

**Приложение  
к АООП образования  
обучающихся  
с легкой умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»  
(математика и информатика)  
6 класс**

Учитель Каминская И.Н.

## Пояснительная записка

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» для обучающихся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» (6 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

**Цель** – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

#### **Задачи:**

- подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни;
- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития обучающихся;
- создать условия для формирования мотивации к обучению и получению новых знаний;
- скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- скорректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде.

## **Общая характеристика учебного предмета «Математика (математика и информатика)» с учетом особенностей освоения обучающихся**

Рабочая программа учебного предмета «Математика (математика и информатика)» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика (математика и информатика) имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика (математика и информатика) вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудоустройством обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

## **Описание места учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в учебном плане**

Учебный предмет «Математика (Математика и информатика)» включен в предметную область «Математика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика (математика и информатика)» рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика (математика и информатика)»**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет «Математика (математика и информатика)» по минимальному уровню:

- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- умение совершать покупки различных видов товара;
- представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Достаточный уровень:

- положение предметов в пространстве, на плоскости;
- пространственные отношения;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- расчёт различных способов поддержания и улучшения благосостояния семьи;
- составление различных видов деловых бумаг, с целью обращения в различные организации социального назначения.

## **Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

### **Повторение**

**Цель:** освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике.

Натуральные числа. Присчитывание и отсчитывание различных разрядных единиц, числовыми группами устно, с записью получаемых при счете чисел, сравнение чисел в пределах 1 000. Сравнение натуральных чисел. Все действия с натуральными числами.

Контрольная работа (1).

### **Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- овладеть способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- закреплять основы математических знаний;
- формировать представления о математике;
- причитывать и отсчитывать разрядные единицы;
- сравнивать числа в пределах 1 000

*Познавательные:*

- совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей.

*Коммуникативные:*

- овладение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

*Регулятивные:*

- умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

## **Арифметические действия в пределах 10 000**

**Цель:** развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, самостоятельной жизни, продолжения образования.

Решение задач на расчёт стоимости, цены, количества. Решение задач на расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг. Номиналы монет и бумажных денег. Набор стоимости товара деньгами различного номинала. Размен и замена денег монетами и купюрами различного номинала. Решение задач на расчёт сдачи при покупке товара. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом увеличения цены, скидок, выраженных в процентах. Решение задач на сравнение количества купленного товара при увеличении его цены. Решение задач на расчёт процентов за хранение по банковским вкладам. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом кредита. Решение задач на обмен валюты. Решение задач на движение в одном, различных направлениях, на определение стоимости поездки на различном транспорте, продолжительности, начала и окончания движения.

### **Планируемые результаты:**

#### *Предметные:*

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- развивать образное и логическое мышление, воображение;
- формировать предметные умения и навыки;
- знать числовой ряд в пределах 10 000;
- уметь читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с числами в пределах 10 000 с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий.

#### *Познавательные:*

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

#### *Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

#### *Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

## **Решение задач, обыкновенные дроби**

**Цель:** воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Решение задач на расчёт расходов в семье, способах экономии в быту, обыкновенные дроби, сравнение дробей, образование смешанного числа, основное свойство дроб

### **Планируемые результаты:**

#### *Предметные:*

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- решать простые и составные задачи на расчет расходов в семье;
- знать обыкновенные дроби, их получение, запись и чтение;
- выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.

#### *Познавательные:*

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

#### *Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

#### *Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственной деятельности.

### **Геометрический материал**

**Цель:** развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, продолжение образования, начала профессионально-трудовой деятельности.

Умение различать геометрические фигуры и тела. Вычислять площадь прямоугольника, периметры фигур. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знать свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника).

#### **Планируемые результаты:**

##### *Предметные:*

- овладение знаниями и умениями относительно геометрических фигур и тел;
- развить образное и логическое мышление, воображение;
- формировать предметные умения и навыки;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости;
- распознавать, различать и называть геометрические фигуры;
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм).

##### *Познавательные:*

- умение строить, вычислять, решать поставленные практические задачи.

##### *Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию;
- принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности;
- пользоваться помощью учителя, товарищей.

