

**Приложение к
АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБУ КО «Школа-интернат №1»
1 вариант учебного плана (9 лет обучения)**

Пояснительная записка.

Учебный план образовательной организации ГБУ КО «Школа-интернат №1», реализующих АООП ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат №1» составлен на основании:

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол от 15.10.2015г.)

— Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28)

— Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

— Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

– *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика);

– *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика);

– *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: мир природы и человека, природоведение, биология, география);

– *Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: мир истории, история Отечества, основы социальной жизни)

– *Искусство* (включает в себя учебные предметы: рисование, музыка);

– *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: физическая культура (адаптивная физическая культура);

- *Технология* (включает в себя учебный предмет: ручной труд, профильный труд).
- *Коррекционно – развивающая область* (ритмика, психокоррекционные занятия, логопедические занятия.)
- *Внеурочная деятельность* (Курс «Ступень мудрости», курс «Твой выбор», курс «Мы раскрасим целый день», курс «Играя, растем здоровыми»)

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение в 5 - 9 классах по предмету профильного труда реализуется через деление класса по подгруппам. На основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» установлено (п.1 ст.28), что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается, в т. ч. «самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности», и на основании решения Педагогического совета №9 от 18.06.2021 года, а так же на основании интересов, склонностей ребенка, заявления родителей обучающиеся 7,8 класса в целях продуктивного и безопасного обучения по учебному предмету профильного труда делятся на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся, и их физиологических потребностей.

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБУ КО «Школа-интернат №1» предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

первое полугодие – 1 часть первого триместра по 3 урока по **35 минут**, 2 часть первого триместра, а также 1 часть второго триместра - **по 4 урока по 35 минут**;

второе полугодие – уроки по 40 мин.

Продолжительность учебных занятий в 1- 9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели, во 2 – 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения программ учебных предметов проводится текущая и промежуточная аттестации,

осуществляемая в соответствии с разработанным в ГБУ КО «Школе-интернате №1» Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ КО «Школа – интернат №1». Она включает в себя: поурочное оценивание, оценивание по триместрам результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года по всем предметам в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации в ГБУ КО «Школа – интерна №1» по учебным предметам АООП ОО у/о (Вариант 1),

Русский язык	Диктант с грамматически заданием Списывание с грамматическим заданием
Чтение (Литературное чтение)	Проверка техники чтения Чтение текста, задание по тексту
Математика (Математика и информатика)	Контрольная работа, состоящая из комплекса заданий на решение примеров и задач.
Мир природы, Природоведение, Биология, География, Мир истории, История Отечества Основы социальной жизни	Комбинированная проверка Тестирование Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов беседы, Реферат Творческая работа Защита проекта
Рисование	Творческая работа
Музыка	Хоровое/индивидуальное исполнение куплета и всей песни Тестирование Творческая работа
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Практическая работа (выполнение контрольных нормативов, участие в игре)
Ручной труд Профильный труд	Практическая работа Защита проекта

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных триместров, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию по профессионально – трудовому обучению в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с действующим положением Организации, регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам Организации после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Организации.

Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца

Календарный учебный график

Учебный год начинается 01 сентября текущего года. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели, во 2 – 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный процесс ГБУ КО «Школы – интерната №1» делится на три триместра, каждый из триместров, в свою очередь разбит на две части, продолжительностью пять или шесть недель каждая. Учебные периоды отделены друг от друга неделями отдыха.

Для 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

первое полугодие – 1 часть первого триместра по 3 урока по **35 минут**, 2 часть первого триместра, а также 1 часть второго триместра - **по 4 урока по 35 минут**;

второе полугодие – уроки по 40 мин.

Продолжительность учебных занятий в 1- 9 классах - 40 минут.

ю здоровья.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных триместров, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию по профессионально – трудовому обучению в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с действующим положением Организации, регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам Организации после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Организации.

Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца.

Учебный план АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

1 вариант учебного плана (срок обучения 9 лет)

Предметные области	Класс учебные предметы	кол-во часов в год									Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<i>Обязательная часть</i>												
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	610
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	66	102	102	102	68	68	68	68	68	68	679
	1.3. Речевая практика	33	34	34	34	-						168
2. Математика	2.1. Математика (Математика и информатика)	33	102	102	102	68	68	68	68	68	68	679
						68	68	34	34	34	34	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	-	-	-	-	-	-	168
	3.2. Природоведение					68	68	-	-	-	-	136
	3.3. Биология					-		68	68	68	68	204
	3.4. География					-	68	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории						68	-	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни					34	34	68	68	68	68	272
	4.3. История Отечества							-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Музыка	66	34	34	34	34						202
	5.2. Рисование	33	34	34	34	68						203
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	915
7. Технологии	7.1. Ручной труд	23	37	37	37							134
	7.2. Профильный труд					180	170	184	207	207	207	948
ИТОГО		485	547	547	547	690	714	762	785	785	785	5862
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		208	235	235	235	296	306	326	337	337	337	2515
Математика (Математика и информатика)		66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	610
Русский язык		33	68	68	68	68	68	68	68	68	68	577
Ручной труд		43	31	31	31							136

