

**Приложение  
к АООП среднего общего  
образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
10 класс с углубленной  
профессиональной подготовкой**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»  
10 класс**

Учитель: Каминская И.Н.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 10 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленной профессиональной подготовкой, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» (10класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599) (в части структуры программ);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленной профессиональной подготовкой, ГБУ КО «Школы-интерната №1».

**Цель** – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

**Задачи:**

- подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни;
- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития обучающихся;
- создать условия для формирования мотивации к обучению и получению новых знаний;
- корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде.

**Общая характеристика учебного предмета «Математика» с учетом особенностей освоения обучающимися**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудоустройством обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

### **Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» включен в часть учебного плана «Общеобразовательные курсы» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» рассчитана на 102 часа (34 учебные недели, по 3 часа в неделю – 2ч за счет часов части «Общеобразовательные курсы», 1ч – за счет часов части учебного плана «Школьный компонент»).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

#### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет математика по минимальному уровню (Мария Т., Александра И., Лавр Д.)

- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- умения совершать покупки различных видов товара;
- представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Достаточный уровень:

- положение предметов в пространстве, на плоскости;
- пространственные отношения;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- расчёт различных способов поддержания и улучшения благосостояния семьи;
- составление различных видов деловых бумаг, с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

#### **Повторение**

Натуральные числа. Присчитывание и отсчитывание различных разрядных единиц, числовыми группами устно, с записью получаемых при счете чисел, сравнение чисел в пределах 1 000 000. Дроби. Десятичные дроби и их преобразование. Сравнение десятичных дробей. Все действия с натуральными числами, дробями.

Замена обыкновенных дробей десятичной дробью и наоборот. Совместные действия с натуральными числами, десятичными дробями.

**Цель:** освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике.

#### **Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- овладеть способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- закрепить основы математических знаний;
- повторить представления о математике;
- присчитывать и отсчитывать различные разрядные единицы;
- преобразовывать и сравнивать десятичные дроби;
- выполнять все действия с натуральными числами.

*Познавательные:*

- совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей;
- иметь доступные количественные, пространственные и геометрические представления, которые помогут обучающимся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

*Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

*Регулятивные:*

- умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

### **Процент**

Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами и наоборот. Нахождение 1 % и нескольких % числа. Нахождение числа по процентам. Решение задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа от %.

**Цель:** развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, самостоятельной жизни, продолжения образования.

#### **Планируемые результаты:**

##### *Предметные:*

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- заменять десятичные дроби процентами и наоборот;
- находить числа по процентам.

##### *Познавательные:*

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

##### *Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

##### *Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

### **Обыкновенные и десятичные дроби**

Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей. Сравнение дробей. Преобразование дробей. Арифметические действия с дробями. Решение простых и составных задач.

**Цель:** воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Планируемые результаты:**

##### *Предметные:*

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- выполнять арифметические действия с дробями;
- преобразовывать и сравнивать обыкновенные и десятичные дроби

##### *Познавательные:*

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности;
- поиск и выделение необходимой информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

##### *Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

##### *Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственной деятельности.

### **Геометрический материал**

Умение различать геометрические фигуры и тела. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знать свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда, названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара., умение строить и читать простые чертежи.

**Цель:** развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, продолжение образования, начала профессионально-трудовой деятельности.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- овладение знаниями и умениями относительно геометрических фигур и тел;
- уметь различать геометрические фигуры и тела;
- вычислять площадь прямоугольника, параллелепипеда;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира;
- знать свойства элементов многоугольника.

*Познавательные:*

- умение строить, вычислять, решать поставленные практические задачи;
- знаково-символическое моделирование;
- установление причинно-следственной связи;
- построение логической цепочки рассуждений.

*Коммуникативные:*

- владение умением оценивать ситуацию;
- принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности;
- пользоваться помощью учителя, товарищей.

*Регулятивные:*

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- осознание важности изучаемого материала для продолжения обучения и успешного трудоустройства.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с числами. Деление чисел на целые и дробные (с помощью учителя). Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Индивидуальная работа.
2.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с числами. Деление чисел на целые и дробные (с помощью учителя). Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Индивидуальная работа.
3.	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида)	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими телами. Работа с плакатами – геометрические тела, с наглядным материалом, раздаточным материалом
4.	Развертка куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по вычерчиванию развертки прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя). Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль. Работа с развертками куба.
5.	Сравнение десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Запись дробей в более крупных или более мелких долях (по образцу). Работа с примером-образцом, примерами-карточками. Индивидуальная работа.
6.	Преобразование десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Запись дробей в более крупных или более мелких долях (по образцу). Работа с примером-образцом, примерами-карточками. Индивидуальная работа.
7.	Входной контроль успеваемости	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
8.	Работа над ошибками Развертка прямоугольного параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по вычерчиванию развертки прямоугольного параллелепипеда с помощью учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль. Работа с развертками куба.
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами. Работа над числами по образцу, с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношение – стенд. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная работа по карточкам.
10.	Числа полученных при	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над