##### *Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- осознание важности изучаемого материала для продолжения обучения и успешного трудоустройства.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	Повторение. Нумерация. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Слуховой диктант. Работа с учебником 6 класса по математике; ориентировка в задании, анализ многозначных чисел по десятичному составу.
2.	Счет разрядными единицами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Анализ многозначных чисел – выделение в числе классов и разрядов. Составление числа по данным классам и разрядам. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.
3.	Счет равными числами: 5, 50, 500; 2,20, 200; 25, 250, 500.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Счет равными числами.
4.	Взаимное расположение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочей тетради, основные понятия и рисунки. Работа с плакатами.
5.	Простые и составные числа.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Запись многозначных и однозначных чисел под диктовку. Решение задач. Отработка понимания предметно-действенной ситуации отраженной в задаче.
6.	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач. Отработка понимания предметно-действенной ситуации отраженной в задаче.
7.	Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого с комментированием.
8.	Взаимное расположение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочей тетради, основные понятия и рисунки. Работа с плакатами.
9.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Анализ многозначных чисел – выделение в числе классов и разрядов. Составление числа по данным классам и разрядам. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.
10.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение подобных задач. Формирование понимания действительного содержания ситуации и

			заклученных в ней предметных отношений.
11.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на умножение и деление двузначного числа на однозначное. Самопроверка произведенных действий.
12.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочей тетради, основные понятия и рисунки. Работа с плакатами.
13.	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на арифметические действия на слух. Комментированное выполнение заданий. Работа с учебником. Отработка умений находить нужное задание.
14.	Преобразование чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания на пропущенные названия единицы измерения; на замену крупных мер мелкими и наоборот. Практические задания на измерения.
15.	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение действий с числами полученными при измерении опираясь на знания обучающимися единиц измерения и их соотношение.
16.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочей тетради, основные понятия и рисунки. Работа с плакатами.
17.	Входная контрольная работа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение входной контрольной работы.
18.	Работа над ошибками. Решение примеров в 2-3 действия.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа над ошибками. Выполнение действий с числами полученными при измерении опираясь на знания обучающимися единиц измерения и их соотношение. Решение примеров на арифметические действия в пределах 1000 с переходом через разряд.
19.	Решение примеров в 2-3 действия.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Упражнения на отработку навыка определения порядка действий в примере. Решение примеров на арифметические действия в пределах 1000 (все случаи). Решение задач. Формирование понимания действительного содержания ситуации и заключенных в ней предметных отношений
20.	Геометрический материал. Высота треугольника. Построение.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Способ построения и вычисления высоты треугольника. Решение задач.
21.	Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Упражнения на отработку навыка определения порядка действий в примере. Решение примеров на



			арифметические действия в пределах 1000 (все случаи). Решение задач. Формирование понимания действительного содержания ситуации и заключенных в ней предметных отношений
22.	Решение арифметических задач в 2-3 действия.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение задач. Отработка записи содержания задачи.
23.	Арифметические действия с целыми числами.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на выполнение всех арифметических действий с целыми числами. Упражнения на развитие логического мышления.
24.	Геометрический материал. Высота треугольника. Построение.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Способ построения и вычисления высоты треугольника. Решение задач.
25.	Нумерация многозначных чисел в пределах 10000.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Запись многозначных чисел под диктовку. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. Выполнение заданий на формирование логического мышления.
26.	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 10000. Изображение на счетах, калькуляторе.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел с получением круглых десятков, сотен в пределах 10000.
27.	Счет разрядными единицами.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение заданий на разложение числа на разрядные слагаемые.
28.	Геометрический материал. Высота треугольника. Построение.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Способ построения и вычисления высоты треугольника. Решение задач.
29.	Округление чисел до единиц круглых десятков, сотен, тысяч.	1ч	Организация рабочего места. Работа с учебником, отработка умения находить самостоятельно заданный пример.
30.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Определение разряда и класса цифры в многозначном числе. Упражнения на разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Решение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10000 с переходом через разряд.
31.	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII-XX	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Запись римских цифр на слух. Замена цифр арабской нумерации на римскую. Решение примеров на арифметические действия с многозначными целыми числами с комментированием.
32.	Геометрический материал. Высота треугольника. Построение.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Способ построения и вычисления высоты треугольника. Решение задач.

