

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями
развития (Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Изобразительная деятельность (Лепка,
рисование, аппликация)»
2 класс**

Учитель: В.А.Адолина

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» для обучающихся 2 класса (3 год обучения) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная цель предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, цвета предмета, положения в пространстве, адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке, развитие умение пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» (2 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 февраля 2012 года с изменениями 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28);
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель:

- формирование у детей элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности, формирующими умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- формировать творческий интерес к изобразительной деятельности;

- формировать собственную активность детей;
- формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;
- формировать целенаправленность действий;
- формировать способность к планированию и контролю деятельности;
- формировать способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;
- развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать пространственную ориентацию;
- развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;
- развивать эмоционально-эстетические чувства, умение откликаться на проявление прекрасного, замечать красоту;
- развивать способности работать с художественными материалами.

Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки,

индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Описание места учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» в Учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)», включен в предметную область «Искусство».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)», рассчитана во 2 классе на 102 часа, (34 учебные недели, по 3 часа в неделю.)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»

Основным ожидаемым результатом, освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Освоение учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *ожидаемых личностных и возможных предметных.*

Возможные личностные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Ожидаемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» (2 Б класс):

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий;
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг **всех групп БУД**, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

- действие (операция) сформировано – «ДА»;
- действие осуществляется при сотрудничестве взрослого – «ПОМОЩЬ»;
- действие выполняется частично, даже с помощью взрослого – «ЧАСТИЧНО».

Содержание предмета

Рисование.

Цель: формирование навыков рисования различными художественными материалами и инструментами.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных и горизонтальных линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь обводить, штриховать изображения;
- уметь соблюдать последовательность работы с красками;
- уметь аккуратно закрашивать изображения с соблюдением контура.

Познавательные:

- уметь следовать инструкции;
- уметь прогнозировать свои действия согласно полученной инструкции;
- уметь считывать информацию с графических изображений, фото, видео, аудио.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Лепка.

Цель: формирование навыков работы с пластичными материалами.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: нож, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь разминать пластилин до мягкого состояния;
- уметь отщипывать, отрывать, откручивать кусок меньшего размера от целого куска;
- уметь скатывать шарики и колбаски в руках и на доске;
- размазывать пластилина внутри рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать изображения с соблюдением контура;
- учиться лепить несложные фигуры из пластилина.

Познавательные:

- уметь следовать инструкции;
- уметь прогнозировать свои действия согласно полученной инструкции;
- уметь подготавливать рабочее место к занятию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Аппликация.

Цель: формирование условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок по технике аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Стигание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- уметь намазывать поверхности приклеиваемой детали клеем, прижимать к основе;
- уметь сминать и разглаживать бумагу;
- уметь складывать лист бумаги пополам, по диагонали, вчетверо;
- уметь мелко рвать бумагу.

Познавательные:

- уметь следовать инструкции;
- уметь прогнозировать свои действия согласно полученной инструкции;
- уметь выделять некоторые существенные признаки хорошо знакомых предметов;

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Закрашивание готового узора с использованием 2х контрастных цветов.	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока, демонстрация детям готового рисунка, который должен у них получиться к завершению урока. Актуализация знаний по работе с кисточкой и красками (обмакнуть кисть в воду, снять лишнюю воду, набрать цвет, после работы кисть помыть и положить на салфетку). Заполнение цветом простого узора из чередующихся геометрических фигур (круг, квадрат) синим и желтым цветом.</p> <p>Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: “Ленивая кошечка”.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</p> <p>Физкультминутка «Ча, ча, ча».</p> <p>Рефлексия проделанной работы.</p>
2	Обводка по контуру готового узора и закрашивание его с использованием 2х контрастных цветов.	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока, подготовка рабочего места к уроку, показ детям готового рисунка. Предварительная обводка по пунктиру узора из геометрических фигур (круг, треугольник) с последующим закрашиванием цветными карандашами (красной и зеленой).</p> <p>Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски».</p> <p>Физкультминутка «Наши ручки».</p> <p>Рефлексия проделанной работы.</p>
3	«Дождик, дождик»	1	<p>Приветствие.</p> <p>Рисование пальцами. - познакомить с нетрадиционной изобразительной деятельностью рисования пальчиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать приёмы получения точек и коротких линий; - учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер <p>Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «За ягодами».</p> <p>Физкультминутка «Большой — маленький».</p> <p>Рефлексия проделанной работы.</p>
4	Бумага. Складывание бумаги.	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Складывание бумаги сначала по готовым сгибам (пополам, по диагонали), затем по подражанию и самостоятельно по словесной инструкции.</p> <p>Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Злюка успокоилась».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку».</p> <p>Физкультминутка «По ровненькой дорожке».</p> <p>Рефлексия проделанной работы.</p>

