** воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- выполнять арифметические действия с дробями;
- преобразовывать и сравнивать обыкновенные и десятичные дроби

*Познавательные:*

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности;
- поиск и выделение необходимой информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

*Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

*Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственной деятельности.

**Геометрический материал**

Умение различать геометрические фигуры и тела. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знать свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника,

параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда, названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара; умение строить и читать простые чертежи.

**Цель:** развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, продолжение образования, начала профессионально-трудовой деятельности.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- овладение знаниями и умениями относительно геометрических фигур и тел;
- уметь различать геометрические фигуры и тела;
- вычислять площадь прямоугольника, параллелепипеда;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира;
- знать свойства элементов многоугольника.

*Познавательные:*

- умение строить, вычислять, решать поставленные практические задачи;
- знаково-символическое моделирование;
- установление причинно-следственной связи;
- построение логической цепочки рассуждений.

*Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию;
- принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности;
- пользоваться помощью учителя, товарищей.

*Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- осознание важности изучаемого материала для продолжения обучения и успешного трудоустройства.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Запись числа с помощью цифр. Запись числа в таблице разрядов. Счет, сравнение чисел, расположение чисел по порядку. Счет равными числовыми группами. Сравнение.
2.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Получение обыкновенных дробей, соотношение дроби и рисунка, называние дроби, сравнение обыкновенных дробей
3.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. «Запишите без знаменателя». Работа в таблице разрядов. Нахождение заданного числа
4.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в таблице разрядов. Выделение разрядов д/д. Сравнение, сложение. Вычитание десятичных дробей.
5.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Соотношение мер и единиц измерения. Чтение, запись чисел. Выделение мелких, крупных единиц измерения. Сравнение единиц измерения
6.	Линейные меры длины. Их соотношения	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по таблице «Линейные меры». Составление соотношений. Построение, измерение, сравнение
7.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заполнение пропусков в таблице соотношений. Работа по алгоритму преобразования
8.	Входной контроль успеваемости	1ч	Организация рабочего места. Проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.
9.	Работа над ошибками. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заполнение пропусков в таблице соотношений. Работа по алгоритму преобразования
10.	Луч. Прямая. Углы. Виды углов.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение чертежей. Называние. Соотношение фигур и названий. Называние углов. Нахождение углов по инструкции. Построение углов
11.	Сложение и вычитание целых чисел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел

12.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
13.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение уравнений. Составление уравнений по задаче
14.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату. Составление примера для решения простой задачи. «Найди ошибку»
15.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату. Составление примера для решения простой задачи. «Найди ошибку»
16.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату. Составление примера для решения простой задачи. «Найди ошибку»
17.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Называние элементов транспортира. Построение углов. Измерение углов. Выбор углов
18.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Преобразование чисел. Решение примеров, задач. Конструирование
19.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с таблицей разрядов. Работа с пособием «Бегающая запятая». Нахождение и исправление ошибки.
20.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1ч	Организация рабочего места. Классификация ломаных линий. Построение. Измерение длины. Нахождение периметра.
21.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с пособием «Бегающая запятая». Работа с плакатами-образцами. Работа по алгоритму. Составление примера по инструкции. Сравнение примеров
22.	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выделение треугольников из группы фигур. Характеристика треугольника. Построение. Определение вида.
23.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату-образцу. Работа с алгоритмом. Проверка решенного примера.
24.	Деление целого числа на трехзначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату-образцу. Работа с алгоритмом. Проверка решенного примера.



25.	Текущий контроль успеваемости за I триместр 2022-2023 учебный год	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень усвоения материала за I триместр. Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность
26.	Анализ контрольной работы Решение задач на движение	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния. Составление задач по чертежу. Дополнение текста задачи числовыми данными.
27.	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выделение треугольников из группы фигур. Характеристика треугольника. Построение. Определение вида.
28.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение уравнений. Составление уравнений по задаче
29.	Арифметические действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений
30.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами». Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность
31.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение уравнений. Составление уравнений по задаче.
32.	Арифметические действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений.
33.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений.
34.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртка куба.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней. Сравнительный анализ. Построение тел по клеточкам.
35.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений..
36.	Понятие о проценте	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть. Выражение в % обыкновенных и десятичных дробей.
37.	Замена процентов обыкновенной	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение

	и десятичной дробью		1/100 часть. Штриховка %. Чтение, запись %
38.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Называние элементов. Измерение ребер. Построение развертки.
39.	Нахождение 1% от числа Решение задач на нахождение 1% от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть. Составление примеров на нахождение 1%.
40.	Нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей. Составление примеров на нахождение нескольких процентов.
41.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выбрать формулу для нахождения площади. Анализ развертки куба. Составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба
42.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с формулой. Работа с тестами. Составление алгоритма.
43.	Замена 50% обыкновенной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заменить 50% обыкновенной дробью. Преобразование обыкновенной дроби. Нахождение % дробью
44.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заменить 10% ,20% обыкновенной дробью. Преобразование обыкновенной дроби. Нахождение % дробью
45.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выбрать формулу для нахождения площади. Анализ развертки прямоугольного параллелепипеда. Составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.
46.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заменить 75% , 25% обыкновенной дробью. Преобразование обыкновенной дроби. Нахождение % дробью
47.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Рассматривание пирамиды. Нахождение предметов пирамидальной формы. Выполнение чертежа развертки пирамиды.
48.	Нахождение числа по одному его проценту	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа.
49.	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение половины. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа
50.	Круг и окружность. Линии в круге.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Определить признаки круга, окружности. Выполнять чертеж окружности по заданному диаметру. Показать радиус, диаметр в окружности.
51.	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа

52.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа
53.	Длина окружности	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Измерение длины окружности подручными средствами. Вычисление длины окружности с использованием формулы.
54.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части. Формулировка правила. Составление к.з. к задаче. Решение задач.
55.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала по теме: «Проценты». Выявить пробелы в знаниях. Обучающихся. Развивать самостоятельность
56.	Анализ контрольной работы Шар. Сечение шара.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закрепление материала, в котором были допущены ошибки. Рассматривание шара, сечения шара. Нахождение предметов шарообразной формы.
57.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных. Формировать умение выделять целую и дробную часть
58.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных. Развивать вычислительные навыки
59.	Конечные и бесконечные дроби	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных. Познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби. Развивать навыки деления
60.	Текущий контроль успеваемости за II триместр 2022-2023 уч.год	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала за II триместр. Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность
61.	Анализ контрольной работы	1ч	Организация рабочего места. Закрепить материал, в котором были допущены ошибки
62.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Дать понятие о цилиндре. Познакомить с элементами цилиндра и их свойствами. Научить выполнять развертку цилиндра
63.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби. Развивать вычислительные навыки
64.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами
65.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала по теме: «Конечные и бесконечные дроби». Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность.
66.	Анализ контрольной работы Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.		Организация рабочего места. Устный счет. Закрепить материал в котором были допущены ошибки. Познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус». Учить выполнять развертку конуса. Развивать ч-и навыки

67.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей
68.	Умножение целых чисел, десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей
69.	Деление целых чисел, десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей
70.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур. Развивать точность в построении
71.	Решение примеров в 2-4 действия	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Закреплять вычислительные навыки
72.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур. Развивать точность в построении
73.	Запись десятичных дробей на калькуляторе. Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить элементы, операции калькулятора. Учить показывать десятичные дроби на калькуляторе. Формировать навык пользования калькулятором
74.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить элементы, операции калькулятора. Учить выполнять вычисления без округления. Формировать навык пользования калькулятором
75.	Получение обыкновенных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить образование, виды обыкновенных дробей. Отрабатывать навык чтения, записи о.д.
76.	Смешанные числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить получение смешанных чисел. Формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д
77.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении. Отрабатывать навык нахождения площади
78.	Преобразование дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правила преобразования о.д. Отрабатывать навык преобразования о.д.
79.	Правила преобразование обыкновенных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правила преобразования о.д. Отрабатывать навык преобразования о.д.
80.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями. Развивать вычислительные навыки
81.	Вычитание и сложение	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о

	обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями. Развивать вычислительные навыки
82.	Площадь прямоугольника, квадрата	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата. Формировать навык использования правила при решении задач. Повторить единицы измерения площади
83.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1ч.	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел. Развивать вычислительные навыки
84.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д. Развивать вычислительные навыки
85.	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем. Познакомить с правилом умножения о.д. на целое число. Учить использовать его при решении примеров
86.	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить единицы измерения площади, их особенность. Познакомиться с их соотношениями. Учить использовать знания при их преобразовании
87.	Деление обыкновенной дроби на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с правилом деления о.д. на целое число. Учить использовать его при решении примеров
88.	Умножение и деление смешанного числа на целое	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило преобразования смешанного числа во.д. Повторить правило умножения о.д. на целое число. Учить использовать его при решении примеров
89.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверить степень усвоения материала по теме: «Обыкновенные дроби». Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность.
90.	Анализ контрольной работы Площадь круга.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закрепить материал, в котором были допущены ошибки. Познакомить с правилом нахождения площади круга. Учить применять его при решении геометрических задач
91.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной. Развивать вычислительные навыки
92.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной. Формировать умение выделять целую и дробную часть
93.	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить особенности геометрических тел. Познакомить с объемом г.т. Формировать представление о мерах, полученных при измерении объема

