

Приложение
к АООП образования
обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
профильного обучения «Штукатурно-малярное дело»
6 класс**

Учитель: Гуревич В.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» для обучающихся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» (6 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1.

Целью изучения предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» в 6 классе является: начальной профессиональной подготовкой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Задачи:

- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиям предъявляемыми к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- формировать базовые учебные действия;

- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности;
- сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности.

Общая характеристика учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» с учетом особенностей освоения обучающимся

Обучение штукатурному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В 5 классе начинается обучение штукатурных, шпаклевочных, покрасочных, облицовочных работ. Вырабатываются навыки штукатурных и малярных работ.

Рабочая программа учебного предмета профильный – труд обучения «Штукатурно-малярное дело» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения штукатурно-малярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Занятия учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия.

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.
5. Основы предпринимательства.

Комплексные практические работы.

Комплексные практические работы - это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждого триместра.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:
с математикой(расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с письмом и развитием речи(обогащение словарного запаса, развитие речи);

с естествознанием(влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

с информатикой(использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей(история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением и развитием речи(поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием(кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Описание места учебного предмета профильный – труд «Штукатурно-малярное дело»

Учебный предмет профильный труд «Штукатурно-малярное дело» включен в предметную область учебного плана «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Штукатурно-малярное дело» (5 класс) рассчитана на 272 часа (34 учебные недели, по 8 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело»

Личностные результаты

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет штукатурное дело по минимальному уровню.

- знать название материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знать основы современного промышленного строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать технологические карты, используемые в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;
- определять утилитарные и эстетические ценности предметов, изделий;
- понимать и оценивать красоту труда и его результатов.
- составлять стандартные планы работы;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределять роли в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учитывать мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений товарищей;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;
- формировать знания о предпринимательстве, как сфере человеческой деятельности.

Достаточный уровень:

- определять осознанно виды различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планировать предстоящую практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- отобрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способствовать умению к самооценке; пониманию необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы в рамках реализуемого профиля.

Содержание учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело»

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Изучение устройства мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 2. Обойные работы.

Технические сведения. Общие сведения. Виды обоев, их отличия. Способы наклеивания (впритык, внахлест). Инструменты и приспособления. Клеящие составы для выполнения обойных работ (клей КМЦ).

Умения. Ориентировка в задании, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа: приготовление клея КМЦ, заготовка полотнищ обоев. Наклеивание обоев впритык и внахлест.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 3. Общие сведения о малярных работах.

Подготовка металлических поверхностей под окраску неводными составами. Материалы для выполнения малярных работ Леса и подмости. Технические сведения. Краткие сведения о колерах. Окраска по трафарету. Общие сведения о водных колерах. Окраска оштукатуренной поверхности водными составами.

Технические сведения. Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Общие сведения о грунтовках. Требования и состав грунтовочных составов для металлических поверхностей. Основные требования к металлическим поверхностям, подлежащим окраске (зачистка). Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Приготовление масляной грунтовки; определение вязкости грунтовки. Подготовка неокрашенных металлических поверхностей к окраске. Нанесение грунтовочного состава, окраска металлических поверхностей, растушевание краски. Колер (понятие). Виды, свойства колеров. Основные требования к колерам. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при приготовлении колера. Отличие водного колера от неводного колера. Леса и подмости для производства отделочных работ. Виды водных колеров. Состав колеров. Колер нормальный, разбеленный, интенсивный, цельный. Основные требования к колерам. Инструменты для нанесения колеров. Правила техники безопасности. Клеевой колер, его разновидности. Клей и его применение при приготовлении колера клеевого. Понятие о трафаретах. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различия. Инструменты и приспособления для нанесения трафаретов. Цветовой круг совмещения красок. Сочетание цветов при нанесении трафарета. Правила техники безопасности при работе с трафаретами. Хранение трафаретов и уход за ними. Требование техники безопасности на лесах и подмостях. Экскурсия на строительную площадку.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать порядок подготовки оборудования к работе;
- уметь правильно применять штукатурно-малярные инструменты и оборудование.

Познавательные:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе того или иного инструмента или оборудования;
- уметь оказать помощь одноклассникам.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебно–трудовой деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи;
- владение основами самооценки.

Раздел 4. Технология шпаклевочных работ.

Общие Сведения о шпаклевочных растворах. Основные дефекты шпаклевки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для шпаклевочных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды шпаклевочных работ, отличительные особенности шпаклевок. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения шпаклевочных работ. Технология и организация процесса шпаклевочных работ. Виды дефектов шпаклевки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности

Раздел 5. Технология штукатурных работ.