	измерении величин, десятичными дробями		числами. Работа над числами по образцу, с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношение – стенд. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная работа по карточкам.
11.	Площадь полной и боковой поверхности куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление боковой и полной поверхности куба (с помощью учителя). Работа с развертками куба
12.	Сложение чисел, полученных при измерении величин	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношения. Работа с примерами-образцами. Работа с примерами-карточками
13.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношения. Работа с примерами-образцами. Работа с примерами-карточками
14.	Площадь боковой поверхности параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление боковой поверхности параллелепипеда (с помощью учителя). Работа с разверткой параллелепипеда. Применяют формулу.
15.	Умножение на 10,100,1000	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 10,100,1000 с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, с поисковыми таблицами.
16.	Деление на 10,100,1000	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 10,100,1000 с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, с поисковыми таблицами.
17.	Площадь полной поверхности параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление боковой поверхности параллелепипеда (с помощью учителя). Работа с разверткой параллелепипеда. Применяют формулу.
18.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
19.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
20.	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1ч	Организация рабочего места. Вычисление полной и боковой поверхности куба по формуле с помощью учителя. Работа с раздаточным материалом
21.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров на умножение на 3-зн число. Решение примеров на умножение на 1,2,-зн число с помощью



	значное число (легкие случаи)		учителя. Работа с примерами-образцами, с примерами-карточками.
22.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров на умножение на 3-зн число. Решение примеров на умножение на 1,2,-зн число с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, с примерами-карточками.
23.	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление полной и боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда по формуле с помощью учителя. Работа с раздаточным материалом
24.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 3-значное число. Решение примеров и простых задач на 1,2-значные числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная работа по карточкам.
25.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 3-значное число. Решение примеров и простых задач на 1,2-значные числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная работа по карточкам.
26.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр 2022-2023 год	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
27.	Работа над ошибками. Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Формирование понятия «процент». Работа с плакатами, таблицами. Процент.
28.	Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Формирование понятия «процент». Работа с плакатами, таблицами. Процент.
29.	Объем. Обозначение объема	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с таблицей мер объема. Работа с геометрическими телами.
30.	Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами, задачей с помощью учителя. Работа в тетрадах, работа с учебником.
31.	Нахождение нескольких процентов числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами, задачей с помощью учителя. Работа в тетрадах, работа с учебником.
32.	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с таблицей мер объема. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль
33.	Решение задач на нахождение	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение задач на

	1%		нахождение 1% числа с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
34.	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение задач на нахождение 1% числа с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
35.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по вычислению объема прямоугольного параллелепипеда. Работа по вычислению объема куба. Осуществляют пошаговый контроль результата по алгоритму. Работают с раздаточным материалом.
36.	Самостоятельная работа по изученному материалу	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту с/р 1,2 группы. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
37.	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа у доски, по учебнику с помощью учителя. Работа с примерами-образцами
38.	Нахождение 10%, 20%,25% от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа у доски, по учебнику с помощью учителя. Работа с примерами-образцами
39.	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по учебнику, работа в тетрадях. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения, строят речевые высказывания по алгоритму. Решение задач по карточкам с помощью учителя. Использование формулы
40.	Нахождение 2%, 5% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами по нахождению процентов от числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, работа с таблицей.
41.	Нахождение 50%,75% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами по нахождению процентов от числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, работа с таблицей.
42.	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по учебнику, работа в тетрадях. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения, строят речевые высказывания по алгоритму. Решение задач по карточкам с помощью учителя. Использование формулы
43.	Контрольная работа по теме «Процент»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
44.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Работа с примерами геометрических фигур. Составление характеристик геометрических фигур. Ориентируются в

	Расположение геометрических фигур относительно друг друга		пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
45.	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Работа с примерами геометрических фигур. Составление характеристик геометрических фигур. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
46.	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа с раздаточным материалом. Работа с дробями: виды дробей, их сравнение с 1 с помощью учителя. Осуществляют самоконтроль. Модели дробей, иллюстрации в учебнике. Раздаточный материал.
47.	Виды дробей. Сравнение дробей с 1.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа с раздаточным материалом. Работа с дробями: виды дробей, их сравнение с 1 с помощью учителя. Осуществляют самоконтроль. Модели дробей, иллюстрации в учебнике. Раздаточный материал.
48.	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Уточняют понятие симметрия. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
49.	Замена неправильной дроби смешанным или целым числом	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения с опорой на алгоритм. Повторяют и закрепляют данный прием замены
50.	Перевод неправильной дроби в смешанное или целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения с опорой на алгоритм. Повторяют и закрепляют данный прием замены
51.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Уточняют понятие цилиндр. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
52.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
53.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
54.	Конус. Развертка конуса	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Уточняют понятие конус.

			Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
55.	Вычитание дроби из целого числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
56.	Особые случаи вычитание дроби из целого числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
57.	Текущий контроль успеваемости за II триместр 2022-2023 уч. г.		Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
58.	Сложение смешанных чисел	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Осуществляют работу по выполнению отдельных операций: сравнения, уточнения. Осуществляют самоконтроль.
59.	Вычитание смешанных чисел	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Осуществляют работу по выполнению отдельных операций: сравнения, уточнения. Осуществляют самоконтроль.
60.	Шар. Сечение шара	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Уточняют понятие шар, сечение. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
61.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
62.	Работа над ошибками. Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
63.	Умножение смешанных чисел на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
64.	Деление смешанных чисел на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму

65.	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
66.	Самостоятельная работа по теме «Геометрические тела»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
67.	Пирамида. Развертка пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
68.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и геометрические тела	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Анализ допущенных ошибок. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом.
69.	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Уточняют понятие десятичная и обыкновенная дробь. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму.
70.	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Уточняют понятие десятичная и обыкновенная дробь. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму.
71.	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
72.	Вычисление площади и периметра геометрических фигур	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
73.	Решение подобных заданий	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
74.	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
75.	Решение подобных заданий	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
76.	Измерение и вычисление объема	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по

	прямоугольного параллелепипеда и куба		алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
77.	Арифметические действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
78.	Выполнение всех видов арифметических действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
79.	Решение задач на вычисление объема.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль. Анализ текста задачи.
80.	Решение примеров с десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
81.	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
82.	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
83.	Решение примеров на действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
84.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
85.	Развертки геометрических тел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
86.	Арифметические действия с и десятичными дробями смешанными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
87.	Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
88.	Развертки геометрических тел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль

89.	Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
90.	Развертки геометрических тел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
91.	Арифметические действия со смешанными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
92.	Решение арифметических действия со смешанными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
93.	Решение подобных заданий	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм. Анализ текста задачи. Запись краткой записи.
94.	Итоговый контроль успеваемости за 2022-2023 уч. г	1ч	Выполнение контрольных заданий по изученному материалу
95.	Работа над ошибками. Решение геометрических задач	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
96.	Развертки геометрических тел (куб, параллелепипед).	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
97.	Развертки геометрических тел (конус, цилиндр).	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по алгоритму
98.	Решение сложных примеров и задач	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм. Анализ текста задачи. Запись краткой записи.
99.	Развертки геометрических тел (пирамиды).	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы.
100.	Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по алгоритму, работа в парах
101.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по алгоритму, работа в парах

102.	Обобщающее занятие за год.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
	<b>Итого</b>	<b>102 ч</b>	



## Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Математика»

Учительский стол - 2 шт.  
 Учительский стул – 1 шт.  
 Ученические парты – 7 шт.  
 Ученические стулья – 14 шт.  
 Экран – 1 шт.  
 Проектор – 1 шт.  
 Ноутбук – 1 шт.

### Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Комплект динамических раздаточных пособий по математике и геометрии
2	Пособие «Части целого. Простые дроби»
3	Набор игр и карточек на развитие ВПФ
4	Игра «Веселый счет»
5	Логическая считалочка «Мишуткины сутки»
6	Набор геометрических фигур деревянный
7	Считалочка «Десятки и единицы»
8	Считалочка «Сложение в пределах десяти»
9	Модель-аппликация «Множества»
10	Модель-аппликация «Числовая прямая»

### Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тексты контрольных работ
2	Набор разноуровневых тестов

### Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Раздаточный материал по теме «Деньги и цены»	1
2	Набор транспортиров	15
3	Набор циркулей	15
4	Перекидное лото для устного счета	15
5	Набор линеек	15
6	Палочки для счета	10
7	Набор «Пиктограммы»	1
8	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	4

### Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Таблица «Градусное измерение углов»
2	Таблица «Площадь и периметр многоугольников»
3	Таблица «Таблица умножения»
4	Таблица «Окружность»
5	Таблица «Проценты»

6	Таблица «Измерение транспортиром»
7	Таблица «Меры измерения»

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
<b>Литература для учителя</b>				
1	Математика 5-9 классы Коррекционно-развивающие задания и упражнения	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
2	Математика 7-8 классы Тематический и итоговый контроль	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
3	Математика 5-6 классы Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия	С.Е.Степурина	Учитель, 2006	1
4	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 4 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
5	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 3 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
6	Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей.	Забрамная С. Д.	М., 1995.	1
7	Педагогическая коррекция.	Кащенко В. П.	М., 1994.	1
8	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 2001.	1
9	Коррекционная роль обучения во вспомогательной школе.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 1971.	1
<b>Литература для обучающихся</b>				
1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот	М., Просвещение 2020 г.	12
2	Рабочая тетрадь по математике (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Н. Перова, И.М. Яковлева	М., Просвещение	12