Чтение (Литературное чтение)	33	34	34	34	68	68	68	68	68	475
Речевая практика	33	34	34	34						135
Профильный труд					92	102	122	133	133	582
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)	693	782	782	782	782	1020	1088	1122	1122	8173
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	198	204	204	204	204	204	204	204	204	1830
Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	68	68	68	68	68	610
Ритмика	66	68	68	68	68	68	68	68	68	610
Логопедические занятия	66	68	68	68	68	68	68	68	68	610
<i>Внеурочная деятельность:</i>	132	136	136	136	136	136	136	136	136	1220
Курс «Ступень мудрости»	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305
Курс «Твой выбор»	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305
Курс «Мы раскрасим этот мир»	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305
Курс «Играя, растем здоровыми»	33	34	34	34	34	34	34	34	34	305
Всего к финансированию	1023	1122	1122	1122	1326	1360	1428	1462	1462	11427

Перечень учебников ГБУ КО «Школы – интерната № 1»

Наименование учебника	Автор	Издательство	Год издания	Класс
Букварь.	Аксенова А. Комарова С. Шишкова М.	Просвещение,	2017	1
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение	2017 2020	1
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т.	Просвещение	2017 2020	1
Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н., Ярочкина И., Попова М., Куртова Т.	Просвещение	2017	1
Изобразительное искусство	Рау М., Зыкова М.	Просвещение	2017	1
Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	Просвещение	2020	1
Технология. Ручной труд. 1класс.	Кузнецова Л.	Просвещение	2017	1
Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2020	2
Чтение (в 2х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю. Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Просвещение	2017 2018	2
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение	2017 2020	2
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т. В.	Просвещение	2020	2
Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Просвещение	2020	2
Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Евтушенко И.В.	Просвещение	2020	2

общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)				
Технология. Ручной труд. 1 класс.	Кузнецова Л.	Просвещение	2020	2
Русский язык. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2020	3
Чтение (в 2х частях)	Ильина С.Ю. Богданова А.А.	Просвещение	2017	3
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение	2020	
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т. В.	Просвещение	2020	3
Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Просвещение	2020	3
Изобразительное искусство	Рау М., Зыкова М.	Просвещение	2020	3
Технология. Ручной труд.	Кузнецова Л.	Просвещение	2020	3
Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю.	АО «Издательство «Просвещение»	2020	2
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю.	Просвещение	2017	4
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение	2020	
Математика. 4 класс.	Перова М. Н.	Просвещение	2020 2017	4
Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Просвещение	2020	4
Изобразительное искусство	Рау М., Зыкова М.	Просвещение	2020	4
Технология. Ручной труд.	Кузнецова Л.	Просвещение	2020	4
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э. В.	Просвещение	2020	5
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З. Ф.	Просвещение	2020	5
Математика (для обучающихся	Капустина Г.М.,	Просвещение	2020	5

с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н.			
Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2020	5
Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение	2020	5
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г..	Просвещение	2020	7
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксенова А. К.	Просвещение	2020	7
Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Клепинина З. А.	Просвещение	2020	7
География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2020	7
История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение	2020	7
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т. В.	Просвещение	2020	7
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Галунчикова Н. Г., Якубовская Е. С.	Просвещение	2020	8
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З. Ф.	Просвещение	2020	8
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В. В.	Просвещение	2020	8
География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2020	8
История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение	2020	8

нарушениями)				
Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А. И., Терешов А. В.	Просвещение	2020	8
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Галунчикова Н. Г., Якубовская Е. С.	Просвещение	2020	9
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксенова А. К. Шишкова М. И.	Просвещение	2020	9
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Антропов А.П. Ходот А.Ю. Ходот Т.Г.	Просвещение	2020	9
Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Просвещение	2020	9
География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2020	9
История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение	2020	9

Рабочие тетради

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	6
Алышева Т. В.	Рабочая тетрадь по математике для учащихся 7 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	7
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	7
Лифанова Т. М.	География. Рабочая тетрадь. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	7
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	7
Лифанова Т. М.	География. Рабочая тетрадь. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	8
Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	8
Алышева Т. В.	Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	8

	нарушениями)		
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. Пособие для учащихся 5-9 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	5 - 9
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. Пособие для учащихся 5-9 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	5 - 9
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. Пособие для учащихся 5-9 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	5 - 9
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. Пособие для учащихся 5-9 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	5 - 9