Общие сведения о растворах для штукатурных работ. Основные дефекты штукатурки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для штукатурных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды штукатурных работ, отличительные особенности улучшенной и простой штукатурки. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. Технология и организация процесса штукатурных работ. Виды дефектов штукатурки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 6 Основы предпринимательства.

Общие Сведения о предпринимательстве. Основные положения. Практическое изучение оборудования для изготовления ключей, изучение и ремонт дверных замков. Технические сведения.

Умения. Ориентировка в задании, изучение договоров, положений, права и обязанности работника, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа. Изучение станков по изготовлению ключей различной сложности. Изучение и ремонт внутренних и накладных замков.

Планируемые результаты:

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.
- Регулятивные:
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Раздел 7 Технология облицовочных работ.

Общие Сведения об облицовке. Технические сведения..Виды облицовок. Общие сведения по производству облицовочных работ. Основные требования к облицовке. Техника безопасности при производстве облицовочных работ. Назначение и виды облицовочных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения облицовочных работ. Технология и организация процесса облицовочных работ. Виды дефектов облицовки. Причины возникновения дефектов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Регулятивные:

- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
5 класс**

№	Раздел. Тема урока	Кол.час.	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
	Вводное занятие		
1	Вводный инструктаж по ОТ	1	Беседа. Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
2	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
3	Назначение и виды строительных и ремонтных работ	1	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности, безопасные приемы работы.
4	Охрана труда и причины травматизма	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
5	Пожарная безопасность	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
6	Правила организации рабочего места отделочника	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
7	Техника безопасности при отделочных работах	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Демонстрация инструмента (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения с записью в рабочую тетрадь.
8	Основные электрические понятия	1	Электричество в быту, определение исправности инструмента, электробезопасность. Беседа «Напряжение, сила тока, проводимость, опасность».
9	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Фронтальный опрос по теме электробезопасности, проверка исправности инструмента, Работа по карточкам «Безопасные методы применения», отработка правил изучения инструкций по безопасному применению.
10	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1	Беседа с опорой на демонстрационный материал «Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости». Практическая работа «Вызов скорой помощи».

11	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, виды станков для изготовления ключей, изучение инструкции по их применению.
12	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
13	Классификация зданий и сооружений	1	Ознакомление с темой урока, изучение конфигураций зданий в зависимости от назначения, просмотр слайдов, устный опрос
14	Назначение и последовательность выполнения отделочных работ	1	Приготовление растворов. Подбор отделочных материалов, инструмента (шпатель, кельма, уровень, макловица, терка), безопасные методы работы.
15	Основные конструктивные элементы зданий	1	Основные конструктивные элементы зданий: фундамент, стены, колонны, крыши, чердаки, окна, перекрытия, перегородки, лестницы, оконные проемы, арки. Просмотр слайдов. Устный опрос, определение лучшего ответа, подведение итогов урока
16	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, виды станков для изготовления ключей, изучение инструкции по их применению.
17	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
18	Архитектурные элементы зданий, техническая эстетика	1	Проекты, чертежи, фото. Элементы зданий: фундамент, цоколь, статуи, стены, колонны, крыши, чердаки, окна, арки. Просмотр слайдов. Устный опрос, определение лучшего ответа, подведение итогов проведенного урока.
19	Назначение и виды лесов и подмостей	1	Леса: их назначение, конструкция, использование в, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы. Подмости: их назначение, конструкция, использование, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы.
20	Основные требования к лесам и подмостям	1	Назначение, конструкция, использование, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы. Подмости: их назначение, конструкция, использование в строительстве, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы.
21	Значение подготовки. Общие сведения об отделочных работах	1	Порядок проведения, подготовка растворов, разновидность по применению. Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности, подготовка рабочего места, инструментов (кельма, шпатель, молоток, уровень, макловица, терка), безопасные методы работы.
22	Инструменты и приспособления при провешивании	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.