94.	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот. Учить использовать эти умения при решении примеров. Развивать вычислительные навыки
95.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот. Учить использовать эти умения при решении уравнений. Развивать вычислительные навыки
96.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот. Учить использовать эти умения при решении уравнений. Развивать вычислительные навыки
97.	Выполнение вычислений на калькуляторе	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить элементы, операции калькулятора. Учить выполнять вычисления. Формировать навык пользования калькулятором
98.	Нахождение части от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закрепить материала в котором были допущены ошибки. Повторить правило нахождения части от числа. Отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров. Развивать вычислительные навыки.
99.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило, формулу нахождения объема. Учить использовать ее при решении геометрических задач.
100.	Нахождение числа по его части	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило нахождения числа по его части. Отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров. Развивать вычислительные навыки
101.	Итоговый контроль успеваемости за 2022-2023 учебный год	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень усвоение материала за учебный год. Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность.
102.	Анализ контрольной работы. Все действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами. Развивать устные и письменные вычислительные навыки.
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

## Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Математика»

Учительский стол - 2 шт.  
 Учительский стул – 1 шт.  
 Ученические парты – 7 шт.  
 Ученические стулья – 14 шт.  
 Экран – 1 шт.  
 Проектор – 1 шт.  
 Ноутбук – 1 шт.

### Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Комплект динамических раздаточных пособий по математике и геометрии
2	Пособие «Части целого. Простые дроби»
3	Набор игр и карточек на развитие ВПФ
4	Игра «Веселый счет»
5	Логическая считалочка «Мишуткины сутки»
6	Набор геометрических фигур деревянный
7	Считалочка «Десятки и единицы»
8	Считалочка «Сложение в пределах десяти»
9	Модель-аппликация «Множества»
10	Модель-аппликация «Числовая прямая»

### Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тексты контрольных работ
2	Набор разноуровневых тестов

### Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Раздаточный материал по теме «Деньги и цены»	1
2	Набор транспортных	15
3	Набор циркулей	15
4	Перекидное лото для устного счета	15
5	Набор линеек	15
6	Палочки для счета	10
7	Набор «Пиктограммы»	1
8	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	4

### Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Таблица «Градусное измерение углов»
2	Таблица «Площадь и периметр многоугольников»
3	Таблица «Таблица умножения»
4	Таблица «Окружность»
5	Таблица «Проценты»
6	Таблица «Измерение транспортиром»
7	Таблица «Меры измерения»

### Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
<b>Литература для учителя</b>				
1	Математика 5-9 классы Коррекционно-развивающие задания и упражнения	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
2	Математика 7-8 классы Тематический и итоговый контроль	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
3	Математика 5-6 классы Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия	С.Е.Степурина	Учитель, 2006	1
4	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 4 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
5	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 3 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
6	Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей.	Забрамная С. Д.	М., 1995.	1
7	Педагогическая коррекция.	Кащенко В. П.	М., 1994.	1
8	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 2001.	1
9	Коррекционная роль обучения во вспомогательной школе.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 1971.	1
<b>Литература для обучающихся</b>				
1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Антропов А.П. Ходот А.Ю. Ходот Т.Г.	М., Просвещение, 2020	12
2	Рабочая тетрадь по математике (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Н. Перова, И.М. Яковлева	М., Просвещение	12



## Описание места учебного предмета «Математика (Математика и информатика) в части «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Математика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика) в части «Информатика» в 9 классе рассчитана на 34 часа (34 недели, по 1 часу в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Информатика (9 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599) (в части структуры программы);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2022-2023 учебный год;
- Календарный учебный график ГБУ КО «Школы-интерната №1» на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Формирование у обучающихся представлений о техническом обеспечении компьютера, хранении и защите информации.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с понятием «Интернет», «поисковые системы»
- Развивать технологии поиска информации в глобальной сети;
- Закрепить навыки работы в текстовом редакторе Word;
- Закрепить навыки работы при создании презентаций средствами MS PowerPoint;

- Развивать информационную культуру у обучающихся, внимательность, аккуратность, усидчивость, дисциплинированность;
- Продолжить формировать навыки соблюдения санитарных норм при работе с компьютером, правил техники безопасности.