5	Разминание пластилина.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Разминание куска пластилина до мягкого состояния, равномерное размазывание его в кругах разного диаметра. Актуализация знаний по понятиям большой/маленький, больше/меньше. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Рот на замочке». Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Рефлексия проделанной работы.
6	«Весёлый мухомор»		Приветствие, сообщение темы урока. - продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; - учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц шеи «Любопытная Варвара». Пальчиковая гимнастика «Компот». Рефлексия проделанной работы.
7	Рисование линий.	1	Приветствие, сообщение темы урока, подготовка рабочих мест. Детям необходимо на альбомном листе нарисовать как можно больше параллельных прямых линий простым карандашом, затем поверх обвести их красками, еле касаясь кистью листа бумаги, отработка алгоритма работы с кистью и красками (помыть кисть, снять лишнюю воду, набрать краску, нанести цвет на бумагу, помыть кисть, положить кисть на салфетку). Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц рук «Лимон» Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Рефлексия проделанной работы.
8	Бумага. Складывание бумаги.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Знакомство детей с разными видами бумаги их внешним видом и свойствами: белая, цветная, гофрированная, упаковочная (пекарская). Отработка полученных навыков складывания бумаги пополам и по диагонали, новый навык: складывание половинок к центральной линии. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц рук «Пара». Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка «Буратино». Рефлексия проделанной работы.
9	«Рыбка»	1	Приветствие. Рисование ладошкой. - освоение техники рисование ладошкой; - развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц ног «Палуба».

			Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Физкультминутка «Долго, долго». Рефлексия проделанной работы.
10	Входной контроль успеваемости	1	Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний пройденных тем. Написание контрольной работы.
11	Разминание пластилина. Заполнение пластилином узора из геометрических фигур.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Задание «Фигур-действие» детям дается инструкция: когда учитель показывает треугольник, нужно хлопнуть в ладоши, когда круг стукнуть ладонями по парте. Отщипывание небольших кусков пластилина от большого куска, разминание кусков пластилина до мягкого состояния. Обводка узора из геометрических фигур по пунктиру с последующим заполнением их пластилином (красного, синего, желтого цвета) тонким ровным слоем. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию всего организма «Снеговик». Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Физкультминутка «Каждый день петушок делает зарядку». Рефлексия проделанной работы.
12	«Грибы»	1	Приветствие. - познакомить с техникой оттиска печатки из картофеля; - учить дорисовывать травку пальчиком. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию всего организма «Бубенчик». Пальчиковая гимнастика «Помощники». Физкультминутка «Я мороза не боюсь». Рефлексия проделанной работы.
13	«Ягоды и яблочки»	1	Приветствие. - закрепить технику печатания печаткой из картофеля, познакомить с приемом печатания ватной палочкой; - учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные по тарелке, используя контраст размера и цвета. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Летний денек». Пальчиковая гимнастика «Круглый год». Физкультминутка «Птички». Рефлексия проделанной работы.
14	«Рябинка»	1	Приветствие. - учить рисовать на ветке ягоды (пальчиками) и листики (примакиванием) Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Замедленное движение». Пальчиковая гимнастика «Капуста». Физкультминутка «Клен». Рефлексия проделанной работы.
15	«Птицы клюют ягоды»	1	Приветствие. - учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой (выполнение ягод