23	Разделка швов между плитами перекрытий	1	Организация рабочего места. Инструменты- отбойный молоток, строительный молоток, кельма, уровень, терка, шпателя, совковая лопата. Безопасные методы применения. Приготовление раствора, соотношение компонентов. Работа с технологическими картами. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
24	Входной контроль успеваемости.	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации: «Дефекты штукатурки и порядок их устранения». Работа со словарём: отслаивание, дутики, высолы. Запись таблицы этапы устранения дефектов в рабочую тетрадь. Физминутка. Выбор инструмента для штукатурных работ. Повторение ТБ при работе с ними. Уборка рабочего места.
25	Входной контроль успеваемости	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации: «Дефекты штукатурки и порядок их устранения». Работа со словарём: отслаивание, дутики, высолы. Запись таблицы этапы устранения дефектов в рабочую тетрадь. Физминутка. Выбор инструмента для штукатурных работ. Повторение ТБ при работе с ними. Уборка рабочего места.
26	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	1	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Подготовка поверхности (зачистка, обработка швов, производство насечек, обработка унигрунтом).
27	Подготовка камневидных поверхностей под штукатурку	1	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Подготовка поверхности (зачистка, обработка швов, производство насечек, обработка унигрунтом).
28	Техника безопасности при подготовке к оштукатуриванию	1	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок). Очистка, разделка швов, грунтовка, после высыхания оштукатуривание. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места
29	Технология подготовки камневидных поверхностей	1	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места. Уборка рабочего места.
30	Организация рабочего места и техника безопасности при оштукатуривании	1	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места. Уборка рабочего места.
31	Виды и назначение штукатурных работ	1	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок) Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места
32	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, горизонтальный станок для изготовления ключей, изучение инструкции по их применению.
33	Основы предпринимательства.	1	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление

	Практика		заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
34	Состав и свойства растворов (связующие и наполнители)	1	Тема урока. Ознакомить учащихся с составом и свойствами растворов. Состав растворов (известь, песок цемент, вода), их отличия, безопасные методы работы. Уборка рабочего места. Организация рабочего места. Приведение в порядок и сдача инструмента.
35	Приготовление раствора вручную	1	Ознакомить учащихся с порядком и способами приготовления раствора вручную. Состав растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента.
36	Намазывание раствора штукатурной лопаткой, организация рабочего места	1	Ознакомить учащихся с приемами работы штукатурной лопаткой. Получить навыки работы штукатурной лопаткой. Изучить приемы намазывания раствора штукатурной лопаткой. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
37	Набрасывание раствора штукатурной кельмой	1	Ознакомить учащихся со способами работы штукатурной кельмой. Получить навыки работы с кельмой. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
38	Набрасывание раствора ковшом	1	Получить навыки работы с ковшом. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
39	Намазывание раствора полутерком	1	Получить навыки работы с полутерком. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Полутерок- пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая, ручка). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
40	Способы нанесения раствора вручную на стены	1	Получить навыки работы с раствором вручную. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Обрызг, техника исполнения. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
41	Разравнивание раствора, контроль качества	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Контроль качества визуальный и с помощью уровня. Приведение в

			порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
42	Разравнивание раствора, полутерок	1	Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Полутерок пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая) и ручка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
43	Разравнивание раствора, правило	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. Безопасные методы работы. Проверка качества визуальное и с помощью уровня. Правило-металлический или пластиковый пенал необходимой длины. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
44	Дефекты и способы устранения	1	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
45	Затирки штукатурной поверхности шлифовальным бруском	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Контроль качества визуальный, с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
46	Способы затирки штукатурной поверхности, терка	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов. Количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Определение качества визуальное с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Затирка ручная с помощью терки. Просмотр фильма.
47	Шлифовальная сетка, способы затирки штукатурной поверхности	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
48	Проверка качества штукатурных работ, уровень	1	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Визуальный и с помощью уровня (горизонтально, вертикально, по диагонали). Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
49	Организация рабочего места при работе с раствором	1	Ознакомление с темой урока. Порядок подготовки, проверка исправности инструмента, освещение, вентиляция. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Респиратор, защитные очки.
50	Заглаживание штукатурки (ручное). Организация рабочего места	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.

51	Дефекты штукатурки и способы устранения	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин- расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы- обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
52	Оштукатуривание поверхности	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
53	Оштукатуривание поверхности	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
54	Дефекты штукатурного слоя. Контроль качества	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка , грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
55	Дефекты штукатурки и способы устранения	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин- расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
56	Простая штукатурка, состав раствора	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
57	Выполнение простой штукатурки, виды растворов	1	Тема урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
58	Простая штукатурка, ее применение	1	Тема урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
59	Улучшенная штукатурка,	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма,

	слои, инструмент		макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
60	Улучшенная штукатурка, ее применение	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
61	Приготовление растворов в зимнее время	1	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
62	Применение штукатурного раствора в зимнее время	1	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
63	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению
64	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
65	Особенности штукатурных работ в зимнее время	1	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
66	Улучшенная штукатурка	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев:

			обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора, нанесение вручную и механически. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
67	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
68	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
69	Пожарная безопасность при выполнении штукатурных работ	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
70	Бытовые условия и рабочая одежда при выполнении штукатурных работ	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
71	Оказание медицинской помощи при выполнении штукатурных работ	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Предупреждение несчастных случаев при работе с электроприборами, обрывами электропроводов и т.д. Медицинская аптечка, местоположение в мастерской, применение находящихся в ней медикаментов. При поражении электротоком по возможности отключить электропитание, освобождение пораженного, вызов скорой помощи.
72	Техника безопасности и организация рабочего места маляра	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
73	Текущий контроль успеваемости I триместра	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
74	Текущий контроль успеваемости I триместр		Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места
75	Основные электрические понятия	1	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по безопасному применению.
76	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
77	Оказания доврачебной	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма,

	помощи при поражении электротоком		рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
78	Назначение операции шпатлевания, основные правила	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент (кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок, затирочный брусок) и правила пользования ими. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
79	Виды шпатлевок и их назначение	1	Ознакомление с темой урока. Виды шпатлевок: водные, синтетические, полимерцементные. Шпатлевкой создают гладкую поверхность, выравнивают неровности
80	Состав шпатлевок и основной инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Водные шпатлевки: купоросные и квасцовые, синтетические-гипсополимерцементные и полимерцементные. Инструмент: шпателя, макловица, затирочный брусок, ванночка. Приведение в порядок и сдача инструмента.
81	Применение шпаклевочного раствора	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Приведение в порядок и сдача инструмента.
82	Специфика нанесения шпатлевок, организация рабочего места	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Каждый слой шпатлевки покрывают грунтовкой, что улучшает сцепление с последующим слоем. Приведение в порядок и сдача инструмента.
83	Вводный инструктаж по ОТ	1	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
84	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
85	Назначение и виды строительных и ремонтных работ	1	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности, безопасные приемы работы.
86	Охрана труда и причины травматизма	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
87	Пожарная безопасность	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
88	Правила организации рабочего места отделочника	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
89	Техника безопасности при отделочных работах	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Инструмент (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения.

90	Нанесение шпатлевки "заглаживанием", шпатель	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Приведение в порядок и сдача инструмента.
91	Способы шпатлевания углов внутренних и наружных	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Шпатлевание внутренних и наружных углов производится с использованием угловых шпателей. Приведение в порядок и сдача инструмента.
92	Шпатлевание углов, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Шпатлевание внутренних и наружных углов производится с использованием угловых шпателей. Приведение в порядок и сдача инструмента.
93	Организация отделочных работ, дефекты шпатлевания	1	Виды дефектов: сколы, трещины, отслоение. Инструмент: шпатель, макловица, затирочный брусок. Устранение производится путем расшивки, нанесения грунтовки, шпатлевание, затирки, нанесение грунтовки. Уборка рабочего места.
94	Дефекты шпатлевания и способы их устранения	1	Виды дефектов: сколы, трещины отслоение. Инструменты: шпатель, макловица, затирочный брусок. Устранение производится путем расшивки, нанесение грунтовки, шпатлевание, затирки, нанесение грунтовки. Уборка рабочего места.
95	Приготовление шпатлевки из сухой смеси	1	Ознакомление с темой урока. Приготовление шпатлевки из сухой смеси производится путем смешивания шпатлевки и воды. Уборка рабочего места.
96	Проверка готовности шпатлевки, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевочный раствор готов при смешивании с водой и доведения его до вязкости сметаны. Уборка рабочего места.
97	Определение готовности шпатлевочной смеси	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевочный раствор готов при смешивании с водой и доведения его до вязкости сметаны. Уборка рабочего места.
98	Годность шпатлевочной смеси	1	Ознакомление с темой урока. Визуально, с изучением инструкции по применению. Уборка рабочего места.
99	Требования к готовой поверхности	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей бетонная, кирпичная, гипсокартон. Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена
100	Технология нанесения грунтовок, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Нанесение унгрунта при помощи кисти, валика, механическое нанесение. Приведение в порядок и сдача инструмента.
101	Назначение грунтовочных составов, виды	1	Ознакомление с темой урока. Зависимость от поверхности и места применения. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
102	Назначение грунтовочных составов, способ нанесения	1	Ознакомление с темой урока. Зависимость от поверхности и места применения. Нанесение унгрунта при помощи кисти, валика, механическое нанесение. Приведение в порядок и сдача инструмента.

