

**Приложение  
к АООП образования обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Чтение (Литературное чтение)»  
9 класс**

Учитель: А.Н. Уткин

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» (9 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ (протокол от 22.12.2015г № 4/15);
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУКО «Школы-интерната №1.

**Цель уроков** чтения и развития речи в 9 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

### **Задачи:**

- Формировать навык правильного осознанного, выразительного и беглого чтения;
- Научить понимать содержание, заключённое в художественных образах; коррекция
- Устранить недостатки развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- Совершенствовать навыки связной устной речи;
- Формировать потребности в чтении;
- Прививать эстетические и нравственные качества в процессе чтения произведений художественной литературы.

## **Общая характеристика учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» с учетом особенностей освоения обучающимися**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в предметную область учебного плана «Язык и речевая практика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 9 классе рассчитана на 136 часа (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 9 класс**

#### **Личностные результаты:**

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- Уметь правильно, безошибочно читать в темпе, приближенном к темпу устно речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- Уметь определять под руководством учителя темы произведения;
- Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

- Принимать участие в коллективном составлении плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- Уметь делать выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- Самостоятельно читать небольшие по объему и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### **Достаточный уровень:**

- Уметь правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- Уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- Определять темы художественного произведения;
- Уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- Уметь самостоятельно делить на части несложные по структуре и содержанию текст;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);
- Уметь выполнять сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- Уметь пересказать текст по коллективно составленному плану;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- Ориентироваться в круге доступного чтения;
- Уметь производить выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- Уметь самостоятельно читать художественную литературу;
- Знать наизусть 7-9 стихотворений.

## **Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» Устное народное творчество**

Сказки народов мира, былины, песни, пословицы, поговорки как отражение культурных и этических ценностей народов.

**Цель:** уточнение и расширение знаний о жанре «Устное народное творчество»; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

#### **Планируемые результаты:**

##### **1.Предметные:**

- Правильно и осознанно читать вслух в темпе, обеспечивающем его понимание;
- Уметь осознанно читать молча доступные по содержанию тексты;

##### **2.Познавательные:**

- Уметь извлекать под руководством педагога необходимую информацию. Сравнить жанры устного народного творчества;
- Уметь извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Сравнить собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя).

##### **3.Коммуникативные:**

- Уметь вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений.

- Участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значения и смысла с опорой на контекст;
- Уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

#### **4.Регулятивные:**

- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности, давать адекватную самооценку;
- Уступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

### **Произведения русских писателей 19 века.**

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) века.

**Цель:** знакомство с произведениями русской литературы 19 века; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

#### **Планируемые результаты:**

##### **1.Предметные:**

- Правильно и осознанно читать текст вслух в темпе, обеспечивающем его понимание;
- Уметь осознанно читать молча доступные по содержанию тексты;
- Уметь делить на части несложные по структуре и содержанию тексты (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа;

##### **2.Познавательные:**

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию,
- Самостоятельно делить на части несложные по структуре и содержанию текст;
- Уметь устанавливать последовательность событий.

##### **3.Коммуникативные:**

- Уметь участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений, устанавливать простейшие взаимосвязи в прочитанном тексте;
- Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

##### **4.Регулятивные:**

- Уметь удерживать целенаправленность в деятельности, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;
- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс)

### **Из произведений русской литературы 20 века.**

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) русских писателей и поэтов XX века.

**Цель:** знакомство с произведениями русской литературы 20 века; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

#### **Планируемые результаты:**

##### **1. Предметные:**

- Уметь самостоятельно составлять краткий отзыв на прочитанное произведение;
- Уметь правильно, бегло и осознанно читать доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча.

## **2.Познавательные:**

- Уметь сравнивать и анализировать поступки героев по заранее подготовленному плану;
- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Уметь давать характеристику по плану героям произведения.

## **3.Коммуникативные:**

- Активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- Уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Сравнить собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием

## **4.Регулятивные:**

- Уметь давать адекватную оценку собственного поведения и поведения окружающих.
- Уметь оценивать поступки главных героев произведения.
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

## **Из произведений зарубежной литературы.**

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) современных писателей и поэтов. Другие виды искусства. Живопись, фотографии, музыка, песни на стихи современных поэтов. Музыка к кинофильмам и спектаклям по произведениям современных писателей. Зарубежная литература. Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) зарубежных писателей и поэтов. Поэзия как вид художественных произведений. Признаки поэтических произведений: рифма, ритм. Пьеса как вид драматического искусства. Отличительные признаки пьес: герои (действующие лица), диалоги, структурные части (действия). Автобиографические произведения. Воспоминания (мемуары).

**Цель:** совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны; знакомство с произведениями зарубежной литературы.

### **Планируемые результаты:**

#### **1.Предметные:**

- Владеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- Осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.