			<p>разной величины и цвета) Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Поймай бабочку». Пальчиковая гимнастика «В огороде у Федоры». Физкультминутка «Самолет». Рефлексия проделанной работы.</p>
16	Выросла репка большая - пребольшая	1	<p>Приветствие. Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями); - освоение техники обрывной аппликации Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Часики». Пальчиковая гимнастика «Повстречались два котёнка». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
17	Обводка контурной половины рисунка.	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Детям предлагаются рисунки (лист, бабочка, мяч, вишня, конфета, цветок) половины которых имеют пунктирный контур, дети называют и показывают, что изображено, далее они должны обвести и закрасить рисунки цветными карандашами. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Согреем бабочку». Пальчиковая гимнастика «Варенье». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
18	Отщипывание пластилина. Скатывание окружностей маленького и большого диаметра.	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Задание «Найди маленькие круги», детям раздаются листы бумаги с множеством кругов двух диаметров (больше/меньше), задача детей вычеркнуть все маленькие круги. Разминание пластилина, отщипывание больших и маленьких кусочков и скатывание их в шары разных размеров, выкладывание их в ряд на досточке с чередованием размеров. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Космос». Пальчиковая гимнастика «Пчела». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
19	Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока, демонстрация готовой работы. Дети выполняют обрывную аппликацию и параллельно вспоминают признаки осени и цвета, в которые окрашиваются листья на деревьях в это время года. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Сказка». Пальчиковая гимнастика «Овечки и коза». Рефлексия проделанной работы.</p>
20	«Мои любимые домашние	1	<p>Приветствие. - познакомить с техникой рисования «тычком» полусухой</p>

	животные»		жесткой кистью по заранее нарисованному контуру животного на бумаге; - учить имитировать шерсть животного Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Океан». Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
21	Дорисовывание рисунка «Дом»	1	Приветствие, сообщение темы урока, подготовка рабочих мест, повторение алгоритма работы с красками. Детям для работы предлагаются рисунки с домом, деревом, солнцем и лужайкой, отдельные части рисунка нарисованы пунктирной линией. Дети должны дорисовать рисунок и закрасить его красками. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксации «Волна». Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
22	Ватные палочки	1	Приветствие. Знакомство с техникой рисования ватными палочками. Промежуточная деятельность: Упражнение на релаксацию «Рыбки». Пальчиковая гимнастика «Налим». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
23	«Светлячок»	1	Приветствие. - знакомство с явлением контраста; - рисование светлячка на черной бумаге Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Кот». Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
24	«Светлячок»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Завершение работы над рисунком. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Бабочка». Пальчиковая гимнастика «Наш Антошка». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
25	«Листопад»	1	Приветствие. - создание композиции из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Осенний лес». Пальчиковая гимнастика «Воробей». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
26	«Гарелочка»	1	Приветствие.

			<p>- упражнять детей в технике печатания; - закрепить умение украшать предмет несложной формы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжимание). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
27	«Осенние листья»	1	<p>Приветствие. Раскрашивание трафаретов листьев глядя на образцы. Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягкими мячиками с шипами (сжимание, прокатывание). Пальчиковая гимнастика «Маша кашу наварила, Маша кашей всех кормила». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
28	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр	1	<p>Приветствие. Лепка из соленого теста. - моделирование игрушек для новогодней елочки Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: «Ленивая кошечка» Массаж рук карандашами, мягкими мячиками с шипами (круговые движения, вверх/вниз, сжимание). Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
29	Дорисовывание «Груша, тыква, клубника»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний об овощах, фруктах, ягодах: показ карточек, название, показ из ряда карточек названной педагогом. Детям предлагаются рисунки груши, тыквы, клубники в 3 исполнениях: рисунок полностью контурный, рисунок с половиной выполненной пунктиром и рисунок половина которого не нарисована, дети дорисовывают и раскрашивают цветными карандашами. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Зюка успокоилась». Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски». Рефлексия проделанной работы.</p>
30	«Краски осени»	1	<p>Приветствие. Поэтапное рисование осеннего пейзажа, повторяя за учителем, без карандаша, только красками. Промежуточная деятельность: Массаж кистей рук карандашами, мягким мячиком с шипами. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>

31	«Краски осени»	1	Приветствие. Поэтапное рисование осеннего пейзажа, повторяя за учителем, без карандаша, только красками. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Рот на замочке». Пальчиковая гимнастика «Пирог». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
32	«Краски осени»	1	Приветствие. Поэтапное рисование осеннего пейзажа, повторяя за учителем, без карандаша, только красками. Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягким мячиком с шипами (сжимание), маленькими твердыми шариками с шипами (вращение). Пальчиковая гимнастика «Наш красивый петушок». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
33	«Снежинка»	1	Приветствие. - знакомство с новым методом (пластилинография); - учить изображать снежинку с помощью пластилина Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Бабочка». Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
34	«Веселый снеговичок»	1	Приветствие. - помочь детям освоить новую технику рисования крупной манки Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
35	«Варежки»	1	Приветствие. - упражнять в печатании с помощью печаток; - упражняться в рисовании орнамента. Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжимание). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
36	«Моя любимая чашка»	1	Приветствие. - закрепить умение украшать простые по форме предметы Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Весна в природе». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
37	«Шапка для	1	Приветствие.