103	Работа с рулеткой, линейкой и водяным уровнем	1	Ознакомление с темой урока. Практика применения, изучение конструкции, правила применения. Приведение в порядок и сдача инструмента.
104	Назначение и виды облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности внешних и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
105	Правила подготовки облицовочной плитки к работе	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка места и инструмента. Керамическую плитку необходимо протереть (перед резкой) и желательнее смочить. Уборка рабочего места.
106	Виды облицовочных материалов	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма
107	Технология изготовления керамической плитки	1	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления. Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
108	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
109	Правила приготовления раствора для укладки плитки	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количество необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
110	Рабочий инструмент и приспособления для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Рулетка, уголок, уровень, плиткорез, отвес, шпатель. Приведение в порядок и сдача инструмента.
111	Т. Б. при облицовочных работах	1	Ознакомление с темой урока. Техника безопасности.
112	Устройство и правила работы плиткорезом	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом
113	Угло-шлифовальная машинка– её применение, устройство и правила работы	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Угло-шлифовальная машинка это специальное приспособление с вращающимся диском, который предназначен для резки плитки и обработки краев после резки.
114	Правила Т.Б. при выполнении облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Изучение безопасных приемов работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, обувь, защитные очки, респиратор.
115	Затирочные смеси и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Для затирки межплиточных швов используется разноцветная фуга, которая в местах подверженных попаданию влаги

			покрывается специальным лаком. Просмотр фильма.
116	Способы затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента. Устный опрос. Влажная уборка.
117	Хранение инструмента по окончании работы	1	Ознакомление с темой урока. Правила подготовки (чистота, исправность), стеллажи, подставки. Уборка рабочего места.
118	Виды и правила хранения смазочного материала	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка помещения (сухое, проветриваемое), маркировка, стеллажи, емкости. Устный опрос.
119	Организация рабочего места при обойных работах	1	Техника безопасности. Освещение, инструмент (макловица, обойный валик, строительный нож, ножницы, рулетка). Приведение в порядок и сдача инструмента.
120	Выбор цветового оформления при оклейке обоями	1	Ознакомление с темой урока. Слайды. Просмотр фильма.
121	Виды клея и назначение. Техника безопасности	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность обоев, изучение инструкций (правила приготовления, расчет необходимого количества рулонов обоев).
122	Зрительное восприятие оклеиваемого помещения	1	Ознакомление с темой урока. Видеоролик, слайды. Устный опрос.
123	Выбор обоев и расчет рулонов	1	Ознакомление с темой урока. Выбор обоев в зависимости от пожеланий заказчика, математический расчет площади оклеиваемой поверхности с последующим расчетом количества рулонов. Рулетка, стр. нож, калькулятор.
124	Подготовка обоев с подгонкой рисунка	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев с совмещением рисунка.
125	Подготовка обоев без подгонки рисунка	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев.
126	Подготовка обоев с подгонкой рисунка	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев с совмещением рисунка.
127	Разновидности лакокрасочных покрытий	1	Ознакомление с темой урока. Поверхности, местоположение. Технические - предохранение окрашиваемых поверхностей от коррозии, загнивания, поглощения влаги, действия химических веществ.
128	Свойства лакокрасочных материалов	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ.
129	Свойства и цветной тон краски	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ. Цветной тон - основная характеристика цвета, определяемая длиной волны.
130	Смешение цветов,	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных

	дополнительные цвета		цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки.
131	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
132	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
133	Процесс образования лакокрасочных пленок	1	Изучение составов, назначение. Окрасочные составы после высыхания образуют прочную сцепленную с окрашиваемой поверхностью защитную пленку. Связующие вещества: известь, цемент, олифа, различные клеи.
134	Классификация малярных составов	1	Изучение составов, назначение. Малярные составы классифицируют по виду пленкообразующего вещества и условиям эксплуатации покрытий. Грунтовки, шпатлевки, пасты.
135	Составляющие малярных составов	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты-цветные порошки. Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для улучшения сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
136	Физическая природа света и отражения	1	Использование слайдов. Природа света- это видимое излучение, электромагнитные волны воспринимаемые человеческим глазом. Луч света, падая на гладкую поверхность, отражается под одним углом.
137	Основные свойства и тона красок	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ. Цветной тон - основная характеристика цвета, определяемая длиной волны.
138	Смещение цветов и дополнительные тона	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки цветовым кругом.
139	Цветовой круг и законы смешивания красок	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки цветовым кругом.
140	Разбелы и затемнения	1	Разбелы- это разбавление водных красок мелом, известью, неводных смешивание с различными белилами. Иногда колер необходимо затемнить, т.е. добавить черные
141	Цвет контраст	1	Изучение составов, назначение, слайды. Цвета расположенные рядом влияют друг на друга и воспринимаются нашим глазом в зависимости от нашего глаза в зависимости от цветового окружения.
142	Основы предпринимательства.	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей,

