

**Приложение
к АООП образования
обучающихся
с легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
(математика и информатика)
8 класс**

Учитель Каминская И.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» для обучающихся 8 класса) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» (8 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Рабочая программа учебного предмета «Математика (математика и информатика)» состоит из 2х модулей части «Математика (математика и информатика)» в части «Математики» «Математика (математика и информатика)» в части «Информатика»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика (математика и информатика)» части «Математика»

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

Задачи:

- подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни;
- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития обучающихся;
- создать условия для формирования мотивации к обучению и получению новых знаний;

- корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде.

Общая характеристика учебного предмета «Математика» с учетом особенностей усвоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудоустройкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика» включен в часть «Математика» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» рассчитана на 102 часов (34 учебные недели, по 3 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет «Математика» по **минимальному уровню**:

- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- умения совершать покупки различных видов товара;
- представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Достаточный уровень:

- положение предметов в пространстве, на плоскости;
- пространственные отношения;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- расчёт различных способов поддержания и улучшения благосостояния семьи;
- составление различных видов деловых бумаг, с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Повторение

Цель: освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике.

Натуральные числа. Присчитывание и отсчитывание различных разрядных единиц, числовыми группами устно, с записью получаемых при счете чисел, сравнение чисел в пределах 1 000 000. Дроби. Десятичные дроби и их преобразование. Сравнение десятичных дробей. Все действия с натуральными числами, дробями. Замена обыкновенных дробей десятичной дробью и наоборот. Совместные действия с натуральными числами, десятичными дробями.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности.

Познавательные:

- совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, самостоятельной жизни, продолжения образования.

Решение задач на расчёт стоимости, цены, количества. Решение задач на расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг. Номиналы монет и бумажных денег. Набор стоимости товара деньгами различного номинала. Размен и замена денег монетами и купюрами различного номинала. Решение задач на расчёт сдачи при покупке товара. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом увеличения цены, скидок, выраженных в

процентах. Решение задач на расчёт стоимости товара способом пропорциональной зависимости. Решение задач на сравнение количества купленного товара при увеличении его цены. Решение задач на расчёт процентов за хранение по банковским вкладам. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом кредита. Решение задач на обмен валюты. Решение задач на движение в одном, различных направлениях, на определение стоимости поездки на различном транспорте, продолжительности, начала и окончания движения.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Решение задач на расчёт бюджета семьи, способов поддержания и улучшения благосостояния семьи, различных видов оплаты труда

Цель: воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Расчёт общего дохода семьи и среднего дохода на одного человека. Решение задач на расчёт расходов в семье, способах экономии в быту. Решение задач на расчёт коммунальных платежей в зависимости от площади, количества проживающих, по счётчику. Решение задач на расчёт налогов. Решение задач на расчёт среднего дохода семьи, его сравнение с прожиточным уровнем. Решение задач на расчёт урожая, урожайности. Решение задач на расчёт различных способов улучшения благосостояния семьи. Решение задач на расчёт себестоимости продукции, вычисление затрат, прибыли, убытка. Решение задач на расчёт оплаты труда при фиксированном окладе, сдельной и повременной формах оплаты труда.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственной деятельности.

Геометрический материал

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, продолжение образования, начала профессионально-трудовой деятельности.

Умение различать геометрические фигуры и тела. Вычислять площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знать свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника,

параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда, названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара., умение строить и читать простые чертежи.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями и умениями относительно геометрических фигур и тел.

Познавательные:

- умение строить, вычислять, решать поставленные практические задачи.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию;
- принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности;
- пользоваться помощью учителя, товарищей.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- осознание важности изучаемого материала для продолжения обучения и успешного трудоустройства.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие Нумерация в пределах 1000000	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с таблицей классов и разрядов, с примерами-образцами, числовыми карточками. Работа по учебнику, работа в тетрадях
2.	Градус. Градусное измерение углов	1	Организация рабочего места. Устный счет. Изображать геометрические фигуры и от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.
3.	Состав числа. Таблица разрядов	1	Организация рабочего места. Устный счет. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму. Работа в тетрадях, по учебнику.
4.	Простые и составные числа	1	Организация рабочего места. Устный счет. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму. Работа в тетрадях, по учебнику.
5.	Сравнение чисел в пределах 1000000	1	Организация рабочего места. Устный счет. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму. Работа в тетрадях, по учебнику.
6.	Углы треугольника. Построение, название, вершины	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
7.	Входной контроль успеваемости	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
8.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000	1	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
9.	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000	1	Организация рабочего места. Устный счет. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000. Работают по алгоритму. Работа в тетрадях, по учебнику
10.	Симметрия. Понятие симметрии	1	Организация рабочего места. Устный счет. Понятие симметрия. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
11.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	1	Организация рабочего места. Устный счет. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000. Работают по алгоритму. Работа в тетрадях, по учебнику