#### **2.Познавательные:**

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию, умение находить сходства и различия в морали произведений разных эпох;

#### **3.Коммуникативные:**

- Участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- Уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану.
- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

#### **4.Регулятивные:**

- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Уметь давать оценку поступкам главных героев изученного произведения.
- Осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;

- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
	<b>Устное народное творчество</b>		
1.	Жанры устного народного творчества. Сказка «Летучий корабль»	1	Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста вслух.
2	Жанр «Русские народные песни»	1	Упражнения на развитие осознанности чтения Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
3	Жанр «Русские народные песни»	1	Упражнения на развитие осознанности чтения Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
4	Былина «На заставе богатырской»	1	Упражнения на развитие осознанности чтения. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок
5	«Сказка про Василису Премудрую» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
6	Сказка про Василису Премудрую» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
7	Сказка про Василису Премудрую» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
8	Русская народная сказка «Пёрышко Финиста ясна сокола».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
9	Русская народная сказка «Пёрышко	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи



	Финиста ясна сокола».		чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
10	Входной контроль успеваемости.	1	Читают, пересказывают, отвечают на вопросы.
11	В.А. Жуковский «Три пояса» (1 ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
12	В.А. Жуковский «Три пояса» (1 ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
13	В. А. Жуковский «Три пояса» (2 ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
14	И.А. Крылов (биография) Жанр (басня). «Волк и кот»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография И. А. Крылова» Чтение вполголоса. Чтение вслух.
15	И.А. Крылов «Кот и Повар»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию учителя. Чтение текста с комментарием и беседой. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
16	А.С. Пушкин (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография А.С. Пушкина». Чтение вполголоса. Чтение вслух.
17	А.С. Пушкин (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография А.С. Пушкина». Чтение вполголоса. Чтение вслух.
18	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» песнь первая	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
19	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» песнь вторая (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
20	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи.

	песнь вторая (1 часть).		Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
21	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» песнь вторая (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Рассказ наизусть.
22	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» песнь третья (1 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
23	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» песнь третья, часть 2	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста, пометка непонятных слов. Самостоятельная постановка вопросов по содержанию прочитанного.
24	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» песнь третья, часть 2	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста, пометка непонятных слов. Самостоятельная постановка вопросов по содержанию прочитанного.
25	Обобщающий урок по сказке А.С. Пушкина «Руслан и Людмила	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видеосказки.
26	Внеклассное чтение по теме: «Осень в творчестве поэтов 19 века	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.
27	Текущий контроль за 1 триместр.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
28	А.С. Пушкин «Барышня и крестьянка» (1 глава 1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание чтения текста учителем. Словарная работа. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
29	А.С. Пушкин «Барышня и крестьянка» (1 глава 2 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста, пометка непонятных слов. Самостоятельная постановка вопросов по содержанию прочитанного текста.
30	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа.

31	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка» (2 глава 1,2 часть ).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
32	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка» (2 глава 3 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
33	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи учителем. Словарная работа. Чтение литературного произведения и нахождение в нем слов, которые, на взгляд ученика, устарели. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно
34	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи учителем. Словарная работа. Чтение литературного произведения и нахождение в нем слов, которые, на взгляд ученика, устарели. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно
35	Лев Толстой (быль) «Прыжок»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
36	Внеклассное чтение по теме: «Дружба в произведениях детских писателей» В. Драгунский «Бы».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.
37	М.Ю. Лермонтов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография М.Ю. Лермонтова. Чтение вполголоса. Чтение вслух.
38	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
39	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз.

			Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
40	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
41	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
42	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
43	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписей. Чтение стихотворений, расстановка пауз. Рассказ наизусть понравившегося стихотворения
44	Н.В. Гоголь «майская ночь или Утопленница» (1 глава, 1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
45	Н.В. Гоголь «майская ночь или Утопленница» (1 глава, 2 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
46	Н.В. Гоголь «майская ночь или Утопленница» (2 глава).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
47	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» (3 глава).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
48	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» (3 глава).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.

49	Н.А. Некрасов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока
50	Н.А. Некрасов «Зелёный шум»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
51	Внеклассное чтение «Любовная лирика в современных стихотворениях»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
52	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография Н.А. Некрасова Чтение вполголоса. Чтение вслух.
53	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография Н.А. Некрасова Чтение вполголоса. Чтение вслух.
54	Н.А. Некрасов «Саша»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
55	Текущий контроль за 2 триместр.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
56	А.А. Фет (биография). «Печальная берёза»	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
57	А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
58	А.А. Фет «Помню я.»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография А.А. Фет» Чтение вполголоса. Чтение вслух.
59	А.А. Фет «Помню я.»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография А.А. Фет» Чтение

			вполголоса. Чтение вслух.
60	А.А. Фет «Это утро.»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
61	И. Бунин (биография) «Метель».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
62	И Бунин «Первый снег»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
63	И Бунин «Первый снег»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
64	А.П. чехов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
65	А.П. Чехов «Злоумышленники»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
66	А.П. Чехов «Злоумышленники»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
67	А.П. чехов «Пересолил»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
68	Внеклассное чтение по теме : «Добро и труд в русских народных сказках».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
69	Максим Горький (биография). Максим Горький отрывок «В людях»	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассмотрение выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов

			(выборочно).
70	Текущий контроль за 2 триместр.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
71	М. Горький «Песня о соколе»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография М. Горького» Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
72	М. Горький «Песня о соколе»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография М. Горького» Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
73	В.В. Маяковский (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
74	В. Маяковский «Необычайное приключение»	1	Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
75	М.И. Цветаева (биография).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография В.В. Маяковского» Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
76	М. Цветаева «Красною кистью»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
77	М. Цветаева «Красною кистью»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
78	М. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: Чтение вполголоса. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.