33.	Деление в столбик	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Самостоятельная работа. Анализ многозначных чисел – выделение в числе классов и разрядов. Составление числа по данным классам и разрядам. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10000 с переходом через разряд.
34.	Решение примеров с целыми числами.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на арифметические действия с многозначными числами с переходом через разряд. Решение задач. Отработка записи содержания задачи. Поиск решения задачи.
35.	Устное сложение и вычитание в пределах 10000.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение устно примеров на сложение и вычитание многозначных чисел с однозначным и двузначным без перехода через разряд. Решение задач. Отработка лучшего восприятия и понимания путем повторения условия задачи по вопросам
36.	Параллельные прямые	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Основные способы построения прямых.
37.	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач. Отработка понимания предметно-действенной ситуации отраженной в задаче
38.	Решение примеров в 2-3 действия.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Упражнения на отработку навыка определения порядка действий в примере. Решение примеров на арифметические действия в пределах 10000 (все случаи).
39.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Анализ многозначных чисел – выделение в числе классов и разрядов. Составление числа по данным классам и разрядам. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10000 с переходом через разряд.
40.	Параллельные прямые	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Основные способы построения прямых.
41.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение подобных заданий. Решение примеров на сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10000 с переходом через разряд.
42.	Текущий контроль успеваемости за I триместр 2022-2023 учебный год	1ч	Организация рабочего места. Выполнение контрольной работы
43.	Работа над ошибками. Проверка вычитания сложением.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа над ошибками. Решение примеров на вычитание многозначных чисел в пределах 10000 с переходом

			через разряд и проверку решения вычитанием и сложением.
44.	Параллельные прямые	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Основные способы построения прямых.
45.	Проверка вычитания сложением.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с проверкой.
46.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров. Повторение чисел, полученных при измерении.
47.	Сложение чисел, полученных при измерении.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров. Повторение чисел, полученных при измерении.
48.	Построение параллельных прямых.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Основные способы построения прямых.
49.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров. Повторение чисел, полученных при измерении.
50.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение контрольных заданий.
51.	Работа над ошибками. Обыкновенные дроби. Правильные дроби.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое обыкновенные дроби. Правильные дроби.
52.	Построение параллельных прямых.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Основные способы построения прямых.
53.	Обыкновенные дроби. Неправильные дроби.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое обыкновенные дроби. Неправильные дроби.
54.	Образование смешанного числа.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое смешанные числа. Как образуются. Примеры.
55.	Получение смешанного числа. Решение примеров.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое смешанные числа. Как образуются. Примеры.
56.	Геометрический материал. Линии.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое линии. Виды линии. Построение линии. Решение примеров.
57.	Основное свойство дроби.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Знакомство с основными свойствами дроби. Применение его при решении примеров.
58.	Применение в примерах основного свойства дроби.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Знакомство с основными свойствами дроби. Применение его при решении примеров.
59.	Преобразование обыкновенных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Основные определения и свойства дроби. Способы преобразования обыкновенных дробей. Решение

			примеров.
60.	Геометрический материал. Линии.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое линии. Виды линии. Построение линии. Решение примеров.
61.	Нахождение части от числа.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Как найти часть от числа. Основное правило.
62.	Нахождение нескольких частей от числа.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Как найти несколько частей от числа. Основное правило.
63.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение контрольных заданий.
64.	Геометрический материал. Линии.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое линии. Виды линии. Построение линии. Решение примеров.
65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров.
66.	Сложение смешанных чисел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров.
67.	Вычитание смешанных чисел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Исправление ошибок, допущенных при решении контрольной работы.
68.	Геометрический материал. Куб.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Знакомство с кубом.
69.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров.
70.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Способы решения задач. Задания из сборника.
71.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение контрольных заданий. Решение примеров.
72.	Геометрический материал. Брус.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Знакомство с брусом.
73.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Правила сложения и вычитания чисел в пределах 10000. Решение примеров. Задания в рабочих тетрадях.
74.	Порядок действия в примерах.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторение таблицы умножения. Решение примеров несколькими способами. Определение порядка выполнения действия
75.	Решение примеров в несколько действий.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров несколькими способами. Определение порядка выполнения действия. Сложение и вычитание в столбик. Работа с карточками
76.	Геометрический материал. Шар.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Знакомство с шаром.