### **Общая характеристика учебного предмета «Информатика» с учетом особенностей освоения обучающимися**

Основная цель обучения информатике направлена на обеспечение базового уровня информационной культуры обучающегося. Эта цель может быть достигнута только при условии непрерывности образования на основе концентрического подхода, который способствует повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика» (9 класс)**

#### **Личностные результаты:**

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень**

–Знать и соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;

- Знать состав и назначение основных устройств компьютера;
- Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- Применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- Знать виды вредоносного программного обеспечения и способы защиты от него;
- Знать и уметь работать в программе PowerPoint;
- Знать о локальных и глобальных компьютерных сетях Интернета.

#### **Достаточный уровень:**

- Выполнять основные операции в текстовом редакторе;
- Работать с клавиатурным тренажёром;
- Определять назначение файла по его расширению;
- Создавать простейшие мультимедийные презентации;
- Создавать структуру электронной таблицы и заполнять ее данными;
- Редактировать любой фрагмент электронной таблицы;
- Создавать и редактировать диаграмму;
- Искать информацию по известным адресам и с помощью поисковых систем;
- Пользоваться электронной почтой, выполняя все необходимые операции с сообщением;
- Работать с разными антивирусными программами.

## **Содержание учебного предмета «Информатика»**

### **Программное обеспечение информационных технологий**

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Назначение системной среды Windows. Представление о файле и папке.

**Цель:** Повторение понятия «системная среда Windows».

#### **Планируемые результаты:**

##### **1. Предметные:**

- Знать и уметь выполнять стандартные действия с папками и файлами.

##### **2. Познавательные:**

- Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

##### **3. Коммуникативные:**

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

##### **4. Регулятивные:**

- Уметь преодоление трудностей в процессе информационной деятельности.

### **Техническое обеспечение информационных технологий**

Компьютер как средство обработки информации. Внешняя память. Классификация устройств ввода. Клавиатура. Сенсорные устройства ввода. Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Устройства звукового вывода.

**Цель:** знакомство со средствами обработки информации.

#### **Планируемые результаты:**

##### **1. Предметные:**

- Знать устройства ввода-вывода информации.

##### **2. Познавательные:**

- Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

##### **3. Регулятивные:**

- Преодолевать трудности в процессе информационной деятельности.

#### **4. Коммуникативные:**

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

### **Хранение и защита информации**

Архивация данных. Создание архивных файлов. Создание пароля. Виды вредоносного программного обеспечения и способы защиты от него.

**Цель:** повторение понятия «хранение и защита информации».

#### **Планируемые результаты:**

##### **1. Предметные:**

- Знать приемы архивации, создания пароля, способы защиты от вредоносного программного обеспечения.

##### **2. Познавательные:**

- Уметь работать с разными видами информации.

##### **3. Коммуникативные:**

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

##### **4. Регулятивные:**

- Уметь преодоление трудностей в процессе информационной и практической деятельности.

### **Технология обработки текстовых документов**

Поиск и замена текста, проверка правописания. Нумерация страниц. Параметры страницы. Создание и форматирование списков и колонок. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов (художественного текста, рисунков). Чему мы научились.

**Цель:** повторение основ работы в текстовом редакторе.

#### **Планируемые результаты:**

##### **1. Предметные:**

- Уметь выполнять основных операций над объектами текстового документа.

##### **2. Познавательные:**

- Уметь работать с разными видами информации.

##### **3. Коммуникативные:**

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

##### **4. Регулятивные:**

- Уметь преодолевать трудности в процессе практической деятельности.

## **Компьютерные презентации**

Понятие презентации. Программы для работы с презентациями. Режимы работы и интерфейс программы. Макет слайда. Размещение текстовых и графических объектов на слайде. Оформление слайда. Фон слайда. Приёмы работы с графическими объектами. Настройка анимаций, вставка звуковых объектов. Демонстрация и управление показом презентации, сохранение презентаций. Чему мы научились

**Цель:** Знакомство с понятием «компьютерные презентации».

**Планируемые результаты:**

**1. Предметные:**

- Знать основные технологические приемы при создании мультимедийных презентаций

**2. Познавательные:**

- Уметь работать с разными видами информации.

**3. Регулятивные:**

- Уметь оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

**4. Коммуникативные:**

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

## **Коммуникационные технологии**

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Понятие браузер. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами Yandex, Google. Чему мы научились

**Цель:** знакомство с глобальной компьютерной сетью Интернет.

**Планируемые результаты:**

**1. Предметные:**

- Знать основные технологические приемы при поиске информации в интернете.

**2. Познавательные:**

- Развивать умения работы с разными видами информации.