12.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Сложение и вычитание целых и десятичных дробей (все случаи). Работают по алгоритму. Работа в тетрадах, по учебнику
13.	Симметричные фигуры	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
14.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные. Работают по алгоритму. Работа в тетрадах, по учебнику
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Организация рабочего места. Устный счет. Закрепляют полученные ранее знания. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Работают по алгоритму. Работа в тетрадах, по учебнику
16.	Симметрия	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений с натуральными числами, умножение и деление. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Работа с карточками.
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений с натуральными числами, умножение и деление. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Работа с карточками.
19.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100. Выполнение вычислений с натуральными числами, умножение и деление. Работа с карточками.
20.	Угол. Измерение углов. Использование транспортира	1	Организация рабочего места. Устный счет. Изображать геометрические фигуры и от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля и углы заданной величины с помощью транспортира.
21.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Выполнение вычислений с натуральными числами, умножение и деление. Работа с карточками.
22.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Выполнение вычислений с натуральными числами, умножение и деление. Работа с карточками.

23.	Разложение множителей на три множителя, перенос знака	1	Организация рабочего места. Устный счет. Разложение множителей на три множителя, перенос знака. Выполнение вычислений с натуральными числами, умножение и деление. Работа с карточками.
24.	Угол. Измерение углов. Использование транспорта	1	Организация рабочего места. Устный счет. Изображать геометрические фигуры и от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля и углы заданной величины с помощью транспорта. Выражать одни единицы измерения через другие.
25.	Умножение и деление на двузначное число. Примеры в несколько действий	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление на двузначное число. Примеры в несколько действий.
26.	Умножение и деление чисел	1	Организация рабочего места. Устный счет. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
27.	Текущий контроль успеваемости за I триместр 2022-2023 учебный год	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
28.	Обыкновенные дроби	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями. Как сравнивать дроби? Решение примеров на сравнение обыкновенных дробей.
29.	Угол. Измерение углов. Закрепляющее занятие	1	Организация рабочего места. Устный счет. Изображать геометрические фигуры и от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля и углы заданной величины с помощью транспорта. Выражать одни единицы измерения через другие.
30.	Обыкновенные дроби. Доли	1	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение действий с натуральными числами. Решение примеров и задач с обыкновенными дробями. Деление на доли. Работа по алгоритму, заданному учителем.
31.	Сравнение обыкновенных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями. Как сравнивать дроби? Решение примеров на сравнение обыкновенных дробей.
32.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
33.	Сложение и вычитание	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями.

	обыкновенных дробей		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
34.	Построение окружности	1	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение действий с натуральными числами. Решение примеров и задач с обыкновенными дробями. Построение окружности. Работа по алгоритму, заданному учителем.
35.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и целых чисел (перевод)	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и целых чисел (перевод)
36.	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей
37.	Вычитание и сложение обыкновенных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
38.	Окружность, радиус, построение	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
39.	Преобразование дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с обыкновенными дробями. Правило преобразования дробей. Работа с карточками.
40.	Сравнение правильных и неправильных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Сравнение правильных и неправильных дробей. Работа в парах.
41.	Решение примеров с неправильными дробями в 2 действия	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с неправильными дробями в 2 действия. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.
42.	Нахождение части от числа (минута от часа, гр. от кг.)	1	Организация рабочего места. Устный счет. Нахождение части от числа (минута от часа, гр. от кг.). Решение примеров и задач.
43.	Площадь. Единицы площади	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
44.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с неправильными дробями в 2 действия. Сложение дробей с разными знаменателями Решение примеров и задач.
45.	Сложение дробей с разными знаменателями	1	Организация рабочего места. Устный счет. Решение примеров с неправильными дробями в 2 действия. Сложение дробей с разными знаменателями Решение примеров и задач. Работа в парах, с учебником.
46.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Организация рабочего места. Устный счет. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение дробей с разными знаменателями Решение примеров и задач. Работа в парах, с учебником.
47.	Квадратные сантиметры. Площадь квадрата	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).