	Теория		изучение инструкции по их применению.
143	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
144	Составы красок, связующие и пигменты	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для улучшения сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
145	Растворители и разбавители	1	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
146	Виды красок по назначению, инструмент	1	Изучение составов, назначение. Малярные составы классифицируют по виду пленкообразующего вещества и условиям эксплуатации покрытий. Грунтовки, шпатлевки
147	Составы красок, приготовление	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для лучшего сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
148	Виды грунтовок	1	Инструкции, инструмент. Грунтовка представляет собой разжиженное связующее, обладающее меньшей вязкостью, чем окрасочные материалы.
149	Способы нанесения грунтовок	1	Инструкции, инструмент. Грунтовки наносятся в ручную(кисть, валик) или краскопультом, для образования тонкой пленки.
150	Связующие, пигменты и наполнители	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для лучшего сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
151	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, врезной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
152	Основы предпринимательства. Практика	1	Врезной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
153	Назначение растворителей и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
154	Назначение разбавителей и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
155	Способы применения	1	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ

	разбавителей		применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
156	Виды кистей и валиков	1	Кисти (маховая, ручник, макловица, для окраски радиаторов, для окраски труб). Валики (паропластовые, меховые).
157	Работы с кистями	1	Приемы работы. Кисти используются в основном при окраске небольших площадей, а также для обводок. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, обувь).
158	Работа валиками	1	Приемы работы. Валиками окрашивают большие ровные площади, производительность намного больше чем кистями.
159	Механизированная окраска	1	Слайды. Краскопульты различных модификаций. Большая производительность, краскопульт используют при окраске очень больших поверхностей.
160	Подготовка поверхностей под окраску	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей (бетонная, кирпичная, гипсокартон). Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена
161	Текущий контроль успеваемости	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
162	Текущий контроль успеваемости	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
163	Цель подготовки поверхностей	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей (бетонная, кирпичная, гипсокартон). Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена. Уборка рабочего места.
164	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
165	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
166	Виды облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних, так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
167	Назначение облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как наружных, так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.

168	Правила подготовки облицовочной плитки к работе	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка места и инструмента. Керамическую плитку необходимо протереть (перед резкой) и желательнo смочить. Уборка рабочего места.
169	Виды облицовочных материалов	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма
170	Технология изготовления керамической плитки	1	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления..Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
171	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
172	Правила приготовления к работе раствора для укладки плитки	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
173	Правила нанесения клеевого раствора	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
174	Инструктаж по ОТ	1	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
175	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
176	Назначение и виды строительных и ремонтных работ	1	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности
177	Охрана труда и причины травматизма	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
178	Пожарная безопасность	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
179	Правила организации	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция,

	рабочего места отделочника		приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
180	Техника безопасности при отделочных работах	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Инструмент (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения.
181	Основные электрические понятия	1	Электричество в быту, определение исправности инструмента, электробезопасность. Напряжение, сила тока, проводимость, опасность.
182	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по ТБ
183	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
184	Устройства и правила работы плиткорезом	1	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
185	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
186	Основы предпринимательства Практика	1	Накладной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
187	Устройства и правила работы плиткорезом	1	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
188	Значение отделки листами сухой штукатурки	1	Ознакомление с темой урока. Сухая штукатурка - гипсоплита оклеенная картоном. Эстетичность, выравнивание поверхности с последующей отделкой
189	Виды гипсокартона, хранение листов	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Хранение в сухом, проветриваемом помещении. Устный опрос
190	Подготовка листов, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
191	Резка листов гипсокартона, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
192	Технология крепления листов гвоздями, ТБ	1	Организация рабочего места. На деревянную поверхность крепление листов гипсокартона производится гвоздями с последующим шпаклеванием. Уборка рабочего места.

193	Технология крепления листов на мастике	1	Организация рабочего места. На бетонную и кирпичную поверхность крепление листов гипсокартона производится с помощью мастики. Уборка рабочего места.
194	Технология крепления листов на клею	1	Организация рабочего места. На бетонную и кирпичную поверхность крепление листов гипсокартона производится с помощью гипсоклея. Уборка рабочего места.
195	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
196	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
197	Расчет расхода материалов на возможную работу	1	Рулетка, чертеж, калькулятор, инструкция. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь. Уборка мастерской.
198	Угло-шлифовальная машинка	1	Инструкция, безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь.
199	Т.Б. при работе шлиф.машинкой	1	Безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь. Устный опрос. Уборка штукатурно-малярной мастерской.
200	Применение угло-шлифовальной машинки	1	Инструкция, безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь.
201	Правила нанесения клея зубчатым шпателем	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
202	Правила нанесения клея зубчатым шпателем	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
203	Затирочные смеси и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Для затирки межплиточных швов используется разноцветная фуга, которая в местах подверженных попаданию влаги покрывается специальным лаком. Просмотр фильма .
204	Затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
205	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, врезной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
206	Основы предпринимательства. Практика	1	Врезной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
207	Облицовочные работы	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.