**3. Коммуникативные:**

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

**4. Регулятивные:**

- Уметь оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Повторение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе	1	Повторение правил техники безопасности при работе на компьютере и правил поведения в компьютерном классе. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Назначение системной среды Windows	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Назначение операционных систем Windows 7, 8». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Компьютер как средство обработки информации	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Основные устройства компьютера, программное обеспечение, файлы и папки, работа с носителями информации». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Сенсорные устройства ввода	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Графический планшет. Сенсорный экран». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Архивация данных	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Что такое «архивация данных. Архиваторы». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Виды вредоносного программного обеспечения	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Описание вредоносных программ». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Поиск и замена текста.	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Основные приемы ввода и редактирования текста, режим удаления, копирования, перемещения фрагмента текста». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Проверка правописания	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Проверка правописания». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9	Нумерация страниц. Параметры страницы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Колонтитулы. Установка параметров страницы». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.

10	Создание и форматирование списков	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «понятие «списки». Маркированные и нумерованные списки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11	Создание и форматирование колонок		Организация рабочего места. Просмотр презентации «Разметка страницы. Параметры страницы. Колонки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Создание таблиц	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Использование таблиц. Состав таблицы». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Вставка объектов	1	Организация рабочего места. Демонстрация приемов «вставка рисунка, картинки, таблицы, объектов WordArt». Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	Электронные таблицы MS Excel	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
15	Работа с текстом. Работа с изображениями	1	Организация рабочего места. Демонстрация приема добавления текста в документ Excel; добавление графика и диаграммы рисунком, изображением. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16	Создание таблицы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Назначение электронных таблиц. Адрес ячейки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17	Печать листов	1	Организация рабочего места. Компьютерный практикум «Печать электронной таблицы». Фронтальный опрос – анализ выполненного задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
18	Понятие презентации. Интерфейс программы	1	Организация рабочего места. Создание проблемной ситуации. Демонстрация назначения и возможностей программы PowerPoint. Интерфейс программы. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Режимы работы программы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Power Point. Обычный

			режим. Режим сортировщика слайдов. Показ слайдов». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
20	Макет слайда. Размещение текстовых объектов на слайде	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Макет слайда (титульный слайд, заголовок и объект, макет "сравнение" и макет "рисунок с подписью. Размещение текстовых объектов на слайде». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Размещение графических объектов на слайде	1	Организация рабочего места. Демонстрация размещения в программе Power Point векторных и растровых объектов. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Оформление слайда	1	Организация рабочего места. Демонстрация оформления слайда: титульная страница, введение; основная часть презентации, заключение. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
23	Фон слайда	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Формат фона. Рисунок или текстура». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
24	Приёмы работы с графическими объектами	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Приемы работы с графическими объектами: вставка-рисунок-картинки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
25	Приёмы работы с графическими объектами	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Приемы работы с графическими объектами: вставка-рисунок-картинки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места
26	Настройка анимации	1	Организация рабочего места. Демонстрация настройки анимации. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
27	Вставка звуковых объектов	1	Организация рабочего места. Демонстрация вставки звуковых объектов в презентацию (вставка- мультимедиа – звук). Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.



28	Демонстрация и управление показом презентации	1	Организация рабочего места. Демонстрация показа слайдов, управляющих кнопок. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
29	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Общее представление о компьютерной сети. Интернет как среда общения с помощью компьютера». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
30	Адресация в Интернете. Понятие браузер	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Сервер Интернета. IP-адрес. Понятие «Браузер». Популярные браузеры». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
31	Электронная почта. Общение в Интернете	1	Организация рабочего места. Проблемные ситуации. Системы общения online (онлайн). «E-mail». Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
32	Звук и видео в Интернете	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Музыка и видео в интернете». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
33	Поиск информации в Интернете	1	Организация рабочего места. Поиск информации в интернете: указание адреса страницы, передвижение по гиперссылкам, обращение к поисковой системе. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
34	Работа с поисковыми системами Yandex, Google	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Лучшие поисковые системы в интернете». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Итого	34	

## Описание материально-технического обеспечения факультативного курса

### «Основы компьютерной грамотности»

Интерактивная доска – 1 шт.  
Проектор – 1 шт.  
ПК учительский – 1 шт  
ПК ученический – 13 шт.  
Компьютерные столы – 13 шт.  
Компьютерные стулья – 13 шт.  
Ученические парты – 8 шт.  
Ученические стулья – 16 шт.  
Учительский стол – 1 шт.  
Учительский стул – 1 шт.

### Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экз.
Литература для учителя				
1	Информатика и ИКТ. Практикум 5-9 класс	Макарова Н.В.	Санкт-Петербург: Питер.2020	1
2	Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс	Под ред. Н.В. Макаровой	СПб.: Питер, 2020	1
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			1