77.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Таблица умножения. Правило умножения многозначных чисел на однозначное число. Решение примеров. Задания по карточкам.
78.	Вычитание чисел в пределах 10000.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Правила вычитания. Решение примеров.
79.	Решение примеров в несколько действий, применяя умножение.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Таблица умножения. Правило умножения многозначных чисел на однозначное число. Решение примеров. Задания по карточкам.
80.	Геометрический материал. Куб, брус, шар	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Построение изученных фигур.
81.	Решение задач.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
82.	Проверка сложения.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Правила сложения. Как делается проверка? Обратные действия к примерам. Вычитание. Решение примеров.
83.	Проверка вычитания сложением.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Правила вычитания. Как делается проверка? Обратные действия к примерам. Сложение. Решение примеров.
84.	Геометрический материал. Масштаб.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Масштаб. Как считать масштаб на рисунках, на картах.
85.	Текущий контроль успеваемости за II триместр 2022 -2023 учебный год		Организация рабочего места. Выполнение контрольной работы.
86.	Работа над ошибками. Вычитание чисел, полученных при измерении	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое числа, полученные при измерении. Вычитание данных чисел. Решение примеров по карточкам.
87.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Числа, полученные при измерении. Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
88.	Геометрический материал. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Взаимное расположение прямых на плоскости.
89.	Решение примеров и задач на нахождение чисел, полученных при измерении.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров и задач на нахождение чисел, полученных при измерении. Задания из рабочей тетради.
90.	Решение примеров и задач на нахождение чисел, полученных при измерении.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров и задач на нахождение чисел, полученных при измерении. Задания из учебника.
91.	Меры длины. Примеры на нахождение мер	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое меры длины. Где

	длины.		применяются. Таблица мер длины. Примеры.
92.	Геометрический материал. Параллельные прямые	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Параллельные прямые.
93.	Решение примеров и задач на нахождение мер массы и длины.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах. Решение примеров и задач на нахождение мер массы и длины.
94.	Единицы времени. Примеры на нахождение времени.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое единицы времени. Где применяются. Таблица единиц времени. Примеры.
95.	Решение примеров и задач на нахождение мер длины, массы и времени.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах. Решение примеров и задач на нахождение мер массы и длины, и времени.
96.	Геометрический материал. Построение параллельных прямых	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
97.	Контрольная работа по теме: «Решение примеров и задач на нахождение мер длины, массы и времени»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка пройденного материала. Выполнение контрольных заданий.
98.	Решение задач по заданной схеме.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию
99.	Повторение. Решение примеров и задач.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
100	Геометрический материал. Построение параллельных прямых	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
101	Скорость. Время. Расстояние.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое скорость, время, расстояние.
102	Время.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Как найти время? Задания на нахождение времени.
103	Скорость.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Как найти скорость? Задания на нахождение скорости.
104	Геометрический материал. Многоугольники	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
105	Расстояние.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Как найти расстояние? Задания на нахождение расстояния.
106	Решение задач на нахождение расстояния.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Формулы нахождения данных величин. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач

107	Решение примеров и задач на нахождение расстояния, времени, скорости.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Формулы нахождения данных величин. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение примеров и задач из сборника.
108	Геометрический материал. Периметр фигур	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
109	Решение задач по плану.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
110	Решение примеров на все виды арифметических действий.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с разными действиями. Задания в рабочей тетради. Работа по карточкам.
111	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Таблица умножения. Правила умножения многозначных чисел на однозначное число.
112	Геометрический материал. Нахождение периметра многоугольников	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
113	Решение примеров и задач на умножение многозначных чисел на однозначное число	1ч	Устный счет. Организация рабочего места. Таблица умножения. Правила умножения многозначных чисел на однозначное число. Решение примеров.
114	Решение задач.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
115	Решение примеров и задач на умножение многозначных чисел на однозначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Таблица умножения. Правила умножения многозначных чисел на однозначное число. Решение примеров и задач.
116	Геометрический материал. Построение геометрических фигур	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
117	Способы решения примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Таблица умножения. Правила умножения многозначных чисел на однозначное число. Решение примеров и задач.
118	Решение примеров и задач на нахождение чисел, полученных при измерении.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров и задач на нахождение чисел, полученных при измерении. Задания из сборника.
119	Меры массы. Примеры на нахождение массы.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое меры массы. Где применяются. Таблица мер массы. Примеры.
120	Взаимное положение прямых на плоскости	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
121	Меры длины. Примеры на нахождение мер длины.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое меры длины. Где применяются. Таблица мер длины. Примеры.
122	Единицы времени.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое единицы времени. Где

			применяются. Таблица единиц времени. Примеры.
123	Решение задач на нахождение времени.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Что такое единицы времени. Где применяются. Таблица единиц времени. Примеры.
124	Взаимное положение многоугольников	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
125	Решение примеров и задач на нахождение единиц времени.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах. Решение примеров и задач на нахождение единиц времени.
126	Промежуточный контроль успеваемости за 2022-2023 учебный год	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка пройденного материала. Выполнение контрольных заданий.
127	Работа над ошибками. Способы решения примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Таблица умножения. Правила умножения многозначных чисел на однозначное число. Решение примеров и задач.
128	Геометрический материал. Повторение	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
129	Решение примеров и задач на нахождение расстояния, времени, скорости.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Формулы нахождения данных величин. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение примеров и задач из сборника.
130	Решение примеров и задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач.
131	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Правила сложения и вычитания чисел в пределах 10000. Решение примеров. Задания в рабочих тетрадах.
132	Геометрический материал. Повторение	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах
133	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
134	Решение примеров и задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
135	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
136	Урок - игра. Подведение итогов.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Задания в рабочих тетрадах. Подведение итогов.
	Итого	136 ч	



## Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Математика (математика и информатика)»

Учительский стол - 2 шт.  
 Учительский стул – 1 шт.  
 Ученические парты – 7 шт.  
 Ученические стулья – 14 шт.  
 Экран – 1 шт.  
 Проектор – 1 шт.  
 Ноутбук – 1 шт.

### Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Комплект динамических раздаточных пособий по математике и геометрии
2	Пособие «Части целого. Простые дроби»
3	Набор игр и карточек на развитие ВПФ
4	Игра «Веселый счет»
5	Логическая считалочка «Мишуткины сутки»
6	Набор геометрических фигур деревянный
7	Считалочка «Десятки и единицы»
8	Считалочка «Сложение в пределах десяти»
9	Модель-аппликация «Множества»
10	Модель-аппликация «Числовая прямая»

### Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тексты контрольных работ
2	Набор разноуровневых тестов

### Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Раздаточный материал по теме «Деньги и цены»	1
2	Набор транспортиров	15
3	Набор циркулей	15
4	Перекидное лото для устного счета	15
5	Набор линеек	15
6	Палочки для счета	10
7	Набор «Пиктограммы»	1
8	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	4

### Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Таблица «Градусное измерение углов»

2	Таблица «Площадь и периметр многоугольников»
3	Таблица «Таблица умножения»
4	Таблица «Окружность»
5	Таблица «Проценты»
6	Таблица «Измерение транспортиром»
7	Таблица «Меры измерения»

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экз
Литература для учителя				
1	Математика (математика и информатика) 5-9 классы Коррекционно-развивающие задания и упражнения	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
2	Математика (математика и информатика) 7-8 классы Тематический и итоговый контроль	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
3	Математика (математика и информатика) 5-6 классы Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия	С.Е.Степурина	Учитель, 2006	1
4	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 4 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
5	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 3 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
6	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 классы	под редакцией В. В. Воронковой	РОСТ, 2011	1
7	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 2001.	1
Литература для обучающихся				
1	Математика.	Перова М. Н., Капустина Г. М.	Просвещение 2010 г. 2011 г. 2012г. 2016 г.	12