208	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
209	Назначение и виды облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
210	Выполнение простой штукатурки, способы нанесения раствора	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную (через голову, через плечо, от себя) и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента
211	Значение отделки листами сухой штукатурки	1	Ознакомление с темой урока. Сухая штукатурка-гипсокартон (гипсоплита оклеенная картоном). Эстетичность, выравнивание поверхности с последующей отделкой
212	Виды гипсокартона, хранение листов	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Хранение в сухом, проветриваемом помещении. Устный опрос
213	Подготовка листов, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
214	Резка листов гипсокартона, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
215	Технология крепления листов гвоздями, ТБ	1	Организация рабочего места. На деревянную поверхность крепление листов гипсокартона производится гвоздями с последующим шпаклеванием. Уборка рабочего места.
216	Технология крепления листов на мастику	1	Организация рабочего места. На бетонную и кирпичную поверхность крепление листов гипсокартона производится с помощью мастики. Уборка рабочего места.
217	Технология крепления листов на клею	1	Организация рабочего места. На бетонную и кирпичную поверхность крепление листов гипсокартона производится с помощью гипсоклея. Уборка рабочего места.
218	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по безопасному применению.
219	Назначение и виды	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как

	облицовочных работ		внешних, так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места
220	Правила подготовки облицовочной плитки к работе	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка места и инструмента. Керамическую плитку необходимо протереть (перед резкой) и желательнo смочить. Уборка рабочего места.
221	Конструктивные элементы облицовки стен и полов.	1	Инструменты, приспособления, безопасные методы и приемы работ. Просмотр фильма.
222	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
223	Основы предпринимательства. Практика	1	Накладной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
224	Виды облицовочных материалов	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма
225	Технология изготовления керамической плитки	1	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления. Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
226	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, рассчитать количество необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
227	Правила приготовления раствора для укладки плитки	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
228	Рабочий инструмент и приспособления для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Рулетка, уголок, уровень, плиткорез, отвес, шпатель. Приведение в порядок и сдача инструмента.
229	Т. Б. при облицовочных работах	1	Ознакомление с темой урока. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки защитные очки, респиратор, плиткорез). Безопасные методы работы. Техника безопасности.
230	Устройство и правила работы плиткорезом	1	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
231	Углошлифовальная машинка – её применение, устройство и правила работы	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Углошлифовальная машинка это специальное приспособление с вращающимся диском, который предназначен для резки плитки и обработки краев после резки.

232	Нанесения клея зубчатым шпателем на поверхность	1	Изучение и безопасность работы инструментом. Технология и разновидности нанесения раствора зубчатым шпателем с применением практических занятий. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
233	Затирочные смеси и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Для затирки межплиточных швов используется разноцветная фуга, которая в местах подверженных попаданию влаги покрывается специальным лаком. Просмотр фильма.
234	Способы затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
235	Хранение инструмента по окончании работы	1	Ознакомление с темой урока. Правила подготовки (чистота, исправность), стеллажи, подставки. Уборка рабочего места.
236	Способы затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
237	Выбор плитки напольной по назначению	1	Ознакомление с темой урока. Место работы (ванная, коридор, кухня, зал), время года. Безопасные методы работы, слайды.
238	Выкладывание плитки "насухо"	1	Ознакомление с темой урока. Место работы (ванная, коридор, кухня, зал), время года. Безопасные методы работы, слайды.
239	Состав и вид клея для настилки пола	1	Изучение инструкции, компоненты, безопасные методы работы. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь)
240	Подготовка плитки к работе, сортировка по цвету	1	Изучение инструкций, подготовка к работе рабочего места и инструмента. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
241	Подготовка плитки к работе, выбор рисунка	1	Изучение инструкций, подготовка к работе, инструмент. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
242	Технология укладки плитки "шов в шов "	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
242	Технология укладки плитки " в разбежку"	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
244	Технология укладки плитки "по - диагонали"	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
245	Правила укладки плитки "по - диагонали"	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
246	Устранение дефектов штукатурного слоя	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.

