

**Приложение
к АООП среднего общего
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями), 10 класс с
углублённой профессиональной
подготовкой**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
10 класс**

Учитель: Т.М. Демьянко
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленной профессиональной подготовкой, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «Обществознание» (10 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599) (в части структуры программы)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленной профессиональной подготовкой, ГБУ КО «Школы-интерната №1»

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Задачи:

- Формировать чувство ответственности за свое поведение в обществе.
- Формировать представления о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- Формировать представления о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- Воспитывать познавательный интерес к предмету.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность.
- Развивать познавательные психические процессы: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание».

Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» входит в часть учебного плана общеобразовательную область «Обществознание».

Реализация учебной программы рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- осознавать себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формировать уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развивать адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принимать и осваивать социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развивать навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развивать этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формировать готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- Иметь представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы.
- Знать основные права и обязанности гражданина РФ.
- Оформлять некоторые деловые бумаги (с помощью педагога), заполнять стандартные бланки.

Достаточный уровень:

- Иметь представление о правонарушениях и видах правовой ответственности.
- Знать основные изученные термины и их определения.

- Оформлять заявления, расписки, просьбы, ходатайства, оформлять стандартные бланки.
- Знать название и назначение правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач.
- Находить информацию в разных источниках.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Права и обязанности гражданина России

Цель: Продолжение ознакомления обучающихся с гражданскими правами человека в РФ.

Ответственность государства перед гражданами. Гарантии государства гражданам РФ.

Конституционные обязанности граждан. Ответственность граждан перед государством.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации. Экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Труд и трудовые отношения. Право на труд.

Трудовые права несовершеннолетних. Правила приёма и увольнения несовершеннолетних. Трудолюбие как моральная категория. Дисциплина труда.

Трудовая книжка. Трудовой договор. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан.

Имущественные права и ответственность. Виды имущества.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей. Обязанности родителей по отношению к детям.

Права и обязанности детей. Права и обязанности детей в семье. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Жилищные права несовершеннолетних. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.

Продавец и покупатель. Правила поведения продавца и покупателя. Кто такой потребитель.

Защита прав потребителей. Как защититься от недобросовестных продавцов.

В мире профессий. Самоопределение в выборе профессии для безболезненной интеграции в обществе.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать основные права и обязанности граждан РФ.
- Иметь представление о правах несовершеннолетних в различных отраслях права.

Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
- Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников;

- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания.

Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

Регулятивные:

- Ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.

Основы уголовного права

Цель: Формирование основ знаний у обучающихся об уголовном праве для успешной социализации в обществе.

Понятие уголовного права. Введение в понятие уголовного права. Источник уголовного права.

Административные правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность.

Преступления и проступки. Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения.

Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Различие данных понятий.

Наказание. Цели наказания. Принципы назначения наказания.

Уголовная ответственность. Что такое уголовная ответственность и за какие правонарушения она назначается.

Виды уголовной ответственности.

Суд. Его назначение. Что значит суд присяжных.

Прокуратура. Роль прокурора.

Полиция. Её роль в защите граждан и охране правопорядка. Структура полиции. Участковый и его ответственность.

Вовлечение подростков в преступную среду. Преступления против несовершеннолетних.

Ответственность несовершеннолетних. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.

Наказание несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних.

Повторение. Систематизация и закрепление полученных знаний.

Практическое занятие. Составление различных форм заявлений и т. п.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Отличать преступление от проступка;
- Знать о наказании несовершеннолетних;

Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

- Использовать готовые алгоритмы деятельности;
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

Коммуникативные:

- Признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Регулятивные:

- Определять достаточный круг действий и их последовательность для достижения поставленных задач.
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
	Права и обязанности гражданина России		
1.	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции. Ответственность государства перед гражданами	1	Организация рабочего места. Слушание учителя. Объяснение влияния происходящих в обществе изменений на положение России в мире. Работа с документами. Фронтальная, самостоятельная работа. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Основы трудового права	1	Организация рабочего места. Слушание учителя. Определение трудового права и его источники. Фронтальная, самостоятельная работа. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Основные конституционные права человека в РФ (гражданские, политические, экономические, социальные)	1	Организация рабочего места. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ таблиц. Ориентирование в документе Конституция РФ. Определение конституционных прав, этапы развития его в РФ, иерархичность законных актов. Приведение примеров прав и обязанностей человека по Конституции РФ. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4.	Входной контроль успеваемости	1	Тестирование. Самостоятельная работа с текстом в учебнике
5.	Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Трудовой договор	1	Организация рабочего места. Работа с использованием электронных ресурсов. Составление реферата. Перечисление условий заключения или расторжения трудового договора. Работа с картой в малых группах по единому заданию. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда	1	Организация рабочего места. Просмотр познавательных фильмов. Понимание понятия «дисциплина труда», ответственность и виды наказания за трудовые нарушения. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7.	Основы гражданского права	1	Организация рабочего места. Систематизация определения гражданского права. Умение называть его источники. Написание размышлений на тему-знание видов договоров. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8.	Понятие правоспособности, дееспособности.	1	Отбор материала из нескольких источников. Закрепление понимание понятий правоспособности, ответственности. Рефлексия. Уборка рабочего места.

