

**Приложение к  
АООП образования обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(ВАРИАНТ 1)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГБУ КО «Школа-интернат №1»  
2 вариант учебного плана (10 лет обучения)**

**Пояснительная записка.**

Учебный план образовательной организации ГБУ КО «Школа-интернат №1», реализующих АООП ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат №1» составлен на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол от 15.10.2015г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

**Учебный план 1 дополнительный - 9 классов состоит из следующих предметных областей:**

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика);
- *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика);
- *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: мир природы и человека, природоведение, биология, география);
  - *Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: рисование, музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: физическая культура (адаптивная физическая культура);
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: ручной труд, профильный труд).
- *Коррекционно – развивающая область* (коррекционный курс «Ритмика», коррекционный курс «Психокоррекционные занятия», коррекционный курс «Логопедические занятия»)
- *Внеурочная деятельность* (Курс «Ступень мудрости», курс «Твой выбор», курс «Мы раскрасим целый день», курс «Играя, растем здоровыми»)

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение в 5 - 9 классах по предмету профильного труда реализуется через деление класса по подгруппам. На основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» установлено (п.1 ст.28), что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается, в т. ч. «самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности», и на основании решения Педагогического совета, а так же на основании интересов, склонностей ребенка, заявления родителей, обучающиеся 5 класса в целях продуктивного и безопасного обучения по учебному предмету профильного труда делятся на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение часов по отдельным предметам: русский язык, ручной труд, математика (математика и информатика), речевая практика, чтение (Литературное чтение).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся, и их физиологических потребностей.

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

ГБУ КО «Школа-интернат №1» предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На основании рекомендации АООП ОО у/о (инт. нар.) (Вариант 1) оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса, т.е. в тот период, когда у обучающихся сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них привычная, и они могут ее организовывать под руководством учителя. Во время обучения в 1 дополнительном и 1 классах, а также в течение первого полугодия 2 го класса используется поощрение и стимулирование работы обучающихся путем качественной оценки.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения программ учебных предметов проводится текущая и промежуточная аттестации, осуществляемая в соответствии с разработанным в ГБУ КО «Школе-интернате №1» Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ КО «Школа – интернат №1». Она включает в себя: поурочное оценивание, оценивание по триместрам результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года по всем предметам в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации в ГБУ КО «Школа – интерна №1» по учебным предметам АООП ОО у/о (Вариант 1)

Русский язык	Диктант с грамматически заданием Списывание с грамматическим заданием
Чтение (Литературное чтение)	Проверка техники чтения Чтение текста, задание по тексту
Математика (Математика и информатика)	Контрольная работа, состоящая из комплекса заданий на решение примеров и задач.
Мир природы, Природоведение, Биология, География, Мир истории, История Отечества Основы социальной жизни	Комбинированная проверка Тестирование Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов беседы, Реферат Творческая работа Защита проекта
Рисование	Творческая работа
Музыка	Хоровое/индивидуальное исполнение куплета и всей песни Тестирование Творческая работа
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Практическая работа (выполнение контрольных нормативов, участие в игре)

Ручной труд Профильный труд	Практическая работа Защита проекта
--------------------------------	---------------------------------------

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных триместров, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию по профессионально – трудовому обучению в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с действующим положением Организации, регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам Организации после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Организации.

Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца

#### Календарный учебный график

Учебный год начинается 01 сентября текущего года. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели, во 2 – 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный процесс ГБУ КО «Школы – интерната №1» делится на три триместра, каждый из триместров, в свою очередь разбит на две части, продолжительностью пять или шесть недель каждая. Учебные периоды отделены друг от друга неделей отдыха.

Для 1 класса (1 года обучения) применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

первое полугодие – 1 часть первого триместра по 3 урока по **35 минут**, 2 часть первого триместра, а также 1 часть второго триместра - **по 4 урока по 35 минут**;

второе полугодие – уроки по 40 мин.

Продолжительность учебных занятий в 1- 9 классах - 40 минут

**Учебный план АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
2 вариант учебного плана (срок обучения 10 лет)**

Предметные области	Класс учебные предметы	кол-во часов в год										Всего
		1 доп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>												
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	33	66	68	68	68	68	68	68	68	68	643
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	33	66	102	102	102	68	68	68	68	68	745
	1.3.Речевая практика	66	33	34	34	34	-					201
2.Математика	2.1. Математика (Математика и информатика)	33	33	102	102	102	68	68	68	68	68	712
							68	68	34	34	34	
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	34	-	-	-	-	-	234
	3.2. Природоведение						68	68	-	-	-	136
	3.3. Биология						-		68	68	68	204
	3.4. География						-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории							68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни						34	34	68	68	68	272
	4.3. История Отечества							-	68	68	68	204
5.Искусство	5.1. Музыка	66	66	34	34	34	34					268
	5.2. Рисование	66	33	34	34	34	68					269
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	1014
7.Технологии	7.1. Ручной труд	23	23	37	37	37						157
	7.2. Профильный труд						180	170	184	207	207	948
<b>ИТОГО</b>		<b>485</b>	<b>485</b>	<b>547</b>	<b>547</b>	<b>547</b>	<b>690</b>	<b>714</b>	<b>762</b>	<b>785</b>	<b>785</b>	<b>6347</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>208</b>	<b>208</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>296</b>	<b>306</b>	<b>326</b>	<b>337</b>	<b>337</b>	<b>2723</b>
Математика (Математика и информатика)		66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	676
Русский язык		33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	610
Ручной труд		43	43	31	31	31						179

Чтение (Литературное чтение)	33	33	34	34	34	68	68	68	68	68	508
Речевая практика	33	33	34	34	34						168
Профильный труд						92	102	122	133	133	582
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>8866</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>2028</b>
Психокоррекционные занятия	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	676
Ритмика	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	676
Логопедические занятия	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	676
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>1352</b>
Ступень мудрости	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
Твой выбор	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
Мы раскрасим этот мир	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
Играя, растем здоровыми	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>12450</b>