	куклы»»		- учить приемам наклеивания мелко нарезанной пряжи Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжимание). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
38	«Зимний лес»	1	Приветствие. Выполнение за учителем аппликации из салфеток и ваты. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мы писали, мы писали». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
39	«Солнышко»	1	Приветствие. - познакомить с техникой печатания ладошками; - учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки - лучики у солнышка Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию «Бабочка». Пальчиковая гимнастика «Наш Антошка». Рефлексия проделанной работы.
40	«Букет цветов»	1	Приветствие. - создание красивых композиций: наклеивание вазы из фактурной бумаги и составление букета из бумажных цветов. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
41	«Жили у бабуси два веселых гуся»	1	Приветствие. - продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону); - закрепить умение дополнять изображение деталями. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Виды транспорта». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
42	«Удивительный зонтик»	1	Приветствие. Аппликация из комканой бумаги. Промежуточная деятельность: Массаж рук карандашами, мягкими мячиками с шипами (сжимание, прокатывание). Пальчиковая гимнастика «Профессии». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
43	«Зима в городе»	1	Приветствие. Аппликация из бумажных трафаретов и ваты на черном фоне.

			<p>Промежуточная деятельность: Самомассаж ладоней карандашами, мягкими шариками с шипами (круговые движения, сжимание). Пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
44	«Лиса зимой»	1	<p>Приветствие. Выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
45	«Веточка»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Настольная игра «Времена года». Разминание пластилина до мягкого состояния, обмазывание пластилином веточки. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Весна». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
46	«Корова и теленок»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по теме «Домашние животные» демонстрация карточек, называние/показ/поиск названного животного среди нескольких других, игра «Кто как голос подает?», настольная игра «Ферма». Закрашивание контурного рисунка карандашами. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Овечка и коза». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
47	«Овощи»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по теме «Овощи»: демонстрация карточек показ/называние. Собираение разрезных картинок с овощами из 4 частей. Обводка по трафарету помидора, выполнение обрывной аппликации. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Овощи». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
48	«Березонька»	1	<p>Приветствие. - продолжать знакомить детей с техникой – аппликация из рваной, мятой бумаги Упр. на релаксацию «Сказка». Самомассаж рук карандашами, мягким мячиком с шипами, твердым мячиком с шипами. Физкультминутка.</p>
49	«Ветка рябины в вазе»	1	<p>Приветствие. - учить изображать натюрморт; - учить смешивать цвета для изображения ягод</p>

			Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «В лесу». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
50	«Чашка в точках»	1	Приветствие. - учить переводить контур чашки по трафарету простым карандашом; - учить рисовать узор на чашке ватными палочками Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Профессии». Физкультминутка «Выросли деревья в поле». Рефлексия проделанной работы.
51	«Дом под солнцем»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по теме «Жилище человека»: какие бывают дома, демонстрация фото комнат (спальня, гостиная, прихожая, ванная, туалет, кухня), дети называют/показывают все, что видят на фото. Раскрашивание многоквартирного дома цветными карандашами. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
52	«Мои перчатки»	1	Приветствие. - изображение и оформление перчаток своей руки Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика. Маша варежку надела: Физкультминутка. «Одежда для куклы» Рефлексия проделанной работы.
53	«Снегирь»	1	Приветствие. Выполнение аппликации из готовых частей. Массаж рук карандашами, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Промежуточная деятельность: Физкультминутка под музыку «Автобус». Пальчиковая гимнастика «Транспорт». Рефлексия проделанной работы.
54	«Снежинка»	1	Приветствие. Аппликация из пластилина. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Ветер дует нам в лицо». Физкультминутка «Одежда для кукол».
55	Лицо человека	1	Приветствие, сообщение темы урока, подготовка рабочего места, повторение алгоритма работы с красками и кистью. Актуализация знаний по теме «Лицо человек», называние/показ частей лица на рисунке, фото, себе, однокласснике. Обводка по пунктиру лица девочки и закрашивание красками.