48.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Закрепление	1	Организация рабочего места. Устный счет. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Решение примеров и задач. Работа по карточкам.
49.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
50.	Работа над ошибками. Площадь прямоугольника. Квадратные сантиметры	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
51.	Нахождение числа по одной его доле	1	Организация рабочего места. Устный счет. Нахождение числа по одной его доле. Решение примеров задач. Работа с учебником.
52.	Нахождение числа по одной его доле	1	Организация рабочего места. Устный счет. Нахождение числа по одной его доле. Решение примеров задач. Работа с учебником.
53.	Практическое занятие. Построение	1	Организация рабочего места. Устный счет. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
54.	Нахождение числа по одной его доле	1	Организация рабочего места. Устный счет. Нахождение числа по одной его доле. Решение примеров, задач. Работа с учебником.
55.	Перевод десятичных дробей в вид обыкновенных	1	Организация рабочего места. Устный счет. Перевод десятичных дробей в вид обыкновенных. Решение примеров, задач. Работа с учебником.
56.	Преобразование обыкновенных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Преобразование обыкновенных дробей. Решение примеров, задач. Работа с учебником.
57.	Площадь, построение	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа над ошибками. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
58.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение примеров, задач. Работа в парах.
59.	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение примеров, задач. Самостоятельная работа.
60.	Текущий контроль	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют

	успеваемости за II триместр 2022-2023 учебный год		пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
61.	Умножение и деление смешанных чисел	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление смешанных чисел. Решение примеров и задач. Выполнение действий с натуральными числами.
62.	Умножение и деление смешанных чисел	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление смешанных чисел. Решение примеров и задач. Выполнение действий с натуральными числами.
63.	Работа над ошибками. Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме. Чтение и запись чисел полученных при измерении.
64.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	Организация рабочего места. Устный счет. Преобразование чисел, полученных при измерении, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме. Чтение и запись чисел полученных при измерении.
65.	Площадь, построение	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
66.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	Организация рабочего места. Устный счет. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин.
67.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Организация рабочего места. Устный счет. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
68.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	Организация рабочего места. Устный счет. Умножение и деление чисел, полученных при измерении. Решение примеров и задач. Работа по учебнику.
69.	Длина окружности	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
70.	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	Организация рабочего места. Устный счет. Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел, полученных при измерении
71.	Нахождение части от числа полученного при измерении	1	Организация рабочего места. Устный счет. Отработка вычислительных навыков. Нахождение части от числа полученного при измерении
72.	Решение задач на	1	Организация рабочего места. Устный счет. Анализировать и осмысливать текст задачи,

	нахождение части числа, полученного при измерении		переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
73.	Связь обыкновенных и десятичных дробей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Связь обыкновенных и десятичных дробей. Решение примеров.
74.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин	1	Организация рабочего места. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
75.	Угол. Окружность. Закрепление.	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
76.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
77.	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади	1	Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
78.	Запись чисел, полученных при измерении площади	1	Организация рабочего места. Устный счет. Запись чисел, полученных при измерении площади. Решение задач. Работа с учебником.
79.	Составление и решение задач на нахождение площади	1	Организация рабочего места. Устный счет. Составление и решение задач на нахождение площади. Работа с учебником.
80.	Геометрические фигуры и их измерение	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
81.	Решение задач на нахождение площади	1	Организация рабочего места. Устный счет. Составление и решение задач на нахождение площади. Работа с учебником.
82.	Числа, полученные при измерении площади	1	Организация рабочего места. Устный счет. Запись чисел, полученных при измерении площади. Составление и решение задач на нахождение площади. Работа с учебником. Работа с учебником.
83.	Контрольная работа по теме «Число, полученные	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.

