

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными
нарушениями развития
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
6 класс**

**Учитель: С.В. Уткина
Первая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 6 (7 год обучения) класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (6 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2) ГБУ КО «Школы-интерната №1»;

Цель реализации рабочей программы:

Формирование устойчивого интереса к свечеварению, как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Развитие трудовых навыков и творческих способностей, через овладение техниками свечного производства, для возможного дальнейшего трудоустройства.

Задачи:

- сформировать умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений для свечного творчества;
 - познакомить с основами декорирования свечей и других предметов;
- развивающие;
- способствовать развитию художественного вкуса, чувства цвета, формы, размера, развивать творческую активность;
 - воспитывать трудолюбие, целеустремлённость;
 - воспитывать чувство ответственности за порученное задание.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд» с учетом особенностей освоения обучающимися

Учебный предмет «Профильный труд» является специфическим для обучения умственно отсталых школьников. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Учитывая навыки обучающихся, и желание почувствовать в творческом труде было выбрано направление «свечное производство», которое даст возможность самозанятости и развитие творческого потенциала обучающихся.

Благодаря занятиям реализуется возможность активного участия ребенка в работе по созданию авторских свечей ручной работы, воспитывается потребность в самореализации. Овладение простейшими трудовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (6 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часу в неделю.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), ориентирует образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» фиксируются в развернутой характеристике учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. В конце учебного года характеристика представляется членам экспертной группы.

Освоение рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (6 класс), созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим

- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений для свечного творчества;
- умение освоить основные приёмы заливки свечей;
- умение самостоятельно осуществлять заливку простых форм;
- овладеть техникой работы с разъёмными и сложными формами;
- умение работать с однотонной и мозаичной техникой литья;
- уметь применять полученные знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг **всех групп БУД**, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня:

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Действие (операция) сформировано – «отлично-5»

Действие осуществляется при сотрудничестве взрослого – «хорошо-4»;

Действие выполняется частично, даже с помощью взрослого – «удовлетворительно-3».

Выявление уровня сформированности и доступности тех или иных видов деятельности, позволяет судить об уровне развития психических процессов, их обеспечивающих, т. е. критерии доступности и сформированности тех или иных видов деятельности позволяют оценить зону актуального развития ребенка и выбрать содержание индивидуальной программы курса.

Содержание учебного предмета

Свечное производство.

Формирование устойчивого интереса к свечеварению, как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Развитие трудовых навыков и творческих способностей, через овладение техниками свечного производства. Умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений для свечного творчества, заливка свечей, заливка простых форм, техника работы с разъёмными и сложными формами, мозаичная техника литья, декорирования свечей и других предметов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть умениями и навыками работы с различными видами инструментов и приспособлений для свечного творчества;
- овладеть приёмам заливки свечей;
- уметь самостоятельно осуществлять заливку простых форм;
- овладеть техникой работы с разъёмными и сложными формами;
- уметь работать с однотонной и мозаичной техникой литья;
- знать основы декорирования свечей и других предметов;
- уметь применять полученные знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности.

Познавательные:

- уметь планировать свою деятельность, анализировать, делать вывод;;
- научиться делать выбор;
- иметь потребность: к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- уметь наблюдать за жизнью других людей;
- интересоваться предметами окружающего мира;
- уметь выполнять действия по подражанию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- Уметь переносить полученные умения и навыки на занятиях в условия реальной жизни;
- овладение и использование полученных навыков в дальнейшем обучении;
- уметь адаптироваться в социуме.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Свечи, виды и формы свечей.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по изготовлению свечей.
2.	Свечи, виды и формы свечей.	1	Теоретическая часть, беседа о видах, формах, назначении и истории свечей.
3.	Оборудование для создания свечей.	1	Изучение рабочего места в кабинете по изготовлению свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
4.	Оборудование для создания свечей.	1	Изучение рабочего места в кабинете по изготовлению свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
5.	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Техника безопасности.	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Подогрев массы. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
6.	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Техника безопасности.	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Подогрев массы. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
7.	Алгоритм приготовления смеси	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.

			Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
8.	Алгоритм приготовления смеси	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
9.	Алгоритм приготовления смеси	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
10.	Алгоритм приготовления смеси	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
11.	Знакомство с техниками литья. Фитиль	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
12.	Знакомство с техниками литья. Фитиль	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
13.	Знакомство с техниками литья. Фитиль	1	Первоначальные навыки работы на оборудовании. Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с

			инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
14.	Знакомство с техниками литья. Фитиль	1	Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
15.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр 2022-2023 учебного года.	1	Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
16.	Знакомство с техниками литья. Фитиль	1	Изучение алгоритма приготовления смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
17.	Окрашивание парафина.	1	Повторение цветовой гаммы. Смешивание цветов. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
18.	Окрашивание парафина.	1	Повторение цветовой гаммы. Смешивание цветов. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
19.	Окрашивание парафина.	1	Повторение цветовой гаммы. Смешивание цветов. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
20.	Окрашивание парафина.	1	Повторение цветовой гаммы. Смешивание цветов. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

			<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
37.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр 2022-2023 учебного года.	1	<p>Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Объяснение задания к контрольной работе.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подведение итогов.</p>
38.	Свечи цилиндрической формы	1	<p>Изучение форм для свечей, выбор формы для литья. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля.</p> <p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
39.	Свечи цилиндрической формы	1	<p>Изучение форм для свечей, выбор формы для литья. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля.</p> <p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
40.	Декорирование свечей	1	<p>Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий.</p> <p>Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы.</p> <p>Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
41.	Декорирование свечей	1	<p>Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий.</p> <p>Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы.</p> <p>Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
42.	Декорирование свечей	1	<p>Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий.</p> <p>Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы.</p> <p>Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>

51.	Резные свечи.	1	Изучение новых способов для изготовления свечей, выбор формы для литья. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
52.	Резные свечи.	1	Изучение новых способов для изготовления свечей, выбор формы для литья. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
53.	акриловые краски	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
54.	акриловые краски	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
55.	Промежуточный контроль успеваемости за 2022-2023 учебный год.	1	Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
56.	декор «Снежок»	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
57.	декор обстукивание	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

58.	декор обстукивание	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
59.	восковые пластины	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
60.	восковые пластины	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
61.	восковые пластины	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
62.	восковые пластины	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
63.	восковые пластины	1	Изучение понятия декорирование. Подготовка материала для декора, изучение названий. Окрашивание парафина, приготовление смеси. Самостоятельное смешивание. Подогрев массы. Техника литья и установка фитиля. Декорирование свечей. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
64.	Подготовка работ к	1	Подготовка работ к выставке

	выставке		
65.	Подготовка работ к выставке	1	Подготовка работ к выставке
66.	Подготовка выставки работ.	1	Подготовка работ к выставке
67.	Выставка	1	Подготовка работ к выставке
68.	Выставка	1	Выставка работ.
	Итого	68ч	

**Описание материально – технического обеспечения учебного предмета
«Трудовое обучение».**

Учительский стол.

Оборудование для изготовления свечей.

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением различных техник и декора свечей.
2	пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и техники безопасности,
3	обучающие видеоматериалы по заданным темам.

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	печатный материал

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Основа для приготовления свечей.	

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	видеоматериалы, презентации,