			<p>Промежуточная деятельность: Массаж кистей рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
56	Лицо человека	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Дорисовывание лица человека, раскрашивание красками. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «А часы идут, идут». Рефлексия проделанной работы.</p>
57	«Обувь»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по теме «Обувь», демонстрация карточек, показ/называние, поиск названной учителем карточки среди нескольких других, повторение алгоритма завязывания шнурков, ухода за обувью, повторение отличий мужской и женской обуви. Обводка по пунктиру, закрашивание цветными карандашами контурного рисунка мужских ботинок. Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Обувь». Физкультминутка «Три медведя». Рефлексия проделанной работы.</p>
58	«Одежда»	1	<p>Приветствие. Дорисовывание предметов одежды. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Одежда». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.</p>
59	«Веточка с ягодами».	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по темам «Фрукты, овощи и ягоды» демонстрация/показ/называние карточек по темам, задание «Что изменилось?». Подготовленные на прошедших уроках листья и веточка соединяются. Освоение новых приемов лепки: соединение деталей примазыванием, прищипывание, вдавливание. Так же дети изготавливают ягоды и крепят на ветки, обмазывание пластилином небольших стеклянных банок, украшение их фасолью и горохом. Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «Вместе по лесу идём». Рефлексия проделанной работы.</p>
60	«Подарок папам	1	Приветствие, сообщение темы урока.

	и дедушкам»		Тематическое занятие к 23 февраля. Выполнение открытки техникой пластилинография и украшение ее крупами. Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Варенье». Физкультминутка «Овощи». Рефлексия проделанной работы.
61	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний пройденных тем. Написание контрольной работы.
62	«Весеннее солнышко»	1	Приветствие. - продолжать осваивать новую технику – аппликация и пластилинография Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
63	«Ранняя весна»	1	Приветствие. Аппликация с настоящими веточками, которые дети собирают вместе с учителем в школьном саду. Закрашивание красками готового рисунка. Промежуточная деятельность: Самомассаж рук карандашом, мягким мячом с шипами, твердым мячом с шипами. Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
64	«Цветущая яблоня»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение аппликации из бумаги и ватных дисков. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
65	«Весна, весенние деревья»	1	Приветствие. - закреплять рисование «тычком» (крону дерева). Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Разные профессии». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
66	«Фруктовая корзина»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Обводка по трафаретам, обучение работы с ножницами, обучение правилам техники безопасности: как правильно держать, передавать ножницы, опасность лезвий. Вырезание фруктов, приклеивание на корзинку. Актуализация знаний о фруктах называние/показ карточек.

			Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «Солнце». Рефлексия проделанной работы.
67	«Ветка вербы»	1	Приветствие. - закрепить способ примакивания (листья) и рисование пальцем (вербы) Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Разные профессии». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
68	«Фруктовая корзина»	1	Приветствие, сообщение темы. Игра «Волшебный мешочек» (апельсин, банан, виноград, яблоко, груша), демонстрация/называние/показ карточек по теме. Продолжение работы над аппликацией. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «Солнце». Рефлексия проделанной работы.
69	Рисуем тело человека.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по теме «Части тела человека» показ/называние частей тела человека на графическом изображении/фотографии/себе/другом человеке (учитель, одноклассник). Обводка по трафарету тела человека, закрашивание цветными карандашами. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Одежда». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
70	«Фруктовая корзина»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Собираание разрезных картинок из 3-4 частей по теме «Фрукты». Продолжение работы над аппликацией. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды». Физкультминутка «Солнце» Рефлексия проделанной работы.
71	«Бабочка»	1	Приветствие. - знакомство с техникой монотипия Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
72	«Ёжики»	1	Приветствие. - закрепить умение пользоваться техниками «тычкование жёсткой кистью», «печать смятой бумагой»; - учить рисовать ёжика тычками без предварительного прорисовывания карандашом, дополнять изображение подходящими деталями.

			Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель». Физкультминутка «Зарядка». Рефлексия проделанной работы.
73	«Птички у гнезда»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Выполнение аппликации из пластилина и бумаги. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физкультминутка «Елочка». Рефлексия проделанной работы.
74	«Грибы на полянке»	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами. Нанизывание крупных бус разных цветов на шнурок, повторение цветов. Обводка по трафаретам корзины и грибов, вырезание, приклеивание грибов на корзину. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
75	Рисуем мебель. Кровать.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Повторение темы «Мебель», демонстрация/показ/называние карточек по теме. Собираение разрезных картинок по теме из 2х частей. Обводка по контуру, закрашивание цветными карандашами. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель». Физкультминутка «Зарядка». Рефлексия проделанной работы.
76	«Стол и табурет»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по теме «Мебель», собиание разрезных картинок из 2х частей. Скатывание змеек, шаров двух диаметров (маленький и большой) расплющивание, соединение ножек и столешницы, сидения и ножек табурета. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель». Физкультминутка «Зарядка». Рефлексия проделанной работы.
77	«Грибы на полянке»	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами. Собираение разрезных картинок с грибами из 2х,3х,4х частей. Продолжение работы над аппликацией. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
78	Рисуем мебель «Диван»	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с кистью и красками. Повторение темы «Комнаты» демонстрация/называние/показ, описание

			<p>назначения каждой комнаты и ее мебельной наполняемости. Обводка по пунктиру изображения дивана, закрашивание красками.</p> <p>Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель» Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия проделанной работы.</p>
79	«Цветок»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Собираем разрезных картинок с цветами из 2х, 4х частей. Лепка из пластилина колбаски, шарика, разминание пластилина в пласт, вырезание по трафарету листьев и лепестков, соединение деталей в готовый цветок.</p> <p>Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» Физкультминутка «Собираем цветы» Рефлексия проделанной работы.</p>
80	«Ветка с листьями»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с кистью и красками, демонстрация детям готового рисунка. Рисунок выполняется без использования простого карандаша, только красками, путем рисования полос и примакивания.</p> <p>Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды» Физкультминутка «Вместе по лесу идём» Рефлексия проделанной работы.</p>
81	Рисуем мебель «Шкаф»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с красками. Просмотр обучающего видео «Мебель», описание с детьми что зачем используется. Обводка по пунктиру изображения шкафа, закрашивание красками.</p> <p>Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Физкультминутка «Удивляемся природе» Рефлексия проделанной работы.</p>
82	«Цветок»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с красками, демонстрация готового рисунка. Рисунок выполняется без использования простого карандаша, только красками.</p> <p>Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Физкультминутка «Дуб зелёный» Рефлексия проделанной работы.</p>
83	«Одуванчики»	1	<p>Приветствие, сообщение темы урока. Просмотр обучающего видео по теме «Цветы». Лепка одуванчиков: скатывание колбасок, разминание пластилина в пласты, вырезание по трафаретам листьев, скатывание шариков из желтого пластилина шариков и приплюскивание их, ножом для пластилина выполнить надрезы.</p>

			Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Физкультминутка «Дуб зелёный» Рефлексия проделанной работы.
84	Рисуем спальню.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Просмотр обучающего видео «Мебель». Заполнение комнаты мебелью: обводка по трафаретам предметов мебели, закрашивание цветными карандашами. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель» Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия проделанной работы.
85	«Дерево»	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с кистью и красками. Повторение темы «Деревья», просмотр обучающего видео по теме, актуализация знаний о внешнем виде деревьев в разное время года. Рисунок выполняется без использования простого карандаша, только кистью и красками, путем рисования полос и примакивания по подражанию учителю. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
86	Рисуем ванную.	1	Приветствие, сообщение темы урока. Задание «Что лишнее?» с мебелью и фруктами. Раскрашивание красками контурного рисунка ванной. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Мебель» Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия проделанной работы.
87	«Весенний ручей»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Просмотр фотографий по теме, описание/показ. Рисунок выполняется без использования простого карандаша, только кистью и красками, по подражанию учителю. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
88	Промежуточный контроль успеваемости	1	Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний пройденных тем. Написание контрольной работы.
89	«Овощи»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Повторение темы «Овощи»: просмотр обучающего видео, собирание разрезных картинок. Выполнение пластилиновой аппликации: разминание пластилина, отщипывание небольших кусков, размазывание их по контурному рисунку с овощами: морковь, огурец, редис.

			Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
90	«Дом одноэтажный и многоэтажный»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Повторение темы «Жилище человека», частные дома, многоквартирные дома, комнаты и их наполняемость мебелью. Завершение работы над аппликацией. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
91	Рисуем эмоции	1	Приветствие, сообщение темы урока. Актуализация знаний по теме «Эмоции человека»: просмотр фото, графических рисунков обсуждение, задание «Покажи эмоцию». Обводка пунктирных изображений лиц людей с разными эмоциями, обсуждение закрашивание цветными карандашами. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Злюка успокоилась» Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
92	«Мороженное в рожке»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Повторение тем «Продукты»: демонстрация/показ/называние карточек по теме; «Магазины»: просмотр тематических фото, обсуждение какие бывают магазины, зачем они нужны и что там можно найти. Разминание пластилина, отщипывание одного большого куска и трех маленьких скатывание их в шары, большой шар расплющивается и скручивается в рожок, маленькие играют роль мороженого и кладутся внутрь рожка. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Разные профессии» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
93	Рисуем эмоции	1	Приветствие, сообщение темы урока. Повторение темы «Эмоции человека»: задание «Угадай эмоцию», «Покажи эмоцию», просмотр тематических графических рисунков и фото, выбор нужного изображения по инструкции педагога. На незаконченных рисунках человеческих лиц по подражанию учителю дети простыми карандашами дорисовывают необходимые детали, чтобы показать ту или иную эмоцию. Промежуточная деятельность: Упр. на релаксацию мышц лица «Злюка успокоилась» Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»

			Рефлексия проделанной работы.
94	«Листья и ягоды»	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами. Дети по трафаретам рисуют и вырезают заготовки листьев и ягод и приклеивают их на полосу бумаги в виде узора по подражанию учителю. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «По ягоды» Физкультминутка «Вместе по лесу идём» Рефлексия проделанной работы.
95	Иллюстрируем сказу «Колобок»	1	Приветствие, сообщение темы урока. Просмотр сказки «Колобок» с параллельным обсуждением, после просмотра дополнительно освещаются основные моменты сказки, просмотр иллюстраций к сказке. Сначала с помощью учителя и с опорой на образец дети выполняют карандашный рисунок с помощью круглого трафарета для изображения Колобка, затем раскрашивают рисунок красками. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
96	Иллюстрируем сказку «Колобок»	1	Приветствие, сообщение темы урока, повторение алгоритма работы с кистью и красками. Чтение сказки «Колобок» учителем с демонстрацией иллюстраций, обсуждение сказки. Завершение работы над иллюстрацией к сказке. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
97	«Жаворонок»	1	Приветствие. Учиться складывать бумагу гармошкой для хвостика птички и крыльев. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
98	«Жаворонок»	1	Приветствие. Учиться складывать бумагу гармошкой для хвостика птички и крыльев. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Физкультминутка. Рефлексия проделанной работы.
99	«Букет для мамы»	1	Приветствие. Рисование пальцами и ладонями букета цветов по подражанию учителю. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста» Физкультминутка «Клен» Рефлексия проделанной работы.

100	Мои игрушки	1	Приветствие. Лепка из пластилина мишки, зайчика, лисички. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста» Физкультминутка «Клен» Рефлексия проделанной работы.
101	Мои игрушки	1	Приветствие. Лепка из пластилина мишки, зайчика, лисички. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста» Физкультминутка «Клен» Рефлексия проделанной работы.
102	Мои игрушки	1	Приветствие. Лепка из пластилина мишки, зайчика, лисички. Промежуточная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста» Физкультминутка «Клен» Рефлексия проделанной работы.
	Итого:	102	

**Описание материально-технического обеспечения учебного предмета
«Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»**

Учительский стол 1

Учительский стул 1

Ученические парты 6

Ученические стулья 6

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1	Предметные изображения
2	Натуральные предметы
3	Готовые изделия по темам

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Печатные тематические рисунки

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Художественные инструменты и материалы: кисти, краски, ножницы, клей, пластилин, бумага белая, бумага цветная, картон цветной, цветные карандаши, простые карандаши, точилки и тд	5

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
1	Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.	С.Е. Большаква	«ТЦ Сфера», 2018	1
2	Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы	И.М. Бгажноковой	Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007.	1