	при измерении площади»		
84.	Работа над ошибками. Взаимное положение прямых и фигур	1	Организация рабочего места. Устный счет. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
85.	Диаграмма. Виды диаграмм.	1	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму. Работа с диаграммами. Построение диаграмм. Решение задач и примеров.
86.	Диаграмма. Виды диаграммы	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с диаграммами. Построение диаграмм. Решение задач и примеров.
87.	Меры земельных площадей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Нахождение меры земельных площадей. Решение задач и примеров. Выполнение действий по заданному алгоритму.
88.	Меры земельных площадей	1	Организация рабочего места. Устный счет. Нахождение меры земельных площадей. Решение задач и примеров. Выполнение действий по заданному алгоритму.
89.	Взаимное положение прямых и фигур	1	Организация рабочего места. Устный счет, работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
90.	Преобразование земельных мер	1	Организация рабочего места. Устный счет. Преобразование земельных мер. Решение задач и примеров. Выполнение действий по заданному алгоритму.
91.	Закрепление. Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Устный счет. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
92.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, индивидуально (по карточкам).
93.	Решение задач по теме «Масштаб»	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Повторение понятия масштаба и его применения в практике. Работа с рисунками, картами местности и уметь рассчитывать реальные размеры по масштабу, используя разобранные задачи и образцы решения.
94.	Площадь круга. Решение задач на нахождение площади круга	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Работа с геометрическими таблицами, выполнение чертежа по заданной схеме, нахождение площади круга по формуле. Уметь определять площадь круга по радиусу и диаметру.
95.	Промежуточный контроль успеваемости за 2022-2023 год	1	Организация рабочего места. Выполнение проверочной работы.

96.	Действия с целыми числами и десятичными дробями	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоматериала. Выполнение действий с натуральными числами, повторение порядка действий в примерах со скобками и без скобок. Основные действия с десятичными дробями. Решение примеров. Работа с правилом по учебнику
97.	Периметры и площади геометрических фигур	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Нахождение периметра и площади геометрических фигур по заданным чертежам. Решение задач и примеров на нахождение площади и периметра фигуры. Выполнение действий по заданному алгоритму.
98.	Действия с числами, полученными при измерении, заменяя их десятичными дробями	1	Организация рабочего места. Устный счет. Основные действия с числами, полученными при измерениях. Перевод чисел, полученных при измерении десятичными дробями. Решение примеров. Алгоритм запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей
99.	Решение уравнений.	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Повторение компонентов уравнений при сумме и разности. Примеры решений уравнений.
100.	Решение простых и составных задач на движение	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Устный счет. Формулы нахождения данных величин. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
101.	Решение задач с помощью уравнения	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Устный счет. Формулы нахождения данных величин. Разбор условия задачи. Составление краткой записи по условию. Решение задач
102.	Обобщающее занятие	1	Организация рабочего места. Отработка операций, в которых допущены ошибки. Осуществляют пошаговый контроль по предложенному варианту решения.
	Итого	102 ч	

**Описание материально-технического обеспечения учебного предмета
«Математика»**

Учительский стол - 2 шт.
 Учительский стул – 1 шт.
 Ученические парты – 7 шт.
 Ученические стулья – 14 шт.
 Экран – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Ноутбук – 1 шт.

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Комплект динамических раздаточных пособий по математике и геометрии
2	Пособие «Части целого. Простые дроби»
3	Набор игр и карточек на развитие ВПФ
4	Игра «Веселый счет»
5	Логическая считалочка «Мишуткины сутки»
6	Набор геометрических фигур деревянный
7	Считалочка «Десятки и единицы»
8	Считалочка «Сложение в пределах десяти»
9	Модель-аппликация «Множества»
10	Модель-аппликация «Числовая прямая»

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тексты контрольных работ
2	Набор разноуровневых тестов

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Раздаточный материал по теме «Деньги и цены»	1
2	Набор транспортиров	15
3	Набор циркулей	15
4	Перекидное лото для устного счета	15
5	Набор линеек	15
6	Палочки для счета	10
7	Набор «Пиктограммы»	1
8	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	4

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Таблица «Градусное измерение углов»
2	Таблица «Площадь и периметр многоугольников»
3	Таблица «Таблица умножения»
4	Таблица «Окружность»
5	Таблица «Проценты»
6	Таблица «Измерение транспортиром»

7	Таблица «Меры измерения»
---	--------------------------

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Математика 5-9 классы Коррекционно-развивающие задания и упражнения	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
2	Математика 7-8 классы Тематический и итоговый контроль	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
3	Математика 5-6 классы Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия	С.Е.Степурина	Учитель, 2006	1
4	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 4 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
5	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 3 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
6	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 классы	под редакцией В. В. Воронковой.		1
7	Педагогическая коррекция.	Кащенко В. П.	М., 1994.	1
8	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 2001.	1
Литература для обучающихся				
1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В. В.	М., Просвещение 2020 г.	12
2	Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В.	М., Просвещение	12

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика»

Цель: формирование информационной культуры обучающихся.