79	К.Г. Паустовский (биография).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
80	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
81	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
82	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
83	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
84	Сергей Есенин (биография).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
85	Сергей Есенин «Бабушкины сказки»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
86	Сергей Есенин. «Нивы сжаты»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
87	С. Есенин «Собака Качалова»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
88	С. Есенин «Собака Качалова»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в



			которых он побывал).
89	М. А. Шолохов «Судьба человека (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография М.А. Шолохова» Чтение вполголоса Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.д. Выразительное чтение отрывка из текста.
90	М. А. Шолохов «Судьба человека (2 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
91	Е. И. Носов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
92	Е. И. Носов «Трудный хлеб» (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
93	Е. И. Носов «Трудный хлеб» (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
94	Е. И. Носов «Трудный хлеб» (2 часть)	1	Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография Е. И. Носов» Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Чтение по цепочке в парах.
95	Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
96	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
97	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
98	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка,

			наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
99	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 1 и 2)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
100	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 1 и 2)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
101	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 3 и 4)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
102	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 5, 6, 7)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
103	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 5, 6, 7)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
104	Внеклассное чтение по теме: «Дыхание весны»	1	Выполнение артикуляционных упражнений, Чтение текста литературного произведения про себя. Чтение «Буксир» Чтение по абзацам. Составление плана пересказа. Краткий пересказ текстов (выборочно).
105	А Платонов «Разноцветная бабочка» (1 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текста (выборочно). Упражнения на развитие выразительности чтения.
106	А Платонов «Разноцветная бабочка» (1 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текста (выборочно). Упражнения на развитие выразительности чтения.
107	А Платонов «Разноцветная бабочка» (1 часть)	1	Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография А.А. Ахматовой. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
108	А Платонов «Разноцветная бабочка» (2 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с

			восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
109	А Платонов «Разноцветная бабочка» (3 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
110	А Платонов «Разноцветная бабочка» (4 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
111	А Платонов «Разноцветная бабочка» (4 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
112	А. Плещеев «Старик»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
113	Роберт Стивенсон «Вересковый мёд»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
114	Роберт Стивенсон «Вересковый мёд»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
115	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
116	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
117	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (2 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение литературного произведения и нахождение в нем слов, которые, на взгляд ученика, устарели. Нахождение в тексте и чтение слов,

			предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно
118	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (3 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения» Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
119	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (3 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения» Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
120	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (3 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения» Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
121	Итоговый контроль успеваемости. Контрольное чтение	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
122	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (1 часть)	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
123	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (2 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
124	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (3 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
125	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (3 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
126	Внеклассное чтение (русские народные сказки).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
127	И. Тургенев «Воробей»	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
128	И. Тургенев «Воробей»	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
129	Лев Толстой (быль) «Лев и собачка»	1	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
130	Д. Мамин – Сибиряк «Медведко» (	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения

	1 часть)		литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
131	Д. Мамин – Сибиряк «Медведко» (1 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
132	Д. Мамин – Сибиряк «Медведко» (2 часть)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
133	Г. Скребницкий «Кот Иваныч» (1 часть).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
134	Г. Скребницкий «Кот Иваныч» (1 часть).	1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
135	Г. Скребницкий «Кот Иваныч» (1 часть).	1	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
136	Урок обобщения.	1	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
	Итого:	136	

## **Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»**

Учительский стол (1)  
Учительский стул (1)  
Ученические парты (8)  
Ученические стулья (16)  
Экран (1)  
Проектор.1)

### Проверочный материал

№ п\п	Наименование.
1	Тесты для проверки техники чтения
2	Тесты для внеклассного чтения.

### Дидактический материал.

№ п\п	Наименование.
1	Таблицы по чтению с видами жанров устного народного творчества.
2	Таблицы с портретами писателей.
3	Аудиозаписи.

## Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1.	Учебник русского языка для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	Н.Г. Галунчикова	Москва «Просвещение» 2011	1
2.	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	З.Ф. Малышева	Москва «Просвещение»2006	1
3.	Тетрадь по письму и развитию речи «Деловое письмо» 5-9 класс	А.М. Шехирова	Москва «Владос» 2014	1
Литература для обучающегося				
4.	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	Аксенова А.К, Шишкова М.И.	Просвещение	12

**Лист внесения изменений в рабочую программу**

**Изменения в программе**

№ урока	Тема	Причины изменения	Дополнения