9.	Нарушение прав человека. Собственность и имущественные отношения Имущественные права и ответственность	1	Организация рабочего места. Слушание и анализ докладов одноклассников Работа в парах с текстом учебника по определению права и обязанности и ответственность человека в обществе. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр	1	Тестирование.
11.	Основы семейного права. Порядок и условие заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	1	Организация рабочего места. Слушание учителя. Отбор материала из нескольких источников Перечисление прав и обязанностей детей и родителей. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12.	Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей	1	Организация рабочего места. Отбор материала из нескольких источников. Использование элементов причинно-следственного анализа при характеристике прав и обязанностей детей. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13.	Социальные права человека	1	Организация рабочего места. Просмотр познавательных фильмов. Обучение навыкам продуктивного взаимодействия с другими людьми. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	Жилищные права несовершеннолетних	1	Организация рабочего места. Анализ раздаточных материалов. Понимание основных понятий и терминов. Рефлексия. Уборка рабочего места.
15.	Продавец и покупатель. Защита прав потребителей	1	Организация рабочего места. Формирование навыков грамотного потребительского поведения. Выполнение задания устно (ответ, тест). Рефлексия. Уборка рабочего места.
16.	В мире профессий	1	Организация рабочего места. Слушание и анализ докладов одноклассников Работа с интернет ресурсами, ориентироваться в выборе профессий. Объяснение своего выбора. Оценка собственного социального статуса и социальной роли с привлечением знаний. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17.	Обобщающий урок	1	Организация рабочего места. Анализ и группировка информации по пройденным темам из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, электронных изданий. Работа с интернет ресурсами. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Основы уголовного права		
18.	Понятие уголовного права	1	Организация рабочего места. Выполнение тестовых заданий. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19.	Административные правонарушения	1	Организация рабочего места. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Определение правонарушений, его виды. Работа по карточкам. Рефлексия.

			Уборка рабочего места.
20.	Преступления и поступки. Отличие правонарушений от преступления.	1	Организация рабочего места. Нахождение и группировка информации по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, электронных изданий. Рефлексия. Уборка рабочего места. Работа с документами в малой группе над общим заданием.
21.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Тестирование.
22.	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник	1	Организация рабочего места. Систематизация. Определение причин конфликтов, способов их разрешения. Умение контролировать собственное поведение. Рефлексия. Уборка рабочего места.
23.	Наказание. Цели наказания.	1	Организация рабочего места. Систематизация Характеристика видов и целей наказания. Работа с использованием электронных ресурсов. Составление реферата. Рефлексия. Уборка рабочего места.
24.	Уголовная ответственность	1	Организация рабочего места. Анализ раздаточных материалов. Понимание определений уголовной ответственности, знание видов наказаний и порядок их назначения. Перечисление функций уголовного права. Понимание основных понятий и терминов. Рефлексия. Уборка рабочего места.
25.	Виды уголовной ответственности	1	Организация рабочего места. Выполнение упражнений по разграничению понятий. Ответственность за нарушение законов. Рефлексия. Уборка рабочего места.
26.	Суд, его назначение	1	Организация рабочего места. Отбор материала из нескольких источников. Разъяснение особенностей российского судопроизводства, ориентирование в судебной системе страны. Работа по карточкам и в малых группах. Рефлексия. Уборка рабочего места.
27.	Прокуратура	1	Организация рабочего места. Принципы работы прокуратуры. Структура деятельности прокурора. Рефлексия. Уборка рабочего места.
28.	Полиция	1	Организация рабочего места. Просмотр познавательных фильмов. Систематизация. Понимание определения правоохранительных органов, структуру прокуратуры, функции МВД, задачи Минюста. Функции адвокатуры. Функции ФСБ. Рефлексия. Уборка рабочего места.
29.	Вовлечение подростков в преступную среду	1	Организация рабочего места. Анализ таблиц, схем. Работа с документами над общим заданием. Рефлексия. Уборка рабочего места.
30.	Итоговый контроль успеваемости	1	Организация рабочего места. Анализ раздаточных материалов. Работа с документами в малой группе над общим заданием. Рефлексия. Уборка

			рабочего места.
31.	Наказание несовершеннолетних	1	Организация рабочего места. Слушание и анализ мини-докладов одноклассников. Выводы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
32.	Наказание несовершеннолетних	1	Организация рабочего места. Слушание учителя. Отбор материала из нескольких источников. Нахождение и группировка информации по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы и электронных изданий. Рефлексия. Уборка рабочего места.
33.	Ответственность несовершеннолетних.	1	Отбор материала из нескольких источников. Тестирование. Умение свободно оперировать всеми терминами и понятиями изученного курса. Рефлексия. Уборка рабочего места.
34	Практическое занятие. Решение практических задач	1	Организация рабочего места. Использование электронных ресурсов. Решение проблемных и развивающих задач с использованием мультимедиа ресурсов. Задания по карточкам.
	Итого:	34 часа	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Обществознание»

Учительский стол 1 шт.
 Учительский стул 1 шт.
 Ученические парты 7 шт.
 Ученические стулья 14 шт.
 Телевизор 1 шт.
 Ноутбук 1 шт.

Дидактический материал, интернет – ресурсы

№ п/п	Наименование
1	http://www.kremlin.ru - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2	http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3	http://www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
4	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тест «Права и обязанности гражданина РФ»
2	Тест «Основы уголовного права»

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочая тетрадь по обществознанию 8 класс 1 часть.	13

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Обществознание Большая детская энциклопедия, 2009
2	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2010

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров
Литература для учителя				
1	Система уроков по программе В.В. Воронковой. ФГОС	[Электронный ресурс].	Издательство Учитель, 2020 г	1
2	Конституция РФ		Москва 2012	1