Задачи:

Развивать логическое мышление, творческий и познавательный потенциал обучающихся, коммуникативных способностей на базе современного компьютерного инструментария;

Формировать знания об информационной технологии работы в системной среде Windows, в текстовом процессоре MS Word;

Формировать и развивать вхождение обучающихся в информационное общество;

Научить каждого обучающегося пользоваться массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, MS Power Point);

Формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность;

– Развивать умение работать со стандартными средствами и мультимедиа.

Общая характеристика учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» с учетом особенностей освоения обучающимися

Основная цель обучения информатике направлена на обеспечение базового уровня информационной культуры обучающегося. Эта цель может быть достигнута только при условии непрерывности образования на основе концентрического подхода, который способствует повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Описание места учебного предмета «Математика (Математика и информатика) в части «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Математика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика) в части «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 часа (34 недели, по 1 часу в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика (Математика и информатика) в части «Информатика» в учебном плане

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- Знать правила техник и безопасности;
- Уметь выполнять основные операции в текстовом редакторе;
- Уметь создавать простейшие мультимедийные презентации;
- Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- Уметь работать в программе PowerPoint.

Достаточный уровень:

- Знать требования к организации рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- Знать классификацию программного обеспечения;
- Знать свойства информации;
- Знать расширения текстовых, графических, звуковых, видеофайлов;
- Уметь самостоятельно работать с файловой системой;
- Уметь выполнять основные операции в текстовом редакторе;
- Уметь создавать мультимедийные презентации.

Содержание учебного предмета «Математика (Математика и информатика) в части «Информатика» в учебном плане

Информационная картина мира

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что такое информация. Виды информации. Сбор и обработка информации. Передача и хранение информации.

Цель: повторение ранее изученного понятия «Информация».

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать понятие «Информация»;
- Знать виды информации.

2. Познавательные:

- Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

3. Коммуникативные:

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

4. Регулятивные:

- Уметь преодолевать трудности в процессе информационной деятельности.

Программное обеспечение информационных технологий

Понятие программы. Назначение операционной системы. Файл, папка, путь к файлу,

размер файла.

Цель: знакомство с понятиями «программа», «файл», «папка».

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать основные действия с файлами, папками;
- Уметь работать в программе Проводник.

2. Познавательные:

- Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

3. Коммуникативные:

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

4. Регулятивные:

- Уметь преодолевать трудности в процессе информационной и практической деятельности.

Обработка текстовой информации

Приемы редактирования в текстовом редакторе Word. Настройка параметров страницы. Настройка параметров абзаца. Приемы форматирования в текстовых документах. Включение в текстовый документ списков и таблиц. Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов.

Цель: повторение приемов редактирования текстовых документов.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать основные операции над объектами текстового документа;
- Знать технологию создания, редактирования и форматирования текстового документа.

2. Познавательные:

- Уметь работать с разными видами информации.

3. Коммуникативные:

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

4. Регулятивные:

- Уметь оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

Обработка графической информации

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов.

Цель: знакомство с растровой графикой.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Уметь создавать и редактировать графический объект;
- Уметь выполнять различные действия над графическими объектами.

2. Познавательные:

- Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

3. Коммуникативные:

- Уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

4. Регулятивные:

- Уметь оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые

коррективы.

Компьютерные презентации

Программа MS PowerPoint. Вставка рисунков. Настройка анимации. Использование фигурного текста и автофигур. Power Point «Часы». Power Point «Скакалочка». Создание презентации «Моя семья», «Мой Калининград».

Цель: знакомство с программой PowerPoint

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать основные операции при создании мультимедийных презентаций.

2. Познавательные:

- Уметь работать с разными видами информации.