247	Устранение дефектов штукатурного слоя	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
248	Дефекты облицовочных покрытий и их устранение	1	Ознакомление с темой урока. Трещины в плитке, сколы, нарушение плоскости, отслоение. Зачистка, замена, обработка унигрунтом, замена или заделка повреждений. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор). Приведение в порядок рабочего места.
249	ТБ при работе с мозаикой	1	Ознакомление с темой урока. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Безопасные методы работы, спецодежда (очки, перчатки).
250	Назначение мозаичных покрытий. Изготовление подделок на выставку	1	Ознакомление с темой урока. Фасады, стены (внутренние, внешние), эстетичность, влагостойкость. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
251	Литое покрытие из мозаики	1	Эпоксидные растворы. Правила приготовления. Безопасные методы работ. Растворы, безопасные методы работы. Использование различных клеев, мастик. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, очки, головной убор).
252	Технология укладки мозаики	1	Растворы, безопасные методы работы.
253	Укладки мозаики на внешних стенах зданий	1	Растворы, безопасные методы работы, установка ограждений, установка лесов при необходимости.
254	Технология укладки мозаики	1	Безопасные методы работ. Растворы, безопасные методы работы. Использование различных клеев, мастик. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, очки).
255	Намазывание раствора полутерком	1	Получить навыки работы с полутерком. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Полутерок- пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая, ручка). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
256	Разравнивание раствора полутерком	1	Получить навыки работы с полутерком. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
257	Промежуточный контроль успеваемости 2021 – 2022 учебного года	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
258	Промежуточный контроль успеваемости 2021 – 2022	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.

	учебного год		
259	Способы нанесения раствора вручную на стены	1	Получить навыки работы с раствором вручную. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов. Количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Обрызг, техника исполнения. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
260	Разравнивание раствора, правило	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода). Порядок смешивания, безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня. Правило - металлический или пластиковый пенал необходимой длины. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
261	Дефекты (трещины) и способы устранения, вязкость раствора	1	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента
262	Дефекты (отслоение) и способы устранения	1	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
263	Способы затирки штукатурной поверхности	1	Постановка темы урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), отработка порядка смешивания, безопасные методы работы. Визуальный контроль с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
264	Проверка качества штукатурных работ, уровень	1	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня, (горизонтально, вертикально, по диагонали). Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
265	Организация рабочего места при работе с раствором	1	Ознакомление с темой урока. Порядок подготовки, проверка исправности инструмента, освещение, вентиляция. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Респиратор, защитные очки.
266	Заглаживание штукатурки (ручное). Организация рабочего места	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
267	Технические требования, предъявляемые к качеству	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление с темой урока. Отсутствие трещин, сколов, углублений, отслоений. Контроль качества с использованием уровня (горизонтально, вертикально, по диагонали).

268	Дефекты штукатурки и способы устранения	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин- расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы- обработка , грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
269	Выполнение простой штукатурки, состав	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
270	Улучшенная штукатурка, слои, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
271	Основы предпринимательства. Теория	1	Демонстрация вертикального станка для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению
272	Основы предпринимательства. Практика	1	Демонстрация заготовок. Установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации, обработка изготовленного ключа. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
	Итого	272	

**Описание материально – технического обеспечения
учебного предмета профильный труд
«Штукатурно – малярное дело»**

Учительский стол-1
Учительский стул-1
Ученические парты-4
Ученические стулья-8
Экран -1
Проектор -1
Ноутбук- 1

Дидактический материал

№п/п	Наименование
	Технологические карты
1.	Облицовка поверхности пола
2.	Нанесение штукатурного слоя на кирпичную стену
3.	Облицовка поверхности стены
	Тесты
1.	Штукатурный раствор, инструменты их состав, методы работы
2.	Лакокрасочные материалы, инструменты их составы, методы применения
	Кроссворды
1.	Состав штукатурного раствора, штукатурный инструмент
2.	Лакокрасочные материалы и инструменты

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	Стенды
1.	Подготовка поверхности под окраску
2.	Окраска водными составами
3.	Облицовка гипсокартонными листами
4.	Приготовление растворов
	Инструменты
5	Кельма
6	Макловица
7	Кисти
8	Валики
9	Уровень

Проверочный материал

№п/п	Наименование
1.	Тесты
2.	Кроссворды

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мастерок для внутренних работ	6
2.	Макловица	6
3.	Шпатель зубчатый	4

4.	Уровень	5
5.	Правило	6
6.	Молоток строительный	3

Учебно–методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издатель ст-во, год издания	Кол–во экземпляров
Литература для учителя				
1.	Технология.Штукатурно-малярное дело.7 класс	С.В.Бобрешова	2011	6
2.	Технология.Штукатурно-малярное дело.8 класс	С.В.Бобрешова. Я.Д.Чекайло	2011	6
3.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев	2011	1
4.	Технология. Штукатурно-малярное дело.8 класс. Тетрадь для самостоятельной работы.	С.В.Бобрешова	2013	6
5.	Малярные и штукатурные работы	Е.Д.Белоусов,О. С.Вершинина	1990	1
6.	Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников.	А.В.Александровский.	1981	1
7.	Отделочные работы.	Н.Н. Завражин.	2011	1