3. Коммуникативные:

- Обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

4. Регулятивные:

- Уметь преодолевать трудности в процессе практической деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Изучение правил техники безопасности и поведения в Компьютерном классе.	1	Повторение правил техники безопасности при работе на компьютере и правил поведения в компьютерном классе. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Что такое информация	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Понятие «информация». Примеры информационных процессов. Получение, передача, преобразование использование информации». Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Виды информации	1	Организация рабочего места. Просмотр УМК «Мир информатики»: виды информации: текстовая, числовая, графическая. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места
4	Сбор и обработка информации	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Обработка информации, связанная с получением новой информации. Кодирование информации». Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Передача и хранение информации	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Различные действия с информацией. Носители информации». Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Понятие программы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Программное обеспечение компьютера. Программное обеспечение, операционная система, прикладные программы». Фронтальный опрос– анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Назначение операционной системы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Назначение операционных систем Windows». Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Файл, папка, путь к файлу, размер файла	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Имя и тип файла. Хранение файлов в папке, его размер». Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.

9	Приемы редактирования в текстовом редакторе Word	1	Организация рабочего места. Знакомство с приемами редактирования: выделение, копирование, удаление. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Настройка параметров страницы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы». Фронтальный опрос– анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11	Настройка параметров абзаца	1	Организация рабочего места. Знакомство с настройками параметров шрифта, параметры абзаца. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Приемы форматирования в текстовых документах	1	Организация рабочего места. Знакомство с форматированием текстовых документов: установка параметров страницы документа; вставка колонтитулов и номера страниц. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Включение в текстовый документ списков и таблиц	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Включение в текстовый документ списков и таблиц». Демонстрация маркированных, нумерованных и многоуровневых списков. Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов	1	Организация рабочего места. Просмотр включения в текстовый документ диаграмм и графических объектов. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
15	Растровая и векторная графика	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Растровая и векторная графика. Способы работы в графических редакторах». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16	Интерфейс графических редакторов	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Интерфейс графических редакторов». Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17	Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора. Геометрические преобразования». Фронтальный опрос–анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.

18	Обобщение темы «Объекты операционной среды Windows»	1	Организация рабочего места. Выполнение самостоятельной работы
19	Программа PowerPoint. Понятие компьютерной презентации	1	Организация рабочего места. Создание проблемной ситуации. Демонстрация назначения и возможностей программы PowerPoint. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места
20	Элементы интерфейса программы создания презентации	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Программа PowerPoint. Интерфейс программы. Макеты слайдов и дизайн презентации». Фронтальный опрос анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места
21	Вставка рисунков. Настройка анимации	1	Организация рабочего места. Просмотр выполнения вставки рисунков, настройки анимации, порядок анимации, смена анимации. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места
22	Использование фигурного текста и автофигур	1	Организация рабочего места. Знакомство с фигурным текстом и автофигурами в программе PowerPoint. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места
23	PowerPoint«Часы»	1	Организация рабочего места. Компьютерный практикум . Создание презентации: Создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места.
24	PowerPoint «Часы»	1	Организация рабочего места. Компьютерный практикум. Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
25	Power Point «Скакалочка»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум .Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
26	Power Point «Скакалочка»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум. Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
27	PowerPoint «Скакалочка»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум .Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места

28	Создание презентации «Моя семья»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум. .Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
29	Создание презентации «Моя семья»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум. Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
30	Создание презентации «Мой Калининград»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум. Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
31	Создание презентации «Мой Калининград»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум. Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
32	Создание презентации «Мой Калининград»	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум. Создание презентации: создание слайдов, дизайн, работа с фигурами, вставка рисунков, вставка текста, настройка анимации. Рефлексия. Уборка рабочего места
33	Обобщающий урок-повторение	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос. Компьютерный практикум. Повторение материала через тестовую форму опроса, выбор ответов
34	Защита презентаций	1	Организация рабочего места. Отчет по созданию презентации «Мой Калининград». Рефлексия. Уборка рабочего места
	Итого	34	

Описание материально-технического обеспечения

Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор–1шт.
 ПК учительский–1 шт ПК
 ученический–13шт.
 Компьютерные столы – 13 шт.
 Компьютерные стулья – 13 шт.
 Ученические парты–8шт.
 Ученические стулья – 16 шт.
 Учительский стол–1шт.
 Учительскийс тул–1шт.

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/ п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экз.
Литература для учителя				
1	Информатика и ИКТ. Практикум 5-9класс	Макарова Н.В.	Санкт- Петербург:Питер. 2013	1
2	Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс	Под ред. Н.В.Макаровой	СПб.: Питер,2014	1
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)			1